aulapedia.com

Cuadernillo para imprimir

CUADERNILLO · LENGUA

Comprensión lectora

1.º

1.º de Primaria · 1.er grado

20 lecturas

122 actividades

Con solucionario

Este cuadernillo es de: _____

Curso: _____ Fecha en que lo empiezo: _____

Cómo usar este cuadernillo

Cuadernillo de comprensión lectora de 1.º de Primaria · Para docentes y familias

Qué trae

Veinte lecturas cortas, de 66 a 123 palabras, para el curso en que se aprende a leer de corrido. Cada una ocupa dos hojas: en la primera, el texto con letra grande y sus dibujos; en la segunda, las actividades, que piden rodear, marcar verdadero o falso, ordenar lo que pasó y escribir respuestas de pocas palabras en pauta doble. Hay poemas, notas y cartas, un anuncio, una obrita de teatro, una noticia, descripciones, cuentos, textos para aprender cosas, una entrevista, instrucciones y una receta: con textos breves ya se puede leer de todo.

Las lecturas están ordenadas de la más corta, «El viento juguetón», a la más larga, «Cómo jugar a la rayuela», y repartidas en tres bloques para empezar, seguir y terminar. En total, 20 lecturas y 122 actividades numeradas, con la clave de cada lectura en el solucionario del final.

Cómo usarlo en 1.º de Primaria (1.er grado)

A esta edad la comprensión empieza por el oído. Lee tú primero en voz alta, con entonación, mientras siguen el texto con el dedo; después leen ellos, a coro o por turnos de una frase. Haz las preguntas de palabra antes de escribirlas y deja que señalen en el texto dónde lo dice. Con quien todavía silabea, basta con la lectura y las tres primeras actividades: lo demás se contesta hablando.

Antes, durante y después de leer

- Antes de leer: lee el título, mira si hay dibujos o un esquema y pregunta de qué puede tratar. Dos o tres ideas bastan para leer con una pregunta en la cabeza.
- Mientras se lee: una lectura para enterarse y otra para fijarse. Las palabras nuevas se intentan deducir por la frase antes de mirar el recuadro de vocabulario.
- Después de leer: se responden las actividades volviendo al texto cuantas veces haga falta y se corrigen justificando cada respuesta.

Cómo corregir

Las preguntas de elegir, de verdadero o falso y de ordenar tienen una sola respuesta. En las abiertas, el solucionario da una respuesta modelo: vale cualquier otra que diga lo mismo con otras palabras y se apoye en el texto. En las de opinión no hay respuesta correcta, sino respuestas con razones o sin ellas.

Para imprimir

Cada ficha empieza en una página nueva, así que puedes imprimir el cuadernillo entero o solo las páginas que necesites: el índice dice dónde empieza cada una y los números coinciden con los del visor de PDF. Está pensado para fotocopiar en blanco y negro.

Puedes imprimirlo y fotocopiarlo para tu clase, tu centro o tu casa. Si quieres compartirlo, comparte el enlace de la página y no el archivo: así llega siempre la versión corregida.

Índice

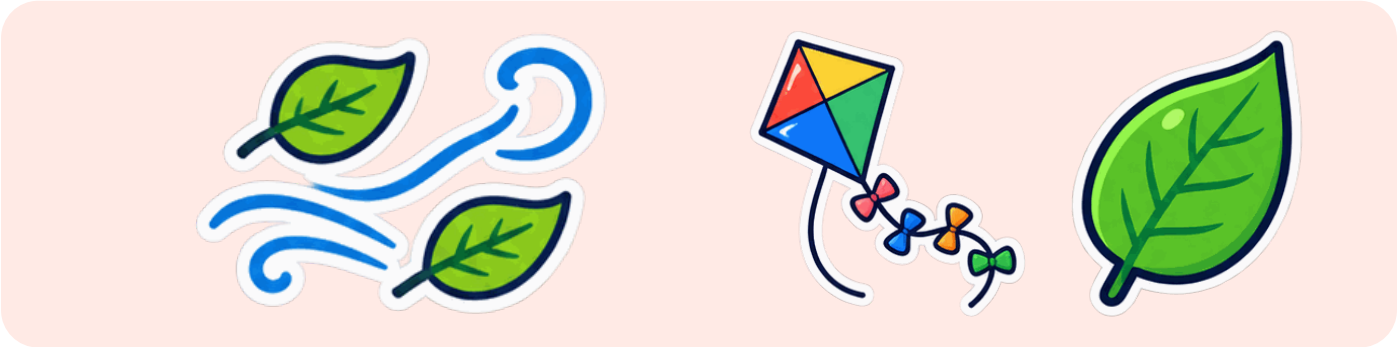
Cuadernillo de comprensión lectora de 1.º de Primaria

		Página	Solución
Cómo usar este cuadernillo		**2**	
Para empezar (lecturas 1 a 7)		**4**	
1	El viento juguetón	4	45
2	Una nota para papá	6	46
3	Mi lápiz amarillo	8	47
4	Carta a la abuela Pilar	10	48
5	Gran intercambio de libros	12	49
6	El robot Pim	14	50
7	Plantamos un naranjo	16	51
Para seguir (lecturas 8 a 14)		**18**	
8	Mi abuelo Rafael	18	52
9	El mercado de mi barrio	20	53
10	Mi tortuga Lola	22	54
11	Un compañero nuevo	24	55
12	La mochila de Santiago	26	56
13	Los pingüinos	28	57
14	Entrevista a una bombera	30	58
Para terminar (lecturas 15 a 20)		**32**	
15	Iker y la bicicleta	32	59
16	El caracol de jardín	34	60
17	Maracas con botellas	36	61
18	Vasitos de yogur con fruta	38	62
19	¿Por qué llueve?	40	63
20	Cómo jugar a la rayuela	42	64
Solucionario		**44**	

Nombre: _____ Fecha: _____

El viento juguetón

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Poema



El viento sopla y sopla,
¡fuuu, fuuu!, por la ciudad;
se lleva los sombreros
y los vuelve a dejar.

Mueve las hojas secas,
que bailan sin parar;
empuja las cometas
y las hace volar.

Nadie puede verlo,
pero lo oigo cantar;
¿quién será este amigo
que no deja de jugar?

Por la noche se calma,
se duerme en el pinar,
y mañana, temprano,
volverá a soplar.

Vocabulario

cometas: Juguetes de papel o tela que vuelan con el viento atados a un hilo; en México se llaman papalotes. · pinar: Bosque de pinos.

Responde

1 ¿Qué se lleva el viento?

- ◯ a) Los zapatos
- ◯ b) Los sombreros
- ◯ c) Las casas

2 ¿Qué hacen las hojas secas?

- ◯ a) Duermen
- ◯ b) Cantan
- ◯ c) Bailan

3 Marca V si es verdadero o F si es falso.

a) El viento hace volar las cometas.	V	F
b) Por la noche, el viento sopla más fuerte.	V	F

4 ¿Por qué dice el poema que «nadie puede verlo»?

- ◯ a) Porque es tan pequeño como una hormiga
- ◯ b) Porque se esconde detrás de las nubes
- ◯ c) Porque el viento es aire y no se ve

5 ¿Qué palabra rima con «cantar»?

- ◯ a) Hojas
- ◯ b) Jugar
- ◯ c) Viento

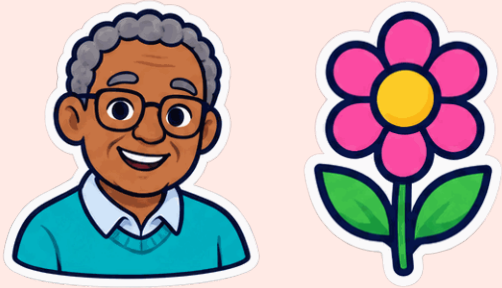
6 ¿Te gustan los días de viento? ¿Qué se puede hacer cuando hace viento?

Lo hablamos en voz alta.

Nombre: _____ Fecha: _____

Una nota para papá

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Carta



Papá:

Estoy con el abuelo en casa de doña Inés, la vecina. La estamos ayudando a regar sus plantas.

Volveremos a las seis, antes de la cena.

Ya di de comer a Canela y recogí mis juguetes.

