

Oficios sin etiquetas: cualquier persona puede ser...

1 Escribe debajo el nombre de cada oficio.



2 ¿Quién puede ser piloto de avión?

- ☐ Solo los hombres
- ☐ Solo las mujeres
- ☐ Cualquier persona que estudie para ello

3 ¿Quién puede cuidar a un bebé?

- ☐ Solo las mujeres
- ☐ Cualquier persona que aprenda a hacerlo
- ☐ Solo los abuelos

4 Completa la frase.

Cuando sea mayor, me gustaría ser _____

porque _____

El puente de cartón

La clase de Inés construye un puente de cartón. Inés quiere sujetar las piezas, pero Pablo le dice: «Tú decora, que las niñas no saben construir». Inés se queda callada.

Su amiga Aya contesta: «Construir se aprende. Inés también puede probar». La maestra propone hacer turnos: todo el equipo construye y todo el equipo decora. Al final, el puente aguanta tres libros. Pablo descubre que a Inés se le da muy bien colocar las piezas, y a él, pintar.



5 ¿Qué frase injusta dice Pablo?

6 ¿Qué responde Aya? ¿Te parece una buena respuesta? ¿Por qué?

7 ¿Qué solución propone la maestra?

8 Si alguien te dice que algo «no es para ti» porque eres niña o niño, ¿qué puedes responder?

Guía para el docente

Oficios sin etiquetas: cualquier persona puede ser...

Objetivo: Reconocer que las profesiones y las tareas no dependen del género y responder con respeto ante un comentario que excluye.

Soluciones y criterios

1. Escribe debajo el nombre de cada oficio.

bombero o bombera, médica o médico, piloto, panadera o panadero, carpintero o carpintera, veterinaria o veterinario

2. ¿Quién puede ser piloto de avión?

Cualquier persona que estudie para ello

3. ¿Quién puede cuidar a un bebé?

Cualquier persona que aprenda a hacerlo

4. Completa la frase.

Respuesta personal; se valora que explique la razón.

5. ¿Qué frase injusta dice Pablo?

«Tú decora, que las niñas no saben construir».

6. ¿Qué responde Aya? ¿Te parece una buena respuesta? ¿Por qué?

«Construir se aprende. Inés también puede probar». Es una buena respuesta porque defiende a Inés sin insultar.

7. ¿Qué solución propone la maestra?

Hacer turnos: todo el equipo construye y todo el equipo decora.

8. Si alguien te dice que algo «no es para ti» porque eres niña o niño, ¿qué puedes responder?

Respuesta respetuosa que defienda el derecho a probar y a aprender, por ejemplo: «Eso se aprende. Yo también puedo intentarlo».

Orientaciones

- En los nombres de oficios se aceptan las dos formas (bombero o bombera, médico o médica...). Comentar que el dibujo muestra una persona, pero el oficio puede ejercerlo cualquiera.
- La historia no busca señalar a Pablo, sino ver que los comentarios que excluyen se pueden cambiar. Da la palabra a quien quiera, sin pedir experiencias personales.
- Si en el aula aparece una situación real de discriminación o de violencia, actúa según el protocolo del centro.

Material original de Aulapedia. Los casos y personajes son inventados; los datos históricos y culturales proceden de las fuentes citadas.