Nombre: _____ Fecha: _____

La conclusión: partes, frases y escritura

Aprende · Lengua · 5.º grado de primaria – 3.º de secundaria

Recuerda

La conclusión es el último apartado de un trabajo: responde a la pregunta del principio, recoge las ideas más importantes de lo que se ha explicado y cierra con una valoración o una propuesta. No añade información nueva.

Truco: Si tu conclusión sirve para cualquier trabajo, es demasiado general: tiene que nombrar lo que has investigado.

1 Ordena las partes de una conclusión.

- ☐ Cierra con un límite o una propuesta.
- ☐ Retoma la pregunta del trabajo.
- ☐ Responde a la pregunta y di qué significa.
- ☐ Recoge las ideas o resultados más importantes.

2 ¿Sirven estas frases para una conclusión?

En resumen, al sol se secó antes. · Otro dato nuevo es la hora. · Nuestra hipótesis era correcta. · Me gusta mucho el verano. · Mediríamos también la temperatura. · El tema es muy interesante.

Sirve	No sirve
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Verdadero o falso.

1. La conclusión puede presentar información nueva. V F

2. Una buena conclusión responde a la pregunta del principio. V F

3. La conclusión tiene que repetir todo el trabajo. V F

4. Se puede terminar con una pregunta para seguir investigando. V F

4 Une cada frase de inicio con lo que sirve para hacer.

El objetivo de este trabajo era...	Dar la respuesta
En resumen, ...	Cerrar con una propuesta
Por lo tanto, ...	Retomar la pregunta
Para seguir investigando, ...	Recoger lo esencial

5 Lee los datos de este trabajo ficticio y escribe su conclusión con las cuatro partes.

1. Pregunta: ¿qué envoltorio conserva más tiempo un cubito de hielo? Resultado: el cubito envuelto en lana tardó más en derretirse que el envuelto en papel de aluminio y que el que no tenía envoltorio. Solo se probó una vez.

6 Repasa: rodea la letra de la respuesta correcta.

1. ¿Qué debe hacer, ante todo, una conclusión?
   a) Contar lo que más te ha gustado
   b) Responder a la pregunta del trabajo
   c) Añadir un dato curioso

2. ¿Qué frase cierra mejor un experimento sobre la evaporación?
   a) Al sol, el agua se evaporó antes que a la sombra.
   b) El agua es muy importante para la vida.
   c) Otro día probaremos con plantas.

3. ¿Dónde va un dato que no estaba en el desarrollo?
   a) En la conclusión b) En el título c) En el desarrollo, o no va

La conclusión: partes, frases y escritura · Soluciones

Aprende · Lengua · 5.º grado de primaria – 3.º de secundaria

1 Ordena las partes de una conclusión.

4 Cierra con un límite o una propuesta.

1 Retoma la pregunta del trabajo.

3 Responde a la pregunta y di qué significa.

2 Recoge las ideas o resultados más importantes.

2 ¿Sirven estas frases para una conclusión?

En resumen, al sol se secó antes. · Otro dato nuevo es la hora. · Nuestra hipótesis era correcta. · Me gusta mucho el verano. · Mediríamos también la temperatura. · El tema es muy interesante.

Sirve	No sirve
En resumen, al sol se secó antes.	Otro dato nuevo es la hora.
Nuestra hipótesis era correcta.	Me gusta mucho el verano.
Mediríamos también la temperatura.	El tema es muy interesante.

3 Verdadero o falso.

1. La conclusión puede presentar información nueva. — V **F**

2. Una buena conclusión responde a la pregunta del principio. — **V** F

3. La conclusión tiene que repetir todo el trabajo. V **F**

4. Se puede terminar con una pregunta para seguir investigando. **V** F

4 Une cada frase de inicio con lo que sirve para hacer.

El objetivo de este trabajo era...	Retomar la pregunta
En resumen, ...	Recoger lo esencial
Por lo tanto, ...	Dar la respuesta
Para seguir investigando, ...	Cerrar con una propuesta

5 Lee los datos de este trabajo ficticio y escribe su conclusión con las cuatro partes.

1. Pregunta: ¿qué envoltorio conserva más tiempo un cubito de hielo? Resultado: el cubito envuelto en lana tardó más en derretirse que el envuelto en papel de aluminio y que el que no tenía envoltorio. Solo se probó una vez.

Ejemplo: Queríamos saber qué envoltorio conserva más tiempo un cubito de hielo. El envuelto en lana tardó más en derretirse que los otros dos, así que, de los que probamos, la lana fue el que mejor lo conservó. Como solo lo hicimos una vez, repetiríamos la prueba para comprobarlo. Se acepta otra redacción con las cuatro partes y sin datos nuevos.

6 Repasa: rodea la letra de la respuesta correcta.

1. ¿Qué debe hacer, ante todo, una conclusión?
   a) Contar lo que más te ha gustado
   b) Responder a la pregunta del trabajo
   c) Añadir un dato curioso

2. ¿Qué frase cierra mejor un experimento sobre la evaporación?
   a) Al sol, el agua se evaporó antes que a la sombra.
   b) El agua es muy importante para la vida.
   c) Otro día probaremos con plantas.

3. ¿Dónde va un dato que no estaba en el desarrollo?
   a) En la conclusión b) En el título **c)** En el desarrollo, o no va