Encima de la mesa te dejé un dibujo. ¡Es para ti!

Un beso,

Valentina

P. D.: Canela ya salió a pasear. No le hagas caso si te pide comida otra vez.

Vocabulario

vecina: Persona que vive cerca de tu casa. · P. D.: Posdata: lo que se escribe después de la firma porque se nos había olvidado.

Nombre: _____ Fecha: _____

Responde

1 ¿Para quién es la nota?

- ◯ a) Para su papá
- ◯ b) Para su abuelo
- ◯ c) Para doña Inés

2 ¿Dónde está Valentina?

- ◯ a) En la escuela, con su maestra
- ◯ b) En casa de la vecina
- ◯ c) En el parque, con sus amigos

3 Marca V si es verdadero o F si es falso.

a) Valentina volverá a las seis.	V	F
b) Valentina no recogió sus juguetes.	V	F

4 ¿Quién es Canela?

- ◯ a) Una vecina que vive al lado
- ◯ b) La hermana pequeña de Valentina
- ◯ c) Una mascota, seguramente un perro

5 ¿Para qué escribe Valentina esta nota?

_____

_____

_____

_____

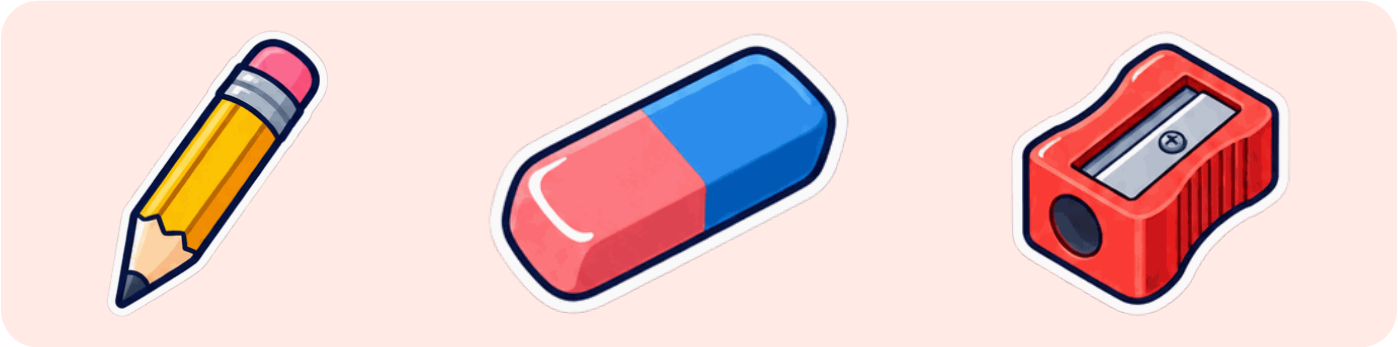
6 ¿Te parece importante avisar a la familia de dónde estás? ¿Por qué?

Lo hablamos en voz alta.

Nombre: _____ Fecha: _____

Mi lápiz amarillo

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Poema



Tengo un lápiz amarillo
con la punta muy fina,
que dibuja en el papel
una casa y una colina.

Escribe la letra a,
escribe la letra u,
escribe mamá y papá,
y escribe también tú.

Si me equivoco, no pasa nada:
la goma viene a ayudar.
Borra, borra, despacito,
¡y vuelvo a empezar!

Cuando se le gasta la punta,
le saco punta otra vez,
y mi lápiz, pequeñito,
sigue escribiendo después.

Vocabulario

colina: Montaña pequeña. · goma: Objeto blando que sirve para borrar lo escrito con lápiz; también se llama borrador. · despacito: Muy despacio, con calma.

Responde

1 ¿De qué color es el lápiz?

- ◯ a) Rojo
- ◯ b) Amarillo
- ◯ c) Azul

2 ¿Qué dibuja el lápiz en el papel?

- ◯ a) Un perro y un gato
- ◯ b) Un barco y el mar
- ◯ c) Una casa y una colina

3 Marca V si es verdadero o F si es falso.

a) Cuando hay un error, la goma viene a ayudar.	V	F
b) El lápiz escribe la palabra «sol».	V	F

4 ¿Por qué el lápiz se va haciendo «pequeñito»?

- ◯ a) Porque se rompe cada vez que se cae
- ◯ b) Porque se gasta al sacarle punta
- ◯ c) Porque se moja y se encoge

5 ¿Qué palabra rima con «ayudar»?

- ◯ a) Goma
- ◯ b) Nada
- ◯ c) Empezar

6 ¿Cómo se siente quien habla en el poema cuando se equivoca? ¿Cómo lo sabes?

7 ¿Crees que equivocarse es malo? ¿Por qué?

Lo hablamos en voz alta.

Nombre: _____ Fecha: _____

Carta a la abuela Pilar

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Carta

Querida abuela Pilar:

¿Cómo estás? Yo estoy muy bien. Ya sé leer cuentos cortos yo sola.

En la escuela estamos aprendiendo los animales del bosque. Mi favorito es la ardilla, porque guarda nueces para el invierno.

El sábado fui al parque con papá y vi una ardilla de verdad. ¡Tenía la cola muy grande!

Tengo muchas ganas de verte. ¿Cuándo vienes a visitarnos? Te voy a leer un cuento.

Muchos besos,

Camila

Vocabulario

ardilla: Animal pequeño de cola grande y peluda que vive en los árboles. · nueces: Frutos secos con una cáscara dura. · invierno: La estación más fría del año.

Nombre: _____ Fecha: _____

Responde

1 ¿A quién escribe Camila?

- ◯ a) A su maestra
- ◯ b) A su amiga
- ◯ c) A su abuela

2 ¿Qué animal es el favorito de Camila?

- ◯ a) El búho
- ◯ b) El zorro
- ◯ c) La ardilla

3 Marca V si es verdadero o F si es falso.

a) Camila vio una ardilla en el parque.	V	F
b) La ardilla tenía la cola muy pequeña.	V	F

4 Ordena las partes de la carta.

- ☐ Despedida: «Muchos besos».
- ☐ Mensaje: lo que Camila le cuenta.
- ☐ Saludo: «Querida abuela Pilar».
- ☐ Firma: «Camila».

5 ¿Por qué crees que Camila quiere leerle un cuento a su abuela?

_____

_____

_____

_____

6 ¿A quién te gustaría escribirle una carta? ¿Qué le contarías?

Lo hablamos en voz alta.

Nombre: _____ Fecha: _____

Gran intercambio de libros

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Anuncio

¡GRAN INTERCAMBIO DE LIBROS!

¿Tienes en casa cuentos que ya has leído? ¡Cámbialos por otros nuevos para ti!

¿Cuándo? El último viernes del mes, a la hora del recreo.

¿Dónde? En la biblioteca de la escuela.

¿Cómo participar?

1. Trae uno o dos libros en buen estado.

2. Deja tus libros en la mesa grande.

3. Elige el mismo número de libros que has traído.

Organiza: la clase de 1.º A.

¡Te esperamos!

Vocabulario

intercambio: Acción de dar una cosa y recibir otra a cambio. · biblioteca: Lugar donde se guardan libros para leerlos o llevarlos prestados. · estado: Cómo se encuentra una cosa: nueva, vieja, rota...

Nombre: _____ Fecha: _____

Responde

1 ¿Qué se va a hacer?

- ◯ a) Una fiesta de disfraces
- ◯ b) Una carrera
- ◯ c) Un intercambio de libros

2 ¿Dónde será?

- ◯ a) En el comedor de la escuela
- ◯ b) En la biblioteca de la escuela
- ◯ c) En el patio, junto a la fuente

3 Marca V si es verdadero o F si es falso.

a) Se puede llevar un libro roto.	V	F
b) El intercambio es a la hora del recreo.	V	F

4 ¿Quién organiza el intercambio?

_____

_____

_____

5 Si llevas dos libros, ¿cuántos puedes elegir?

◯ a) Dos ◯ b) Cinco ◯ c) Uno

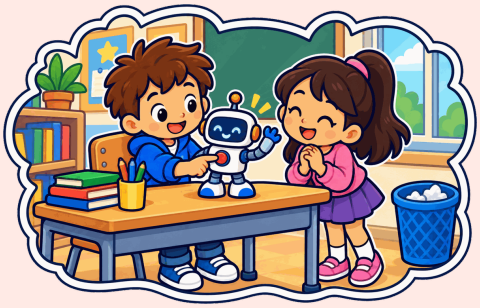
6 ¿Te parece una buena idea cambiar libros? ¿Por qué?

