

Fecha: _____

Observa un ejemplo y empieza con ayuda

$$8,6 - 3,2 = 5,4$$



Comprueba: $5,4 + 3,2 = 8,6$.

Empieza la operación 1 con apoyo

$$6,8 - 4,6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Alinea las unidades y el separador decimal. Opera con cifras del mismo orden y anota las llevadas donde correspondan.

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The paper has a light gray background and is covered by a uniform grid of thin blue lines. The grid consists of small squares, typical of standard graph paper used for mathematics or engineering. There are no margins, text, or other markings on the page.

Explica una decisión: ¿qué cifra colocaste primero y por qué?

Escribe la operación inversa que permite comprobar tu resultado.

En la hoja siguiente: termina 1 y 2 con ayuda; intenta 3 y 4 sin mirar el ejemplo; resuelve 5 y 6 y compruébalas con la operación inversa.

Si una no coincide, señala la primera columna que debes revisar. Las soluciones van separadas.

Soluciones y comprobación

La operación iniciada con apoyo es la número 1 de la práctica. Revisa primero el procedimiento; una respuesta distinta no indica por sí sola dónde estuvo el error.

1 $6,8 - 4,6 = 2,2$

Prueba: $2,2 + 4,6 = 6,8$.

2 $7,5 - 1,1 = 6,4$

Prueba: $6,4 + 1,1 = 7,5$.

3 $6,8 - 4,7 = 2,1$

Prueba: $2,1 + 4,7 = 6,8$.

4 $5,9 - 1,8 = 4,1$

Prueba: $4,1 + 1,8 = 5,9$.

5 $8,7 - 1,6 = 7,1$

Prueba: $7,1 + 1,6 = 8,7$.

6 $7,5 - 4,1 = 3,4$

Prueba: $3,4 + 4,1 = 7,5$.

¿Por qué no basta con alinear los números por su última cifra si tienen distinta cantidad de decimales?

Debes alinear las unidades y el separador decimal. Así las décimas se operan con décimas y las centésimas con centésimas; puedes añadir ceros finales sin cambiar el valor.

Para volver a intentarlo

Compara una sola columna con el ejemplo. Revisa la posición de las cifras, la operación de esa columna y lo que llevas a la siguiente. Corrige ese paso y repite la comprobación. Puedes crear otra ficha del mismo nivel cuando comprendas el cambio.