

● **Conservar el cero dentro del cociente; interpretar lo que sobra**

Observa un ejemplo y empieza con ayuda

**649 : 6 = 108; resto 1**

- 1** Empieza con 6, el primer bloque que alcanza al divisor. En 6 cabe  $6 \times 1 = 6$ . Escribe 1 en el cociente; quedan 0.
- 2** Baja el 4:  $0 \times 10 + 4 = 4$ . En 4 cabe  $6 \times 0 = 0$ . Escribe 0 en el cociente; quedan 4.
- 3** Baja el 9:  $4 \times 10 + 9 = 49$ . En 49 cabe  $6 \times 8 = 48$ . Escribe 8 en el cociente; quedan 1.

**Comprueba:  $6 \times 108 + 1 = 649$ ;  $1 < 6$ .**

## Empieza la operación 1 con apoyo

**258 : 8 = \_\_\_\_\_; resto \_\_\_\_\_**

Anota el primer bloque que alcanza al divisor. Estima cuántas veces cabe y comprueba multiplicando. Después continúa; conserva los ceros del cociente.

[illegible]

**Explica una decisión: ¿qué cifra colocaste primero y por qué?**

Escribe la operación inversa que permite comprobar tu resultado.

En la hoja siguiente: termina 1 y 2 con ayuda; intenta 3 y 4 sin mirar el ejemplo; resuelve 5 y 6 y compruébalas con la operación inversa.

Si una no coincide, señala la primera columna que debes revisar. Las soluciones van separadas.



Coloca los números por columnas y resuelve. La operación 1 es la que has iniciado en la guía; puedes trasladar su resultado y conservar allí el procedimiento.

## 1. Con ayuda

**258 : 8 = \_\_\_\_\_; resto \_\_\_\_\_**

A full-page sheet of graph paper featuring a uniform grid of thin, light gray lines on a white background. The grid consists of small squares covering the entire area.

## 2. Con ayuda

**263 : 6 = \_\_\_\_\_; resto \_\_\_\_\_**

A blank sheet of graph paper with a grid of squares. The grid consists of 20 columns and 15 rows of small squares. The lines are thin and light gray. There is no text or other markings on the page.

### 3. Sin mirar el modelo

**679 : 2 = \_\_\_\_\_; resto \_\_\_\_\_**

[illegible]

#### 4. Sin mirar el modelo

**706 : 4 = \_\_\_\_\_; resto \_\_\_\_\_**

A blank sheet of graph paper with a grid of squares. The grid consists of 10 columns and 10 rows of squares, totaling 100 squares. The lines are thin and gray, forming a uniform pattern across the page.

## 5. Resuelve y comprueba

**841 : 5 = \_\_\_\_\_; resto \_\_\_\_\_**

A full-page sheet of graph paper. The background is a solid light gray color. Overlaid on this background is a uniform grid of thin, dark blue horizontal and vertical lines. These lines intersect to form a series of small, identical squares across the entire page, providing a guide for drawing or writing.

## 6. Resuelve y comprueba

**961 : 3 = \_\_\_\_\_; resto \_\_\_\_\_**

[illegible]

# Soluciones y comprobación

La operación iniciada con apoyo es la número 1 de la práctica. Revisa primero el procedimiento; una respuesta distinta no indica por sí sola dónde estuvo el error.

**1**  $258 : 8 = 32; \text{resto } 2$

Prueba:  $8 \times 32 + 2 = 258; 2 < 8$ .

**2**  $263 : 6 = 43; \text{resto } 5$

Prueba:  $6 \times 43 + 5 = 263; 5 < 6$ .

**3**  $679 : 2 = 339; \text{resto } 1$

Prueba:  $2 \times 339 + 1 = 679; 1 < 2$ .

**4**  $706 : 4 = 176; \text{resto } 2$

Prueba:  $4 \times 176 + 2 = 706; 2 < 4$ .

**5**  $841 : 5 = 168; \text{resto } 1$

Prueba:  $5 \times 168 + 1 = 841; 1 < 5$ .

**6**  $961 : 3 = 320; \text{resto } 1$

Prueba:  $3 \times 320 + 1 = 961; 1 < 3$ .

**Si repartes 649 objetos entre 6 grupos, ¿qué significan 108 y 1?**

Cada grupo recibe 108 objetos y sobran 1. Ese resto no alcanza para dar un objeto más a cada grupo, porque es menor que 6.

## Para volver a intentarlo

Compara una sola columna con el ejemplo. Revisa la posición de las cifras, la operación de esa columna y lo que llevas a la siguiente. Corrige ese paso y repite la comprobación. Puedes crear otra ficha del mismo nivel cuando comprendas el cambio.