Lo hablamos en voz alta.

Nombre: _____ Fecha: _____

El robot Pim

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Texto teatral



Viñeta 1. Emiliano llega a clase con un robot de juguete.

Emiliano: ¡Este es mi robot nuevo! Se llama Pim.

Viñeta 2. Emiliano aprieta un botón. El robot levanta un brazo y dice: «Bip, bip. Hola».

Sofía: ¡Qué educado! Hola, Pim.

Viñeta 3. El robot gira, gira... y choca con la papelera. ¡Pum!

Sofía: ¡Cuidado, Pim!

Pim: Bip. Perdón, papelera.

Viñeta 4. Todos se ríen.

Emiliano: ¡Hasta los robots saben decir hola y perdón!

Vocabulario

viñeta: Cada uno de los cuadros de un cómic. · papelera: Recipiente para tirar papeles y otra basura.

Nombre: _____ Fecha: _____

Responde

1 ¿Cómo se llama el robot?

- ◯ a) Pim
- ◯ b) Pum
- ◯ c) Bip

2 ¿Qué hace el robot cuando Emiliano aprieta el botón?

- ◯ a) Levanta un brazo y saluda
- ◯ b) Se apaga y ya no se mueve
- ◯ c) Canta una canción muy alta

3 Marca V si es verdadero o F si es falso.

a) El robot choca con la papelera.	V	F
b) Sofía se enfada con el robot.	V	F

4 Ordena lo que pasa en las viñetas.

- ☐ El robot saluda.
- ☐ El robot choca con la papelera.
- ☐ Emiliano llega con su robot.
- ☐ Todos se ríen.

5 ¿Por qué dice Sofía «¡Qué educado!»?

- ◯ a) Porque el robot es grande
- ◯ b) Porque el robot saluda
- ◯ c) Porque el robot es nuevo

6 ¿Cuándo pides tú perdón? ¿Por qué es importante hacerlo?

Lo hablamos en voz alta.

Nombre: _____ Fecha: _____

Plantamos un naranjo

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Noticia

El pasado martes, los alumnos de 1.º plantaron un árbol en el patio de la escuela. Es un naranjo pequeño.

Primero, el jardinero, don Ernesto, hizo un hoyo grande. Después, los niños y las niñas echaron tierra con palas pequeñas. Al final, todos regaron el árbol con sus regaderas.

—Ahora hay que cuidarlo —dijo la maestra Laura—. Cada semana, un grupo se encargará de regarlo.

Dentro de unos años, el naranjo dará sombra y naranjas para toda la escuela.

Vocabulario

naranjo: Árbol que da naranjas. · hoyo: Agujero en la tierra. · regaderas: Recipientes con un tubo y agujeritos para regar las plantas.

Nombre: _____ Fecha: _____

Responde

1 ¿Qué árbol plantaron?

- ◯ a) Un pino
- ◯ b) Un naranjo
- ◯ c) Un limonero

2 ¿Quién hizo el hoyo?

- ◯ a) La maestra
- ◯ b) Los niños
- ◯ c) El jardinero

3 Marca V si es verdadero o F si es falso.

a) Los niños echaron tierra con palas pequeñas.	V	F
b) Plantaron el árbol el viernes.	V	F

4 Ordena cómo plantaron el árbol.

- [ ] Todos regaron el árbol.
- [ ] El jardinero hizo un hoyo.
- [ ] Los niños echaron tierra.

5 ¿Por qué un grupo regará el naranjo cada semana?

- ◯ a) Porque a los niños les gusta mucho mojarse
- ◯ b) Porque un árbol pequeño necesita agua para crecer
- ◯ c) Porque el árbol está sucio y hay que lavarlo

6 ¿Te gustaría plantar un árbol en tu escuela? ¿Por qué son importantes los árboles?

Lo hablamos en voz alta.

Nombre: _____ Fecha: _____

Mi abuelo Rafael

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Texto descriptivo

Mi abuelo se llama Rafael. Tiene setenta años y vive muy cerca de mi casa.

Es alto y delgado. Tiene el pelo blanco y un bigote gris que me hace cosquillas cuando me da un beso. Usa gafas para leer.

Mi abuelo es muy paciente. Me enseña a jugar al ajedrez y nunca se enfada si pierdo.

Le encanta cuidar su huerto. Allí cultiva tomates, lechugas y calabazas.

Cuando estoy con él, el tiempo pasa volando. ¡Quiero mucho a mi abuelo!

Vocabulario

bigote: Pelo que crece encima del labio de arriba. · paciente: Que sabe esperar con calma y no se enfada. · huerto: Terreno pequeño donde se cultivan verduras y frutas. · gafas: en México se dice «lentes»

Nombre: _____ Fecha: _____

Responde

1 ¿Cuántos años tiene el abuelo?

- ◯ a) Setenta
- ◯ b) Ochenta
- ◯ c) Sesenta

2 ¿Cómo es el pelo del abuelo?

- ◯ a) Negro
- ◯ b) Blanco
- ◯ c) Rubio

3 Marca V si es verdadero o F si es falso.

a) El abuelo usa gafas para leer.	V	F
b) El abuelo se enfada si su nieto o su nieta pierde al ajedrez.	V	F

4 ¿Qué cultiva el abuelo en su huerto?

_____

_____

_____

_____

5 ¿Qué quiere decir «el tiempo pasa volando»?

- ◯ a) Que en el huerto vuelan muchos pájaros por la tarde
- ◯ b) Que el abuelo lleva a su nieto de viaje en avión
- ◯ c) Que el tiempo pasa muy rápido porque se divierte

6 ¿Por qué crees que es importante pasar tiempo con las personas mayores de la familia?

Lo hablamos en voz alta.

Nombre: _____ Fecha: _____

El mercado de mi barrio

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Texto descriptivo

Los sábados voy al mercado con mi mamá. Es un lugar grande, con muchos puestos y mucho ruido.

En el puesto de la fruta hay montañas de naranjas, plátanos y sandías. Huele a fresas y a melón.

En otro puesto venden pescado. Está sobre hielo para que se mantenga fresco.

Al fondo están las flores: rojas, amarillas y moradas. ¡Parecen un arcoíris!

La gente habla, pregunta precios y se saluda. A mí me gusta escuchar al señor Julián, que canta: «¡Mangos dulces, mangos!».

Vocabulario

puestos: Mesas o pequeñas tiendas donde se vende algo en un mercado. · precios: Lo que cuesta cada cosa.

Nombre: _____ Fecha: _____

Responde

1 ¿Cuándo va al mercado quien cuenta el texto?

◯ a) Los sábados ◯ b) Todos los días ◯ c) Los lunes

2 ¿Sobre qué está el pescado?

◯ a) Sobre hojas ◯ b) Sobre papel ◯ c) Sobre hielo

3 Marca V si es verdadero o F si es falso.

a) En el puesto de la fruta huele a fresas y a melón. V F

b) Las flores están a la entrada del mercado. V F

4 ¿Qué vende el señor Julián?

◯ a) Mangos ◯ b) Pescado ◯ c) Flores

5 ¿Por qué dice que las flores parecen un arcoíris?

_____

_____

_____

_____

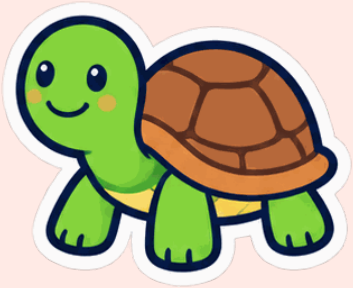
6 ¿Te gustaría ir a un mercado como este? ¿Qué es lo que más te gustaría ver u oler? ¿Por qué?

Lo hablamos en voz alta.

Nombre: _____ Fecha: _____

Mi tortuga Lola

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Texto descriptivo



Me llamo Aitana y tengo una tortuga de tierra. Se llama Lola.

