

Fecha: _____

Restar décimas sin llevadas

Observa un ejemplo y empieza con ayuda

$$8,6 - 3,2 = 5,4$$

1 décimas: $6 - 2 = 4$.

2 unidades: $8 - 3 = 5$.

Comprueba: $5,4 + 3,2 = 8,6$.

Empieza la operación 1 con apoyo

$$6,8 - 4,6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Alinea las unidades y el separador decimal. Opera con cifras del mismo orden y anota las llevadas donde correspondan.

[illegible]

Explica una decisión: ¿qué cifra colocaste primero y por qué?

Escribe la operación inversa que permite comprobar tu resultado.

En la hoja siguiente: termina 1 y 2 con ayuda; intenta 3 y 4 sin mirar el ejemplo; resuelve 5 y 6 y compruébalas con la operación inversa.

Si una no coincide, señala la primera columna que debes revisar. Las soluciones van separadas.

Soluciones y comprobación

La operación iniciada con apoyo es la número 1 de la práctica. Revisa primero el procedimiento; una respuesta distinta no indica por sí sola dónde estuvo el error.

1 $6,8 - 4,6 = 2,2$

Prueba: $2,2 + 4,6 = 6,8$.

2 $7,5 - 1,1 = 6,4$

Prueba: $6,4 + 1,1 = 7,5$.

3 $6,8 - 4,7 = 2,1$

Prueba: $2,1 + 4,7 = 6,8$.

4 $5,9 - 1,8 = 4,1$

Prueba: $4,1 + 1,8 = 5,9$.

5 $8,7 - 1,6 = 7,1$

Prueba: $7,1 + 1,6 = 8,7$.

6 $7,5 - 4,1 = 3,4$

Prueba: $3,4 + 4,1 = 7,5$.

¿Por qué no basta con alinear los números por su última cifra si tienen distinta cantidad de decimales?

Debes alinear las unidades y el separador decimal. Así las décimas se operan con décimas y las centésimas con centésimas; puedes añadir ceros finales sin cambiar el valor.

Para volver a intentarlo

Compara una sola columna con el ejemplo. Revisa la posición de las cifras, la operación de esa columna y lo que llevas a la siguiente. Corrige ese paso y repite la comprobación. Puedes crear otra ficha del mismo nivel cuando comprendas el cambio.