

El informe: practica

Aprende · Lengua · 5.º Primaria – 1.º ESO

Recuerda

Un informe es un texto ordenado que explica lo que se ha investigado, observado o experimentado y a qué conclusiones se ha llegado. La estructura de un informe escolar es: portada, índice, introducción, desarrollo, conclusión y fuentes consultadas.

Truco: Recuerda la estructura con tres preguntas: qué queríamos saber (introducción), qué hicimos y encontramos (desarrollo) y qué hemos aprendido (conclusión).

1 Ordena las partes de un informe.

- | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ Conclusión | ☐ Portada | ☐ Fuentes | ☐ Desarrollo |
| ☐ Índice | ☐ Introducción | | |

2 Une cada parte del informe con lo que contiene.

- | | |
|----------------|--|
| Portada • | • Lo que observamos y medimos. |
| Introducción • | • Libros y páginas web que hemos consultado. |
| Resultados • | • Título, nombres, curso y fecha. |
| Fuentes • | • La pregunta que queríamos responder. |

3 Clasifica estas oraciones de un informe: ¿son resultados o conclusiones?

El plato al sol se secó antes. · El calor acelera la evaporación. · La planta creció seis centímetros. · Las plantas necesitan luz. · El imán atrajo el clip y el clavo. · Los imanes atraen algunos metales.

Resultado

Conclusión

4 Rodea la parte del informe donde va cada cosa.

1. La pregunta que queremos responder va en _____ (la introducción / la conclusión / las fuentes)
2. La tabla con las medidas va en _____ (la portada / los resultados / el índice)
3. El nombre del libro consultado va en _____ (la introducción / los resultados / las fuentes)

5 Escribe V si es verdadero o F si es falso.

1. Un informe debe ser claro, ordenado y objetivo.
2. En la conclusión se cuenta lo divertido que fue el trabajo.
3. El índice indica en qué página empieza cada apartado.
4. Si el experimento sale distinto de lo esperado, hay que cambiar los datos.
5. Hay que citar las fuentes que se han consultado.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

6 Escribe la introducción de un informe sobre los animales que viven en el patio de tu escuela: qué quieres averiguar y por qué.

1. Introducción:

7 Repasa: rodea la letra de la respuesta correcta.

1. ¿Qué parte del informe dice qué queríamos averiguar?
a) La introducción b) Las fuentes c) El índice d) La portada
2. ¿Qué parte responde a la pregunta inicial?
a) El índice b) Los materiales c) La portada d) La conclusión
3. ¿Cuándo es mejor hacer el índice?
a) Antes de empezar
b) Al final, con las páginas ya numeradas
c) Nunca
d) En mitad del trabajo

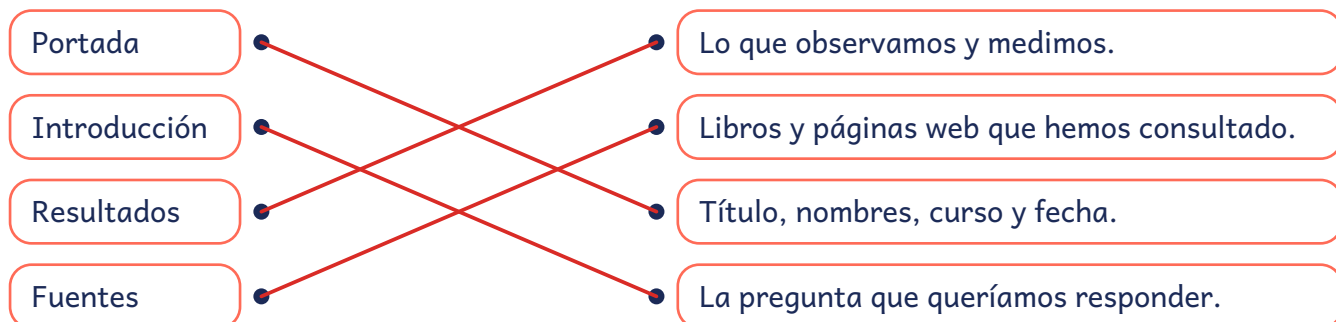
El informe: practica · Soluciones

Aprende · Lengua · 5.º Primaria – 1.º ESO

1 Ordena las partes de un informe.

- | | | | |
|--------------|----------------|-----------|--------------|
| 5 Conclusión | 1 Portada | 6 Fuentes | 4 Desarrollo |
| 2 Índice | 3 Introducción | | |

2 Une cada parte del informe con lo que contiene.



3 Clasifica estas oraciones de un informe: ¿son resultados o conclusiones?

El plato al sol se secó antes. · El calor acelera la evaporación. · La planta creció seis centímetros. · Las plantas necesitan luz. · El imán atrajo el clip y el clavo. · Los imanes atraen algunos metales.

Resultado

El plato al sol se secó antes.
La planta creció seis centímetros.
El imán atrajo el clip y el clavo.

Conclusión

El calor acelera la evaporación.
Las plantas necesitan luz.
Los imanes atraen algunos metales.

4 Rodea la parte del informe donde va cada cosa.

1. La pregunta que queremos responder va en la introducción (~~la introducción~~ / la conclusión / las fuentes)
2. La tabla con las medidas va en los resultados (la portada / ~~los resultados~~ / el índice)
3. El nombre del libro consultado va en las fuentes (la introducción / los resultados / ~~las fuentes~~)

5 Escribe V si es verdadero o F si es falso.

1. Un informe debe ser claro, ordenado y objetivo.
2. En la conclusión se cuenta lo divertido que fue el trabajo.
3. El índice indica en qué página empieza cada apartado.
4. Si el experimento sale distinto de lo esperado, hay que cambiar los datos.
5. Hay que citar las fuentes que se han consultado.

☒ V	☐ F
☐ V	☒ F
☒ V	☐ F
☐ V	☒ F
☒ V	☐ F

6 Escribe la introducción de un informe sobre los animales que viven en el patio de tu escuela: qué quieres averiguar y por qué.

1. Introducción:

Respuesta libre. Ejemplo: Queremos averiguar qué animales viven en el patio de la escuela y en qué lugares se esconden. Lo elegimos porque cada día vemos hormigas, pájaros y caracoles, y queremos saber más sobre ellos.

7 Repasa: rodea la letra de la respuesta correcta.

1. ¿Qué parte del informe dice qué queríamos averiguar?
☒ a) La introducción b) Las fuentes c) El índice d) La portada
2. ¿Qué parte responde a la pregunta inicial?
a) El índice b) Los materiales c) La portada ☒ d) La conclusión
3. ¿Cuándo es mejor hacer el índice?
a) Antes de empezar
☒ b) Al final, con las páginas ya numeradas
c) Nunca
d) En mitad del trabajo