Lola es pequeña y tiene un caparazón duro, de color marrón con manchas amarillas. Sus patas son cortas y tienen uñas. Su cabeza es pequeña y sus ojos son negros y brillantes.

Lola camina muy despacio. Cuando tiene miedo, mete la cabeza y las patas dentro del caparazón.

Come hojas verdes, flores y, a veces, un poco de fruta.

Cuando hace frío, Lola duerme mucho. ¡Es mi mejor amiga con caparazón!

Vocabulario

caparazón: Cubierta dura que protege el cuerpo de la tortuga. · brillantes: Que brillan, que reflejan la luz.

Nombre: _____ Fecha: _____

Responde

1 ¿Cómo se llama la tortuga?

- ◯ a) Lola
- ◯ b) Aitana
- ◯ c) Luna

2 ¿De qué color es el caparazón?

- ◯ a) Verde con rayas negras
- ◯ b) Gris
- ◯ c) Marrón con manchas amarillas

3 Marca V si es verdadero o F si es falso.

a) Lola camina muy deprisa.	V	F
b) Lola come hojas verdes y flores.	V	F

4 ¿Qué hace Lola cuando tiene miedo?

_____

_____

_____

_____

5 ¿Para qué le sirve el caparazón a Lola?

- ◯ a) Para nadar más rápido
- ◯ b) Para comer
- ◯ c) Para protegerse

6 ¿Qué necesita una tortuga para estar bien cuidada? ¿Crees que cuidar una mascota es una responsabilidad? ¿Por qué?

Lo hablamos en voz alta.

Nombre: _____ Fecha: _____

Un compañero nuevo

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Texto narrativo

Hoy llega un compañero nuevo a la clase de Sofía. Se llama Omar y va en silla de ruedas.

La maestra lo presenta y Omar dice:

—Hola. Me encanta dibujar dinosaurios.

¡A Sofía también! En el recreo, se acerca a Omar y le enseña su cuaderno lleno de dinosaurios.

—¿Quieres jugar a encestar con nosotros? —le pregunta.

Omar lanza la pelota y... ¡canasta! Todos aplauden. Es muy bueno encestando.

Desde ese día, Sofía y Omar se sientan juntos y comparten dibujos. Ya tienen una colección de veinte dinosaurios.

Vocabulario

silla de ruedas: Silla con ruedas que usan algunas personas para desplazarse. · encestar: Meter la pelota en la canasta. · colección: Conjunto de cosas del mismo tipo que se guardan juntas.

Nombre: _____ Fecha: _____

Responde

1 ¿Cómo se llama el compañero nuevo?

◯ a) Leo ◯ b) Hugo ◯ c) Omar

2 ¿Qué le encanta dibujar a Omar?

◯ a) Flores ◯ b) Coches ◯ c) Dinosaurios

3 Marca V si es verdadero o F si es falso.

a) Sofía le enseña su cuaderno en el recreo. V F

b) Omar falla al lanzar la pelota. V F

4 Ordena lo que pasa en el cuento.

☐ Omar llega a la clase.

☐ Sofía y Omar comparten dibujos.

☐ Sofía lo invita a jugar.

☐ Omar dice que le encanta dibujar dinosaurios.

5 ¿Por qué se acerca Sofía a Omar?

◯ a) Porque la maestra le dice que se siente con él

◯ b) Porque Omar está llorando solo en un rincón

◯ c) Porque a los dos les gustan los dinosaurios

6 ¿Cómo crees que se siente Omar al principio del día? ¿Y al final?

_____

_____

_____

7 ¿Qué puedes hacer tú para que un compañero nuevo se sienta bien?

Lo hablamos en voz alta.

Nombre: _____ Fecha: _____

La mochila de Santiago

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Texto narrativo

Santiago se despierta tarde. Se viste deprisa, desayuna y sale corriendo con su papá.

Al llegar a la escuela, Santiago mira su espalda. ¡No lleva la mochila! Dentro están su cuaderno, sus lápices y su almuerzo.

Santiago se pone triste. Entonces, su amiga Abril le dice:

—No te preocupes. Yo te presto un lápiz.

A la hora del recreo, Abril comparte con él su manzana. Y al salir, su papá lo espera en la puerta... ¡con la mochila en la mano!

Esa noche, Santiago prepara la mochila antes de dormir.

Vocabulario

deprisa: Con rapidez. · recreo: Rato de descanso y juego en la escuela. · comparte: Da una parte de lo suyo a otra persona.

Nombre: _____ Fecha: _____

Responde

1 ¿Por qué sale corriendo Santiago?

- ◯ a) Porque quiere ir al parque
- ◯ b) Porque está lloviendo mucho
- ◯ c) Porque se despierta tarde

2 ¿Qué comparte Abril con Santiago en el recreo?

- ◯ a) Un plátano
- ◯ b) Unas galletas
- ◯ c) Una manzana

3 Marca V si es verdadero o F si es falso.

a) Abril le presta un lápiz a Santiago.	V	F
b) Santiago encuentra la mochila en el recreo.	V	F

4 Ordena lo que pasa en el cuento.

- ☐ Su papá lo espera con la mochila.
- ☐ Santiago se despierta tarde.
- ☐ Abril le presta un lápiz.
- ☐ Santiago ve que no lleva la mochila.

5 ¿Dónde se había quedado la mochila?

- ◯ a) En el parque
- ◯ b) En casa
- ◯ c) En el recreo

6 ¿Qué te parece lo que hace Abril? ¿Qué harías tú?

Lo hablamos en voz alta.

Nombre: _____ Fecha: _____

Los pingüinos

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Texto expositivo

Los pingüinos son aves, pero no pueden volar. Sus alas son cortas y duras, como aletas. Las usan para nadar muy bien bajo el agua.

Casi todos los pingüinos viven en la mitad sur de la Tierra. Algunos viven en lugares muy fríos, con hielo y nieve.

Tienen muchas plumas, muy apretadas, y una capa de grasa bajo la piel. Así no pasan frío.

Comen peces y otros animales pequeños del mar.

En tierra caminan despacio, balanceándose de un lado a otro. A veces se tumban sobre la barriga y se deslizan por el hielo.

Vocabulario

aves: Animales con plumas, pico y dos patas que nacen de un huevo. · aletas: Partes del cuerpo de algunos animales que sirven para nadar. · grasa: Sustancia del cuerpo que guarda energía y protege del frío.

Nombre: _____ Fecha: _____

Responde

1 ¿Qué son los pingüinos?

- ◯ a) Insectos
- ◯ b) Aves
- ◯ c) Peces

2 ¿Para qué usan las alas?

- ◯ a) Para nadar
- ◯ b) Para cavar
- ◯ c) Para volar

3 Marca V si es verdadero o F si es falso.

a) Los pingüinos pueden volar. V F

b) Casi todos los pingüinos viven en la mitad sur de la Tierra. V F

4 ¿Qué tienen los pingüinos para no pasar frío?

_____

_____

_____

_____

5 ¿Por qué los pingüinos viven cerca del mar?

- ◯ a) Porque no les gusta la tierra
- ◯ b) Porque allí no hace frío
- ◯ c) Porque del mar sacan su comida

6 ¿Qué es lo que más te ha sorprendido de los pingüinos? ¿Por qué?

Lo hablamos en voz alta.

Nombre: _____ Fecha: _____

Entrevista a una bombera

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Entrevista

Hoy entrevistamos a Marta, que es bombera.

Clase: ¿Qué hace una bombera?

Marta: Apago fuegos, pero también ayudo en accidentes y rescato a personas y animales.

Clase: ¿Es verdad que rescatas gatos de los árboles?

Marta: ¡Sí! A veces los gatos suben muy alto y no saben bajar.

Clase: ¿Qué ropa llevas?

Marta: Un traje especial que protege del fuego, un casco y unas botas fuertes.

Clase: ¿Qué hay que hacer si hay humo en casa?

Marta: Salir agachados, sin perder tiempo, y llamar a emergencias: el 112 en España y el 911 en México.

Clase: ¡Gracias, Marta!

Vocabulario

rescato: Saco a alguien de un peligro. · casco: Gorro duro que protege la cabeza. · emergencias: Situaciones peligrosas en las que hace falta ayuda rápida.

