

El texto argumentativo: practica

Aprende · Lengua · 5.º Primaria – 1.º ESO

Recuerda

Un texto argumentativo es el que defiende una opinión, llamada tesis, con razones o argumentos para convencer a quien lo lee. Suele tener tres partes: una introducción con la tesis, el cuerpo con los argumentos y una conclusión.

Truco: Fórmula rápida: opino que... porque... por ejemplo... por eso...

1 Une cada tipo de argumento con su ejemplo.

De datos

• Si leemos cada día, aprenderemos más palabras.

De autoridad

• El año pasado mi hermano leyó veinte libros y mejoró su escritura.

De ejemplo

• 18 de los 24 alumnos leen más cuando eligen el libro.

De consecuencias

• La bibliotecaria del barrio recomienda leer un rato antes de dormir.

2 Clasifica estas respuestas a «¿Por qué hay que leer más?»: ¿dan una razón o no?

Porque sí. · Porque leer mejora el vocabulario. · Porque lo digo yo. · Porque los libros nos enseñan cosas nuevas. · Porque es lo que hay. · Porque leer ayuda a concentrarse.

Da una razón

No da ninguna razón

3 Ordena los párrafos de este texto argumentativo.

- ☐ Además, si hay menos tráfico, el aire está más limpio.
- ☐ En conclusión, siempre que sea posible, merece la pena ir caminando.
- ☐ Creo que, si vives cerca, es mejor ir caminando a la escuela.
- ☐ Por último, por el camino se habla con los amigos y se conoce el barrio.
- ☐ En primer lugar, caminar es un buen ejercicio para empezar el día.

4 Completa con estos conectores: por eso, sin embargo, por ejemplo, en conclusión.

1. Leer cada día amplía el vocabulario; _____, conviene leer un rato antes de dormir.
2. Un huerto necesita muchos cuidados; _____, merece la pena tenerlo.
3. Hay muchas formas de ahorrar agua; _____, cerrar el grifo o la llave al enjabonarse.
4. _____, todas las escuelas deberían tener un huerto.

5 Escribe V si es verdadero o F si es falso.

1. La tesis es la opinión que defiende el texto.
2. Un buen argumento es «porque sí».
3. Los argumentos de autoridad citan a una persona experta.
4. En la conclusión se defiende una opinión distinta a la tesis.
5. «Sin embargo» sirve para contraargumentar.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

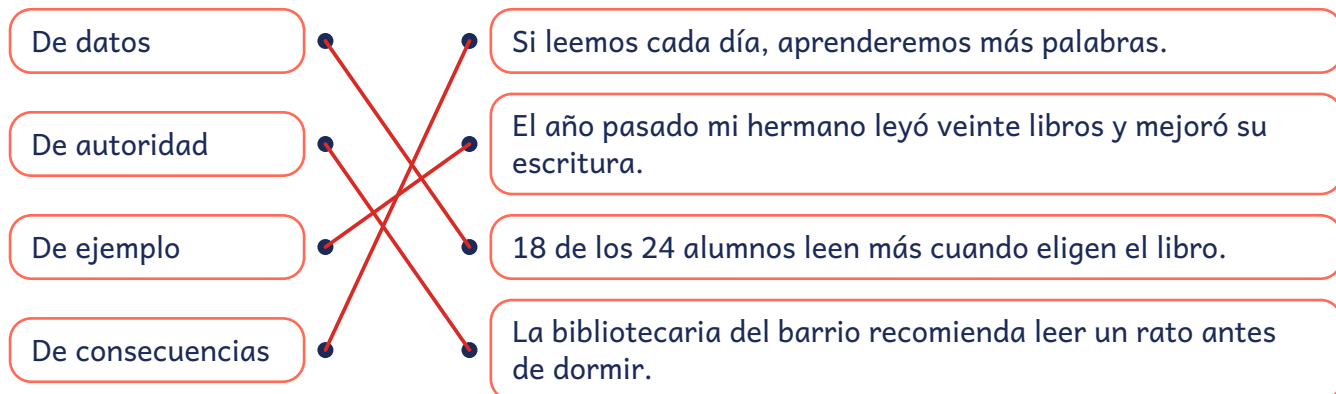
6 ¿Debería haber más tiempo de lectura libre en la escuela? Escribe tu tesis y dos argumentos.

1. Tesis y argumentos:

El texto argumentativo: practica · Soluciones

Aprende · Lengua · 5.º Primaria – 1.º ESO

1 Une cada tipo de argumento con su ejemplo.



2 Clasifica estas respuestas a «¿Por qué hay que leer más?»: ¿dan una razón o no?

Porque sí. · Porque leer mejora el vocabulario. · Porque lo digo yo. · Porque los libros nos enseñan cosas nuevas. · Porque es lo que hay. · Porque leer ayuda a concentrarse.

Da una razón

Porque leer mejora el vocabulario.

Porque los libros nos enseñan cosas nuevas.

Porque leer ayuda a concentrarse.

No da ninguna razón

Porque sí.

Porque lo digo yo.

Porque es lo que hay.

3 Ordena los párrafos de este texto argumentativo.

- 3** Además, si hay menos tráfico, el aire está más limpio.
- 5** En conclusión, siempre que sea posible, merece la pena ir caminando.
- 1** Creo que, si vives cerca, es mejor ir caminando a la escuela.
- 4** Por último, por el camino se habla con los amigos y se conoce el barrio.
- 2** En primer lugar, caminar es un buen ejercicio para empezar el día.

4 Completa con estos conectores: por eso, sin embargo, por ejemplo, en conclusión.

1. Leer cada día amplía el vocabulario; por eso, conviene leer un rato antes de dormir.
2. Un huerto necesita muchos cuidados; sin embargo, merece la pena tenerlo.
3. Hay muchas formas de ahorrar agua; por ejemplo, cerrar el grifo o la llave al enjabonarse.
4. En conclusión, todas las escuelas deberían tener un huerto.

5 Escribe V si es verdadero o F si es falso.

1. La tesis es la opinión que defiende el texto.
2. Un buen argumento es «porque sí».
3. Los argumentos de autoridad citan a una persona experta.
4. En la conclusión se defiende una opinión distinta a la tesis.
5. «Sin embargo» sirve para contraargumentar.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

6 ¿Debería haber más tiempo de lectura libre en la escuela? Escribe tu tesis y dos argumentos.

1. Tesis y argumentos:

Respuesta libre. Ejemplo: Tesis: Creo que debería haber más tiempo de lectura libre.

Argumentos: en primer lugar, si elegimos el libro, leemos con más ganas; además, leer cada día mejora la comprensión en todas las asignaturas.