

● Reducir, reutilizar y reciclar: clasificamos acciones

Las tres erres

Reducir es usar menos: menos agua, menos papel, menos envases. Reutilizar es dar a algo otro uso antes de tirarlo, o arreglarlo si se rompe. Reciclar es separar los residuos para que sus materiales sirvan para fabricar objetos nuevos.

El orden importa: lo mejor es reducir; después, reutilizar; y, por último, reciclar.



1 Escribe cada acción en su columna.

Cerrar el agua mientras me lavo los dientes
 Llevar una bolsa de tela a la compra • Imprimir solo lo necesario
 Escribir por la otra cara de una hoja
 Guardar lápices en un frasco de vidrio • Arreglar un juguete roto
 Llevar las botellas de vidrio al contenedor • Separar el papel y el cartón

Reducir

Reutilizar

Reciclar

Las tres erres en clase

2 Marca V si es verdadero o F si es falso.

Reciclar es la mejor de las tres erres.

V	F
---	---

Arreglar algo roto es una forma de reutilizar.

V	F
---	---

Usar menos papel es reducir.

V	F
---	---

3 Escribe una acción de cada tipo que se pueda hacer en clase.

Reducir: _____

Reutilizar: _____

Reciclar: _____

4 Diseña un cartel para recordar las tres erres en la clase.

Guía para el docente

Reducir, reutilizar y reciclar: clasificamos acciones

Objetivo: Distinguir reducir, reutilizar y reciclar y proponer acciones concretas para el aula.

Soluciones y criterios

1. Escribe cada acción en su columna.

Reducir: Cerrar el agua mientras me lavo los dientes, Llevar una bolsa de tela a la compra, Imprimir solo lo necesario

Reutilizar: Escribir por la otra cara de una hoja, Guardar lápices en un frasco de vidrio, Arreglar un juguete roto

Reciclar: Llevar las botellas de vidrio al contenedor, Separar el papel y el cartón

2. Marca V si es verdadero o F si es falso.

F · Reciclar es la mejor de las tres erres.

V · Arreglar algo roto es una forma de reutilizar.

V · Usar menos papel es reducir.

3. Escribe una acción de cada tipo que se pueda hacer en clase.

Acciones posibles en el aula; por ejemplo, apagar las luces al salir, usar hojas por las dos caras, separar el papel en una caja.

4. Diseña un cartel para recordar las tres erres en la clase.

Cartel con las tres erres y un ejemplo de cada una.

Orientaciones

- Algunas acciones pueden encajar en dos columnas (por ejemplo, la bolsa de tela reduce envases y se reutiliza); acepta respuestas justificadas.
- Los colores de los contenedores cambian según el país y el municipio: consulta los de tu localidad antes de hablar de ellos.
- No responsabilices a la infancia de los problemas globales: las empresas, los gobiernos y las personas adultas también deciden.

Material original de Aulapedia. Los casos y personajes son inventados; los datos históricos y culturales proceden de las fuentes citadas.