Responde

1 ¿Cuál es el trabajo de Marta?

- ◯ a) Médica
- ◯ b) Bombera
- ◯ c) Policía

2 ¿Qué lleva Marta para trabajar?

- ◯ a) Un delantal, un gorro de cocina y zapatillas
- ◯ b) Un traje especial, un casco y botas fuertes
- ◯ c) Una bata blanca, una mascarilla y guantes de goma

3 Marca V si es verdadero o F si es falso.

a) Marta solo apaga fuegos.	V	F
b) En México, el número de emergencias es el 911.	V	F

4 ¿Por qué el traje de Marta tiene que proteger del fuego?

- ◯ a) Porque trabaja cerca del fuego
- ◯ b) Porque así el traje es más bonito
- ◯ c) Porque en invierno hace mucho frío

5 Si hay humo, Marta dice que hay que salir agachados. ¿Por qué crees que es mejor?

6 ¿Qué pregunta le harías tú a Marta? ¿Por qué?

Lo hablamos en voz alta.

Nombre: _____ Fecha: _____

Iker y la bicicleta

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Texto narrativo

Iker tiene una bicicleta azul nueva. Su mamá le ha quitado las ruedas de apoyo y a Iker le da un poco de miedo.

El primer día, Iker se sube, pedalea dos veces y... ¡se cae! Se raspa la rodilla y llora un poco.

—¿Lo intentamos otra vez? —le pregunta su mamá—. Yo te sujeto el asiento.

Iker respira hondo y vuelve a subirse. Pedalea, pedalea y pedalea. Su mamá corre a su lado.

De repente, Iker mira atrás y ve que su mamá está lejos. ¡Ya no lo sujeta! ¡Va él solo!

—¡Lo conseguí! —grita Iker, muy orgulloso.

Vocabulario

pedalea: Mueve los pedales con los pies. · raspa: Se hace una herida pequeña al rozarse. · orgulloso: Contento por algo bueno que ha hecho.

Nombre: _____ Fecha: _____

Responde

1 ¿De qué color es la bicicleta de Iker?

- ◯ a) Verde
- ◯ b) Roja
- ◯ c) Azul

2 ¿Qué le pasa a Iker al caerse?

- ◯ a) Se raspa la rodilla
- ◯ b) Se rompe un brazo
- ◯ c) Pierde un zapato

3 Marca V si es verdadero o F si es falso.

a) Iker se cae el primer día.	V	F
b) La mamá de Iker se enfada cuando él se cae.	V	F

4 Ordena lo que pasa en el cuento.

- ☐ Iker pedalea él solo.
- ☐ Su mamá le sujeta el asiento.
- ☐ Iker tiene miedo sin las ruedas de apoyo.
- ☐ Iker se cae y se raspa la rodilla.

5 ¿Por qué tiene miedo Iker al principio?

- ◯ a) Porque ya no tiene ruedas de apoyo
- ◯ b) Porque es de noche y no ve bien
- ◯ c) Porque la bicicleta nueva es muy grande

6 ¿Recuerdas algo que te costó aprender? ¿Cómo lo conseguiste?

Lo hablamos en voz alta.

Nombre: _____ Fecha: _____

El caracol de jardín

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Texto expositivo

El caracol de jardín es un animal pequeño y de cuerpo blando. Sobre la espalda lleva un caparazón en espiral, que es su casa y lo protege.

En la cabeza tiene cuatro tentáculos. En la punta de los dos más largos están sus ojos. Con los cortos, toca y huele lo que hay a su alrededor.

El caracol se mueve muy despacio. Para avanzar, suelta una baba que le ayuda a deslizarse.

Come hojas y plantas. Le gusta la humedad, por eso sale sobre todo cuando llueve o por la noche. Cuando hace mucho calor, se esconde dentro de su caparazón.

Vocabulario

tentáculos: Partes del cuerpo largas y blandas que algunos animales usan para tocar, oler o ver. · baba: Líquido espeso y pegajoso. · humedad: Agua que hay en el aire o en la tierra.

Nombre: _____ Fecha: _____

Responde

1 ¿Dónde tiene los ojos el caracol?

- ◯ a) En la punta de los tentáculos largos
- ◯ b) En la punta de los tentáculos cortos
- ◯ c) Debajo del caparazón, junto a la boca

2 ¿Cuántos tentáculos tiene en la cabeza?

◯ a) Cuatro ◯ b) Dos ◯ c) Seis

3 Marca V si es verdadero o F si es falso.

a) El caracol se mueve muy deprisa.	V	F
b) El caracol come hojas y plantas.	V	F

4 ¿Para qué usa el caracol los tentáculos cortos?

_____

_____

_____

_____

5 ¿Por qué se ven muchos caracoles después de llover?

- ◯ a) Porque tienen frío y buscan refugio
- ◯ b) Porque les gusta la humedad
- ◯ c) Porque salen a buscar el sol

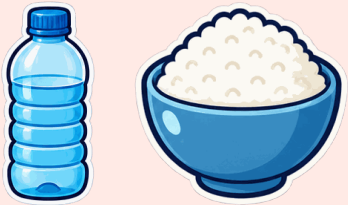
6 Si encuentras un caracol en el camino, ¿qué harías? ¿Por qué?

Lo hablamos en voz alta.

Nombre: _____ Fecha: _____

Maracas con botellas

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Texto instructivo



¿Quieres tocar música con algo que ibas a tirar? ¡Haz unas maracas!

Materiales: dos botellas pequeñas de plástico, vacías y secas; un puñado de arroz o de lentejas; cinta adhesiva de colores y pegatinas o calcomanías.

Pasos:

1. Echa un poco de arroz dentro de una botella. No la llenes del todo.

2. Cierra bien el tapón.

3. Pon cinta adhesiva alrededor del tapón para que no se abra.

4. Decora la botella con cinta de colores y pegatinas.

5. Haz lo mismo con la otra botella.

¡Ya puedes agitarlas al ritmo de tu canción favorita! Prueba también con lentejas: ¿suenan igual?

Vocabulario

maracas: Instrumentos musicales que suenan al agitarlos. · tapón: Pieza que cierra una botella. · agitarlas: Moverlas de un lado a otro con fuerza.

Responde

1 ¿Cuántas botellas necesitas?

- ◯ a) Cuatro
- ◯ b) Una
- ◯ c) Dos

2 ¿Qué se echa dentro de la botella?

- ◯ a) Arroz o lentejas
- ◯ b) Arena o piedras
- ◯ c) Agua o leche

3 Marca V si es verdadero o F si es falso.

a) Hay que llenar la botella de arroz hasta arriba.	V	F
b) La cinta alrededor del tapón sirve para que no se abra.	V	F

4 Ordena los pasos.

- ☐ Decorar la botella.
- ☐ Poner cinta alrededor del tapón.
- ☐ Cerrar bien el tapón.
- ☐ Echar arroz en la botella.

5 ¿Por qué no hay que llenar la botella del todo?

- ◯ a) Para gastar menos arroz y menos botellas
- ◯ b) Para que la botella pese más y no se caiga
- ◯ c) Para que el arroz se pueda mover y suene

6 ¿Qué otras cosas que íbamos a tirar se pueden aprovechar? Pon un ejemplo.

Lo hablamos en voz alta.

Nombre: _____ Fecha: _____

Vasitos de yogur con fruta

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Receta

Esta receta es fácil, sana y no necesita fuego.

Ingredientes para dos vasitos: dos yogures naturales, un plátano, seis fresas, un puñado de avena y una cucharadita de miel.

Utensilios: dos vasos, una cuchara y un cuchillo sin punta.

Pasos:

1. Lávate las manos y lava las fresas.

2. Con ayuda de un adulto, corta el plátano y las fresas en trocitos.

3. Pon un poco de yogur en el fondo de cada vaso.

4. Añade una capa de fruta y otra de avena.

5. Repite: yogur, fruta y avena, hasta llenar el vaso.

6. Echa unas gotas de miel por encima. ¡Listo para comer!

Vocabulario

utensilios: Objetos que se usan para hacer un trabajo, como cocinar. · puñado: Lo que cabe en una mano cerrada. · capa: Cantidad de algo que se extiende encima de otra cosa.

