

Palabras en uso: los transportes

1 Prepara la situación

El reto es comparar medios y recorridos. Distingue vías terrestres, aéreas y acuáticas sin ordenar transportes como mejores o peores.



car
coche



bus
autobús



lorry
camión



train
tren



plane
avión



helicopter
helicóptero



boat
barco



bicycle
bicicleta

2 Ensaya un intercambio, no una lista

Por parejas: una persona plantea el reto y otra elige las palabras que necesita. Señala la imagen mientras dices el nombre inglés. Cambiad los papeles y probad una elección diferente.

Decisión del tema: Elige un medio para un recorrido inventado y explica qué condiciones harían falta.

Antes de hablar, apunta dos palabras que vas a usar y qué quieres comunicar con ellas.

Puedes señalar, usar el banco escrito o responder oralmente. La ayuda no invalida la participación; retírala solo cuando resulte cómodo.

Nombre: _____

Fecha: _____

Registro: elijo, explico y reviso

Anota después de hablar. Puedes dictar tu respuesta a una persona de apoyo. No se valora la rapidez ni se pide una traducción sin contexto.

3 Una elección para comparar medios y recorridos

Elige un medio para un recorrido inventado y explica qué condiciones harían falta.

4 Interpreta una pista

Busca el transporte con un rotor representado sobre la cabina.

Escribe la palabra inglesa y explica qué parte de la pista te ayudó.

5 Distingue dos significados

Compara «coche» y «autobús». Escribe sus nombres en inglés y una diferencia importante para esta situación.

6 ¿Bicycle necesita una carretera con raíles?

7 Vuelve a intentarlo con una ayuda concreta

Una palabra que ya uso: _____ Una que quiero recuperar: _____

En el siguiente turno me ayudará: mirar el dibujo / leer el banco / escuchar un modelo. Rodea una opción y úsala.

Guía de acompañamiento

Situación: comparar medios y recorridos. Entrega primero las dos hojas del alumno. Estas orientaciones permiten revisar el significado sin convertir la actividad en una prueba de memoria.

Banco de referencia

car: coche

bus: autobús

lorry: camión

train: tren

plane: avión

helicopter: helicóptero

boat: barco

bicycle: bicicleta

3 La decisión admite varias respuestas

Comprueba que la elección sirve para el reto: Elige un medio para un recorrido inventado y explica qué condiciones harían falta. Pide una razón concreta, acepta señalar y no impongas una preferencia personal.

4 La pista

Helicopter: helicóptero.

5 El contraste

Car es coche y bus es autobús. Compara su uso sin deducir un número exacto de pasajeros por el dibujo.

6 Respuesta orientativa

No. Bicycle es bicicleta; train es tren y circula sobre vías. El recorrido necesita condiciones distintas.

7 Qué observar en el siguiente turno

¿Relaciona la palabra y su significado? ¿La usa en una elección comprensible? ¿Identifica una ayuda que le sirve? Registra la ayuda utilizada y una próxima oportunidad de uso; no atribuyas un nivel global a partir de esta hoja.