

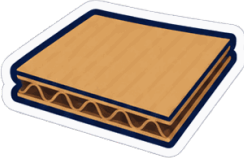
● Palabras en uso: el reciclaje

1 Prepara la situación

El reto es describir materiales antes de decidir qué hacer con ellos. Usa imágenes; no manipules residuos. No asignes colores de contenedor universales.



paper
papel



cardboard
cartón



glass
vidrio



can
lata



packaging
envase



bottle
botella



battery
pila



cap
tapón

2 Ensaya un intercambio, no una lista

Por parejas: una persona plantea el reto y otra elige las palabras que necesita. Señala la imagen mientras dices el nombre inglés. Cambiad los papeles y probad una elección diferente.

Decisión del tema: Separa el nombre de un material del nombre de un objeto.

Antes de hablar, apunta dos palabras que vas a usar y qué quieres comunicar con ellas.

Puedes señalar, usar el banco escrito o responder oralmente. La ayuda no invalida la participación; retírala solo cuando resulte cómodo.

Nombre: _____

Fecha: _____

Registro: elijo, explico y reviso

Anota después de hablar. Puedes dictar tu respuesta a una persona de apoyo. No se valora la rapidez ni se pide una traducción sin contexto.

3 Una elección para describir materiales antes de decidir qué hacer con ellos

Separa el nombre de un material del nombre de un objeto.

4 Interpreta una pista

Busca el pequeño objeto que permite cerrar una botella.

Escribe la palabra inglesa y explica qué parte de la pista te ayudó.

5 Distingue dos significados

Compara «vidrio» y «botella». Escribe sus nombres en inglés y una diferencia importante para esta situación.

6 ¿Estas tarjetas indican por sí solas en qué contenedor va cada objeto?

7 Vuelve a intentarlo con una ayuda concreta

Una palabra que ya uso: _____ Una que quiero recuperar: _____

En el siguiente turno me ayudará: mirar el dibujo / leer el banco / escuchar un modelo. Rodea una opción y úsala.

Guía de acompañamiento

Situación: describir materiales antes de decidir qué hacer con ellos. Entrega primero las dos hojas del alumno. Estas orientaciones permiten revisar el significado sin convertir la actividad en una prueba de memoria.

Banco de referencia

paper: papel

cardboard: cartón

glass: vidrio

can: lata

packaging: envase

bottle: botella

battery: pila

cap: tapón

3 La decisión admite varias respuestas

Comprueba que la elección sirve para el reto: Separa el nombre de un material del nombre de un objeto. Pide una razón concreta, acepta señalar y no impongas una preferencia personal.

4 La pista

Cap: tapón.

5 El contraste

Glass puede nombrar el material vidrio; bottle nombra un objeto que puede estar hecho de materiales diferentes.

6 Respuesta orientativa

No. Las normas locales y el tipo de residuo importan. El juego enseña vocabulario, no sustituye la información del servicio local.

7 Qué observar en el siguiente turno

¿Relaciona la palabra y su significado? ¿La usa en una elección comprensible? ¿Identifica una ayuda que le sirve? Registra la ayuda utilizada y una próxima oportunidad de uso; no atribuyas un nivel global a partir de esta hoja.