

Palabras en uso: material escolar

1 Prepara la situación

El reto es pedir y devolver materiales del aula. Practica «Can I have...?» señalando objetos de la baraja.



pencil
lápiz



rubber
goma



pencil sharpener
sacapuntas



scissors
tijeras



ruler
regla



glue
pegamento



notebook
cuaderno



pencil case
estuche

2 Ensaya un intercambio, no una lista

Por parejas: una persona plantea el reto y otra elige las palabras que necesita. Señala la imagen mientras dices el nombre inglés. Cambiad los papeles y probad una elección diferente.

Decisión del tema: Prepara tres tarjetas para una tarea de dibujo y explica para qué usarías cada una.

Antes de hablar, apunta dos palabras que vas a usar y qué quieres comunicar con ellas.

Puedes señalar, usar el banco escrito o responder oralmente. La ayuda no invalida la participación; retírala solo cuando resulte cómodo.

Nombre: _____

Fecha: _____

Registro: elijo, explico y reviso

Anota después de hablar. Puedes dictar tu respuesta a una persona de apoyo. No se valora la rapidez ni se pide una traducción sin contexto.

3 Una elección para pedir y devolver materiales del aula

Prepara tres tarjetas para una tarea de dibujo y explica para qué usarías cada una.

4 Interpreta una pista

Busca el objeto que permite borrar lo escrito a lápiz.

Escribe la palabra inglesa y explica qué parte de la pista te ayudó.

5 Distingue dos significados

Compara «lápiz» y «sacapuntas». Escribe sus nombres en inglés y una diferencia importante para esta situación.

6 ¿Cómo pedirías una regla?

7 Vuelve a intentarlo con una ayuda concreta

Una palabra que ya uso: _____ Una que quiero recuperar: _____

En el siguiente turno me ayudará: mirar el dibujo / leer el banco / escuchar un modelo. Rodea una opción y úsala.

Guía de acompañamiento

Situación: pedir y devolver materiales del aula. Entrega primero las dos hojas del alumno. Estas orientaciones permiten revisar el significado sin convertir la actividad en una prueba de memoria.

Banco de referencia

pencil: lápiz

rubber: goma

pencil sharpener: sacapuntas

scissors: tijeras

ruler: regla

glue: pegamento

notebook: cuaderno

pencil case: estuche

3 La decisión admite varias respuestas

Comprueba que la elección sirve para el reto: Prepara tres tarjetas para una tarea de dibujo y explica para qué usarías cada una. Pide una razón concreta, acepta señalar y no impongas una preferencia personal.

4 La pista

Rubber: goma, en el inglés británico de esta baraja.

5 El contraste

Pencil es lápiz y pencil sharpener es sacapuntas. Una expresión incluye la palabra pencil, pero nombra otro objeto.

6 Respuesta orientativa

«Can I have a ruler, please?» También se puede señalar la tarjeta mientras se construye la petición.

7 Qué observar en el siguiente turno

¿Relaciona la palabra y su significado? ¿La usa en una elección comprensible? ¿Identifica una ayuda que le sirve? Registra la ayuda utilizada y una próxima oportunidad de uso; no atribuyas un nivel global a partir de esta hoja.