

Palabras en uso: el otoño

1 Prepara la situación

El reto es describir señales de un otoño posible. Aclara que no todos los árboles pierden hojas ni todos los lugares tienen el mismo otoño.



leaf
hoja



chestnut
castaña



acorn
bellota



mushroom
seta



pumpkin
calabaza



grape
uva



squirrel
ardilla



umbrella
paraguas

2 Ensaya un intercambio, no una lista

Por parejas: una persona plantea el reto y otra elige las palabras que necesita. Señala la imagen mientras dices el nombre inglés. Cambiad los papeles y probad una elección diferente.

Decisión del tema: Separa un fruto, un animal y un objeto de las personas.

Antes de hablar, apunta dos palabras que vas a usar y qué quieres comunicar con ellas.

Puedes señalar, usar el banco escrito o responder oralmente. La ayuda no invalida la participación; retírala solo cuando resulte cómodo.

Registro: elijo, explico y reviso

Anota después de hablar. Puedes dictar tu respuesta a una persona de apoyo. No se valora la rapidez ni se pide una traducción sin contexto.

3 Una elección para describir señales de un otoño posible

Separa un fruto, un animal y un objeto de las personas.

4 Interpreta una pista

Busca el fruto marrón que aparece dentro de una cubierta espinosa.

Escribe la palabra inglesa y explica qué parte de la pista te ayudó.

5 Distingue dos significados

Compara «castaña» y «bellota». Escribe sus nombres en inglés y una diferencia importante para esta situación.

6 ¿Todas las hojas caen en otoño?

7 Vuelve a intentarlo con una ayuda concreta

Una palabra que ya uso: _____ Una que quiero recuperar: _____

En el siguiente turno me ayudará: mirar el dibujo / leer el banco / escuchar un modelo. Rodea una opción y úsala.

Guía de acompañamiento

Situación: describir señales de un otoño posible. Entrega primero las dos hojas del alumno. Estas orientaciones permiten revisar el significado sin convertir la actividad en una prueba de memoria.

Banco de referencia

leaf: hoja

chestnut: castaña

acorn: bellota

mushroom: seta

pumpkin: calabaza

grape: uva

squirrel: ardilla

umbrella: paraguas

3 La decisión admite varias respuestas

Comprueba que la elección sirve para el reto: Separa un fruto, un animal y un objeto de las personas. Pide una razón concreta, acepta señalar y no impongas una preferencia personal.

4 La pista

Chestnut: castaña.

5 El contraste

Chestnut es castaña y acorn es bellota. Son frutos diferentes; observa sus cubiertas.

6 Respuesta orientativa

No. Depende de la especie y del lugar. Leaf significa hoja y no contiene por sí sola una estación.

7 Qué observar en el siguiente turno

¿Relaciona la palabra y su significado? ¿La usa en una elección comprensible? ¿Identifica una ayuda que le sirve? Registra la ayuda utilizada y una próxima oportunidad de uso; no atribuyas un nivel global a partir de esta hoja.