Responde

1 ¿Cuántos vasitos salen con esta receta?

- ◯ a) Cuatro
- ◯ b) Dos
- ◯ c) Seis

2 ¿Qué se pone en el fondo del vaso?

- ◯ a) Miel
- ◯ b) Yogur
- ◯ c) Avena

3 Marca V si es verdadero o F si es falso.

a) Para esta receta hace falta encender el fuego.	V	F
b) La miel se pone al final, por encima.	V	F

4 Ordena los pasos de la receta.

- ☐ Poner yogur en el fondo del vaso.
- ☐ Lavarse las manos y lavar las fresas.
- ☐ Echar miel por encima.
- ☐ Cortar la fruta en trocitos.

5 ¿Por qué el cuchillo es «sin punta»?

- ◯ a) Porque es más bonito
- ◯ b) Para no hacerse daño
- ◯ c) Para cortar más rápido

6 ¿Qué fruta pondrías tú en tu vasito? ¿Por qué?

Lo hablamos en voz alta.

Nombre: _____ Fecha: _____

¿Por qué llueve?

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Texto expositivo

¿Te has preguntado alguna vez de dónde sale la lluvia? ¡Viene del agua de la Tierra!

El sol calienta el agua de los mares, los ríos y los lagos. Una parte de esa agua se convierte en vapor, un gas invisible que sube al cielo.

Allí arriba hace frío. El vapor se enfría y forma gotitas de agua muy pequeñas. Muchas gotitas juntas forman las nubes.

Las gotitas se unen y se hacen más grandes y pesadas. Cuando pesan demasiado, caen. ¡Está lloviendo!

El agua de la lluvia vuelve a los ríos y al mar, y todo empieza otra vez. Esto se llama ciclo del agua.

Vocabulario

vapor: Agua convertida en gas. · invisible: Que no se puede ver. · ciclo: Serie de pasos que se repiten una y otra vez.

Nombre: _____ Fecha: _____

Responde

1 ¿Qué calienta el agua de los mares y los ríos?

◯ a) El viento ◯ b) El sol ◯ c) La luna

2 ¿Qué forman muchas gotitas juntas?

◯ a) Las nubes ◯ b) Los ríos ◯ c) Las montañas

3 Marca V si es verdadero o F si es falso.

a) El vapor de agua se ve muy bien.	V	F
b) Arriba, en el cielo, hace frío.	V	F

4 Ordena los pasos del ciclo del agua.

- [ ] El sol calienta el agua.
- [ ] El vapor sube al cielo.
- [ ] Las gotas pesan y cae la lluvia.
- [ ] El vapor se enfría y forma nubes.

5 ¿Por qué caen las gotas de las nubes?

◯ a) Porque las nubes se rompen ◯ b) Porque pesan demasiado

◯ c) Porque las empuja el sol

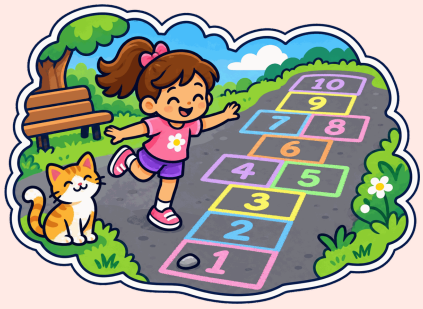
6 ¿Por qué es importante la lluvia para las personas, los animales y las plantas?

Lo hablamos en voz alta.

Nombre: _____ Fecha: _____

Cómo jugar a la rayuela

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Texto instructivo



La rayuela es un juego muy antiguo. En algunos lugares se llama avión o avioncito.

Materiales: una tiza y una piedra plana.

Cómo se juega:

1. Dibuja en el suelo diez casillas numeradas del 1 al 10.

2. Lanza la piedra a la casilla 1.

3. Salta sobre un solo pie por las casillas, sin pisar la que tiene la piedra.

4. Cuando hay dos casillas juntas, apoya un pie en cada una.

5. Al llegar al final, da la vuelta y regresa. Recoge la piedra sin apoyar el otro pie.

6. Si lo consigues, lanza la piedra a la casilla 2, y así sigue el juego.

Si pisas una raya o pierdes el equilibrio, le toca a otra persona.

Vocabulario

casillas: Cada uno de los cuadros dibujados en el suelo. · equilibrio: Estar estable, sin caerse. · tiza: Barrita para escribir en la pizarra o en el suelo; en México se llama gis.

Responde

1 ¿Qué otro nombre tiene la rayuela?

- ◯ a) Las sillas
- ◯ b) Avión
- ◯ c) Escondite

2 ¿Qué materiales necesitas?

- ◯ a) Un dado y fichas
- ◯ b) Una tiza y una piedra plana
- ◯ c) Una pelota y una cuerda

3 Marca V si es verdadero o F si es falso.

a) Hay que pisar la casilla donde está la piedra.	V	F
b) En las casillas juntas se apoya un pie en cada una.	V	F

4 Ordena los pasos del juego.

- ☐ Recoger la piedra al volver.
- ☐ Dibujar las casillas.
- ☐ Saltar por las casillas.
- ☐ Lanzar la piedra.

5 ¿Por qué la piedra tiene que ser plana?

- ◯ a) Para que sea bonita y se vea desde lejos
- ◯ b) Para que no ruede y se quede en la casilla
- ◯ c) Para que pese mucho y caiga más rápido

6 ¿Te gustan más los juegos de patio o los juegos con pantallas? ¿Por qué?

Lo hablamos en voz alta.

Solucionario

Cuadernillo de comprensión lectora de 1.º de Primaria

Desde aquí hasta el final están las respuestas de todas las fichas, en el mismo orden en que aparecen en el cuadernillo. En el índice, la columna «Solución» dice en qué página está la de cada una.

Si vas a entregar el cuadernillo al alumnado, imprime solo de la página 1 a la 43: estas hojas son para quien corrige.

En las preguntas abiertas la respuesta es un modelo: vale cualquier otra que diga lo mismo con sus palabras y se apoye en el texto o en los datos.

El viento juguetón · Soluciones

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Poema

1 **¿Qué se lleva el viento?**

b) Los sombreros

2 **¿Qué hacen las hojas secas?**

c) Bailan

3 **Verdadero o falso**

a) El viento hace volar las cometas.

Verdadero. Las empuja y las hace volar.

b) Por la noche, el viento sopla más fuerte.

Falso. Por la noche se calma.

4 **¿Por qué dice el poema que «nadie puede verlo»?**

c) Porque el viento es aire y no se ve

5 **¿Qué palabra rima con «cantar»?**

b) Jugar

6 **¿Te gustan los días de viento? ¿Qué se puede hacer cuando hace viento?**

Respuesta libre. Valora que dé su opinión y proponga actividades (volar una cometa, ver bailar las hojas...).

Una nota para papá · Soluciones

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Carta

1 **¿Para quién es la nota?**

a) Para su papá

2 **¿Dónde está Valentina?**

b) En casa de la vecina

3 **Verdadero o falso**

a) Valentina volverá a las seis.

Verdadero. Volverá antes de la cena.

b) Valentina no recogió sus juguetes.

Falso. Dice que recogió sus juguetes.

4 **¿Quién es Canela?**

c) Una mascota, seguramente un perro · Una mascota: come, sale a pasear y pide comida.

5 **¿Para qué escribe Valentina esta nota?**

Para que su papá sepa dónde está, con quién y cuándo vuelve, y no se preocupe.

6 **¿Te parece importante avisar a la familia de dónde estás? ¿Por qué?**

Respuesta libre. Valora que lo relacione con la seguridad y con que la familia no se preocupe.

Mi lápiz amarillo · Soluciones

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Poema

1 **¿De qué color es el lápiz?**

b) Amarillo

2 **¿Qué dibuja el lápiz en el papel?**

c) Una casa y una colina

3 **Verdadero o falso**

a) Cuando hay un error, la goma viene a ayudar.

Verdadero. La goma borra despacito.

b) El lápiz escribe la palabra «sol».

Falso. Escribe la a, la u, mamá, papá y tú.

