

Fecha: _____

Observa un ejemplo y empieza con ayuda

$$3,2 + 4,6 = 7,8$$

- 

Comprueba: $7,8 - 4,6 = 3,2$.

Empieza la operación 1 con apoyo

$$2,2 + 1,5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Alinea las unidades y el separador decimal. Opera con cifras del mismo orden y anota las llevadas donde correspondan.

[illegible]

Explica una decisión: ¿qué cifra colocaste primero y por qué?

Escribe la operación inversa que permite comprobar tu resultado.

En la hoja siguiente: termina 1 y 2 con ayuda; intenta 3 y 4 sin mirar el ejemplo; resuelve 5 y 6 y compruébalas con la operación inversa.

Si una no coincide, señala la primera columna que debes revisar. Las soluciones van separadas.

Soluciones y comprobación

La operación iniciada con apoyo es la número 1 de la práctica. Revisa primero el procedimiento; una respuesta distinta no indica por sí sola dónde estuvo el error.

1 $2,2 + 1,5 = 3,7$

Prueba: $3,7 - 1,5 = 2,2$.

2 $2,7 + 3,1 = 5,8$

Prueba: $5,8 - 3,1 = 2,7$.

3 $3,4 + 2,4 = 5,8$

Prueba: $5,8 - 2,4 = 3,4$.

4 $3,7 + 3,1 = 6,8$

Prueba: $6,8 - 3,1 = 3,7$.

5 $6,3 + 3,4 = 9,7$

Prueba: $9,7 - 3,4 = 6,3$.

6 $8,2 + 1,7 = 9,9$

Prueba: $9,9 - 1,7 = 8,2$.

¿Por qué no basta con alinear los números por su última cifra si tienen distinta cantidad de decimales?

Debes alinear las unidades y el separador decimal. Así las décimas se operan con décimas y las centésimas con centésimas; puedes añadir ceros finales sin cambiar el valor.

Para volver a intentarlo

Compara una sola columna con el ejemplo. Revisa la posición de las cifras, la operación de esa columna y lo que llevas a la siguiente. Corrige ese paso y repite la comprobación. Puedes crear otra ficha del mismo nivel cuando comprendas el cambio.