4 **¿Por qué el lápiz se va haciendo «pequeñito»?**

b) Porque se gasta al sacarle punta

5 **¿Qué palabra rima con «ayudar»?**

c) Empezar

6 **¿Cómo se siente quien habla en el poema cuando se equivoca? ¿Cómo lo sabes?**

Tranquilo o tranquila: dice «no pasa nada» y vuelve a empezar.

7 **¿Crees que equivocarse es malo? ¿Por qué?**

Respuesta libre. Valora que explique que equivocarse es normal y sirve para aprender.

Carta a la abuela Pilar · Soluciones

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Carta

1 **¿A quién escribe Camila?**

c) A su abuela

2 **¿Qué animal es el favorito de Camila?**

c) La ardilla

3 **Verdadero o falso**

a) Camila vio una ardilla en el parque.

Verdadero. La vio el sábado, con su papá.

b) La ardilla tenía la cola muy pequeña.

Falso. Tenía la cola muy grande.

4 **Ordena las partes de la carta.**

1. Saludo: «Querida abuela Pilar».
2. Mensaje: lo que Camila le cuenta.
3. Despedida: «Muchos besos».
4. Firma: «Camila».

5 **¿Por qué crees que Camila quiere leerle un cuento a su abuela?**

Porque está orgullosa de haber aprendido a leer y quiere que su abuela lo vea.

6 **¿A quién te gustaría escribirle una carta? ¿Qué le contarías?**

Respuesta libre. Valora que elija a una persona y cuente algo con sentido.

Gran intercambio de libros · Soluciones

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Anuncio

1 **¿Qué se va a hacer?**

c) Un intercambio de libros

2 **¿Dónde será?**

b) En la biblioteca de la escuela

3 **Verdadero o falso**

a) Se puede llevar un libro roto.

Falso. Los libros tienen que estar en buen estado.

b) El intercambio es a la hora del recreo.

Verdadero. Es el último viernes del mes, en el recreo.

4 **¿Quién organiza el intercambio?**

La clase de 1.º A.

5 **Si llevas dos libros, ¿cuántos puedes elegir?**

a) Dos · Dos, porque se elige el mismo número de libros que se ha traído.

6 **¿Te parece una buena idea cambiar libros? ¿Por qué?**

Respuesta libre. Valora razones como leer libros nuevos sin gastar dinero, aprovechar los libros y compartir.

El robot Pim · Soluciones

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Texto teatral

1 **¿Cómo se llama el robot?**

a) Pim

2 **¿Qué hace el robot cuando Emiliano aprieta el botón?**

a) Levanta un brazo y saluda

3 **Verdadero o falso**

a) El robot choca con la papelera.

Verdadero. Pasa en la viñeta 3.

b) Sofía se enfada con el robot.

Falso. Lo saluda y al final todos se ríen.

4 **Ordena lo que pasa en las viñetas.**

1. Emiliano llega con su robot.
2. El robot saluda.
3. El robot choca con la papelera.
4. Todos se ríen.

5 **¿Por qué dice Sofía «¡Qué educado!»?**

b) Porque el robot saluda

6 **¿Cuándo pides tú perdón? ¿Por qué es importante hacerlo?**

Respuesta libre. Valora que ponga un ejemplo (cuando se tropieza con alguien, cuando molesta...) y una razón.

Vocabulario que se pregunta (no va definido en la hoja del alumno)

educado: Que trata a los demás con amabilidad y respeto.

Plantamos un naranjo · Soluciones

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Noticia

1 **¿Qué árbol plantaron?**

b) Un naranjo

2 **¿Quién hizo el hoyo?**

c) El jardinero

3 **Verdadero o falso**

a) Los niños echaron tierra con palas pequeñas.

Verdadero. Lo hicieron después de que el jardinero hiciera el hoyo.

b) Plantaron el árbol el viernes.

Falso. Lo plantaron el martes.

4 **Ordena cómo plantaron el árbol.**

1. El jardinero hizo un hoyo.
2. Los niños echaron tierra.
3. Todos regaron el árbol.

5 **¿Por qué un grupo regará el naranjo cada semana?**

b) Porque un árbol pequeño necesita agua para crecer

6 **¿Te gustaría plantar un árbol en tu escuela? ¿Por qué son importantes los árboles?**

Respuesta libre. Valora razones como que dan sombra, fruta, oxígeno y casa a los pájaros.

Mi abuelo Rafael · Soluciones

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Texto descriptivo

1 **¿Cuántos años tiene el abuelo?**

a) Setenta

2 **¿Cómo es el pelo del abuelo?**

b) Blanco

3 **Verdadero o falso**

a) El abuelo usa gafas para leer.

Verdadero.

b) El abuelo se enfada si su nieto o su nieta pierde al ajedrez.

Falso. Nunca se enfada si pierde.

4 **¿Qué cultiva el abuelo en su huerto?**

Tomates, lechugas y calabazas.

5 **¿Qué quiere decir «el tiempo pasa volando»?**

c) Que el tiempo pasa muy rápido porque se divierte

6 **¿Por qué crees que es importante pasar tiempo con las personas mayores de la familia?**

Respuesta libre. Valora razones como aprender de ellas, hacerles compañía y disfrutar juntos.

El mercado de mi barrio · Soluciones

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Texto descriptivo

1 **¿Cuándo va al mercado quien cuenta el texto?**

a) Los sábados

2 **¿Sobre qué está el pescado?**

c) Sobre hielo

3 **Verdadero o falso**

a) En el puesto de la fruta huele a fresas y a melón.

Verdadero.

b) Las flores están a la entrada del mercado.

Falso. Están al fondo.

4 **¿Qué vende el señor Julián?**

a) Mangos

5 **¿Por qué dice que las flores parecen un arcoíris?**

Porque hay flores de muchos colores juntas.

6 **¿Te gustaría ir a un mercado como este? ¿Qué es lo que más te gustaría ver u oler? ¿Por qué?**

Respuesta libre. Valora que elija algo del texto y explique por qué.

Mi tortuga Lola · Soluciones

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Texto descriptivo

1 **¿Cómo se llama la tortuga?**

a) Lola

2 **¿De qué color es el caparazón?**

c) Marrón con manchas amarillas

3 **Verdadero o falso**

a) Lola camina muy deprisa.

Falso. Camina muy despacio.

b) Lola come hojas verdes y flores.

Verdadero. Y, a veces, un poco de fruta.

4 **¿Qué hace Lola cuando tiene miedo?**

Mete la cabeza y las patas dentro del caparazón.

5 **¿Para qué le sirve el caparazón a Lola?**

c) Para protegerse

6 **¿Qué necesita una tortuga para estar bien cuidada? ¿Crees que cuidar una mascota es una responsabilidad? ¿Por qué?**

Respuesta libre. Valora que nombre necesidades (comida adecuada, agua, un lugar limpio, calor, cariño) y que explique que la mascota depende de quien la cuida.

Un compañero nuevo · Soluciones

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Texto narrativo

1 **¿Cómo se llama el compañero nuevo?**

c) Omar

2 **¿Qué le encanta dibujar a Omar?**

c) Dinosaurios

3 **Verdadero o falso**

a) Sofía le enseña su cuaderno en el recreo.

Verdadero. Es un cuaderno lleno de dinosaurios.

b) Omar falla al lanzar la pelota.

Falso. Encesta y todos aplauden.

4 **Ordena lo que pasa en el cuento.**

1. Omar llega a la clase.
2. Omar dice que le encanta dibujar dinosaurios.
3. Sofía lo invita a jugar.
4. Sofía y Omar comparten dibujos.

5 **¿Por qué se acerca Sofía a Omar?**

c) Porque a los dos les gustan los dinosaurios

6 **¿Cómo crees que se siente Omar al principio del día? ¿Y al final?**

Al principio, quizá nervioso porque no conoce a nadie; al final, contento porque ha jugado con todos y tiene una amiga.

7 **¿Qué puedes hacer tú para que un compañero nuevo se sienta bien?**

Respuesta libre. Valora propuestas como saludarlo, invitarlo a jugar, enseñarle la escuela o preguntarle qué le gusta.

La mochila de Santiago · Soluciones

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Texto narrativo

1 **¿Por qué sale corriendo Santiago?**

c) Porque se despierta tarde

2 **¿Qué comparte Abril con Santiago en el recreo?**

c) Una manzana

3 **Verdadero o falso**

a) Abril le presta un lápiz a Santiago.

Verdadero. Le dice: «Yo te presto un lápiz».

b) Santiago encuentra la mochila en el recreo.

Falso. Su papá se la lleva a la salida.

4 **Ordena lo que pasa en el cuento.**

1. Santiago se despierta tarde.
2. Santiago ve que no lleva la mochila.
3. Abril le presta un lápiz.
4. Su papá lo espera con la mochila.

5 **¿Dónde se había quedado la mochila?**

b) En casa · En casa: por eso su papá la trae a la salida.

6 **¿Qué te parece lo que hace Abril? ¿Qué harías tú?**

Respuesta libre. Valora que reconozca que Abril ayuda y comparte, y que diga qué haría con una razón.

Los pingüinos · Soluciones

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Texto expositivo

1 **¿Qué son los pingüinos?**

b) Aves

2 **¿Para qué usan las alas?**

a) Para nadar

3 **Verdadero o falso**

a) Los pingüinos pueden volar.

Falso. Son aves, pero no pueden volar.

b) Casi todos los pingüinos viven en la mitad sur de la Tierra.

Verdadero.

4 **¿Qué tienen los pingüinos para no pasar frío?**

Muchas plumas muy apretadas y una capa de grasa bajo la piel.

5 **¿Por qué los pingüinos viven cerca del mar?**

c) Porque del mar sacan su comida

6 **¿Qué es lo que más te ha sorprendido de los pingüinos? ¿Por qué?**

Respuesta libre. Valora que elija un dato del texto y explique por qué le sorprende.

Entrevista a una bombera · Soluciones

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Entrevista

1 **¿Cuál es el trabajo de Marta?**

b) Bombera

2 **¿Qué lleva Marta para trabajar?**

b) Un traje especial, un casco y botas fuertes

3 **Verdadero o falso**

a) Marta solo apaga fuegos.

Falso. También ayuda en accidentes y rescata a personas y animales.

b) En México, el número de emergencias es el 911.

Verdadero. En España es el 112.

4 **¿Por qué el traje de Marta tiene que proteger del fuego?**

a) Porque trabaja cerca del fuego

5 **Si hay humo, Marta dice que hay que salir agachados. ¿Por qué crees que es mejor?**

Porque el humo sube y cerca del suelo hay menos humo y se respira mejor.

6 **¿Qué pregunta le harías tú a Marta? ¿Por qué?**

Respuesta libre. Valora que formule una pregunta clara sobre su trabajo y explique su interés.

Iker y la bicicleta · Soluciones

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Texto narrativo

1 **¿De qué color es la bicicleta de Iker?**

c) Azul

2 **¿Qué le pasa a Iker al caerse?**

a) Se raspa la rodilla

3 **Verdadero o falso**

a) Iker se cae el primer día.

Verdadero. Se cae después de pedalear dos veces.

b) La mamá de Iker se enfada cuando él se cae.

Falso. Lo anima a intentarlo otra vez y le sujeta el asiento.

4 **Ordena lo que pasa en el cuento.**

1. Iker tiene miedo sin las ruedas de apoyo.
2. Iker se cae y se raspa la rodilla.
3. Su mamá le sujeta el asiento.
4. Iker pedalea él solo.

5 **¿Por qué tiene miedo Iker al principio?**

a) Porque ya no tiene ruedas de apoyo

6 **¿Recuerdas algo que te costó aprender? ¿Cómo lo conseguiste?**

Respuesta libre. Valora que cuente una experiencia y qué le ayudó (practicar, pedir ayuda, no rendirse).

El caracol de jardín · Soluciones

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Texto expositivo

1 **¿Dónde tiene los ojos el caracol?**

a) En la punta de los tentáculos largos

2 **¿Cuántos tentáculos tiene en la cabeza?**

a) Cuatro

3 **Verdadero o falso**

a) El caracol se mueve muy deprisa.

Falso. Se mueve muy despacio.

b) El caracol come hojas y plantas.

Verdadero.

4 **¿Para qué usa el caracol los tentáculos cortos?**

Para tocar y oler lo que hay a su alrededor.

5 **¿Por qué se ven muchos caracoles después de llover?**

b) Porque les gusta la humedad

6 **Si encuentras un caracol en el camino, ¿qué harías? ¿Por qué?**

Respuesta libre. Valora respuestas respetuosas, como no pisarlo o dejarlo con cuidado entre las plantas.

Maracas con botellas · Soluciones

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Texto instructivo

1 **¿Cuántas botellas necesitas?**

c) Dos

2 **¿Qué se echa dentro de la botella?**

a) Arroz o lentejas

3 **Verdadero o falso**

a) Hay que llenar la botella de arroz hasta arriba.

Falso. Hay que echar solo un poco.

b) La cinta alrededor del tapón sirve para que no se abra.

Verdadero. Es el paso 3.

4 **Ordena los pasos.**

1. Echar arroz en la botella.
2. Cerrar bien el tapón.
3. Poner cinta alrededor del tapón.
4. Decorar la botella.

5 **¿Por qué no hay que llenar la botella del todo?**

c) Para que el arroz se pueda mover y suene

6 **¿Qué otras cosas que íbamos a tirar se pueden aprovechar? Pon un ejemplo.**

Respuesta libre. Valora ejemplos razonables: cajas para guardar cosas, frascos como lapiceros, rollos de cartón para manualidades...

Vasitos de yogur con fruta · Soluciones

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Receta

1 **¿Cuántos vasitos salen con esta receta?**

b) Dos

2 **¿Qué se pone en el fondo del vaso?**

b) Yogur

3 **Verdadero o falso**

a) Para esta receta hace falta encender el fuego.

Falso. La receta no necesita fuego.

b) La miel se pone al final, por encima.

Verdadero. Es el último paso.

4 **Ordena los pasos de la receta.**

1. Lavarse las manos y lavar las fresas.
2. Cortar la fruta en trocitos.
3. Poner yogur en el fondo del vaso.
4. Echar miel por encima.

5 **¿Por qué el cuchillo es «sin punta»?**

b) Para no hacerse daño

6 **¿Qué fruta pondrías tú en tu vasito? ¿Por qué?**

Respuesta libre. Valora que nombre una fruta y explique su elección.

¿Por qué llueve? · Soluciones

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Texto expositivo

1 **¿Qué calienta el agua de los mares y los ríos?**

b) El sol

2 **¿Qué forman muchas gotitas juntas?**

a) Las nubes

3 **Verdadero o falso**

a) El vapor de agua se ve muy bien.

Falso. Es un gas invisible.

b) Arriba, en el cielo, hace frío.

Verdadero. Allí el vapor se enfría.

4 **Ordena los pasos del ciclo del agua.**

1. El sol calienta el agua.
2. El vapor sube al cielo.
3. El vapor se enfría y forma nubes.
4. Las gotas pesan y cae la lluvia.

5 **¿Por qué caen las gotas de las nubes?**

b) Porque pesan demasiado

6 **¿Por qué es importante la lluvia para las personas, los animales y las plantas?**

Respuesta libre. Valora que explique que todos los seres vivos necesitan agua para vivir: para beber, para que crezcan las plantas, para llenar los ríos...

Cómo jugar a la rayuela · Soluciones

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Texto instructivo

1 **¿Qué otro nombre tiene la rayuela?**

b) Avión

2 **¿Qué materiales necesitas?**

b) Una tiza y una piedra plana

3 **Verdadero o falso**

a) Hay que pisar la casilla donde está la piedra.

Falso. Hay que saltarla sin pisarla.

b) En las casillas juntas se apoya un pie en cada una.

Verdadero. Es el paso 4.

4 **Ordena los pasos del juego.**

1. Dibujar las casillas.
2. Lanzar la piedra.
3. Saltar por las casillas.
4. Recoger la piedra al volver.

5 **¿Por qué la piedra tiene que ser plana?**

b) Para que no ruede y se quede en la casilla

6 **¿Te gustan más los juegos de patio o los juegos con pantallas? ¿Por qué?**

Respuesta libre. Valora que dé su opinión con alguna razón (moverse, jugar con otras personas, divertirse...).