

# Palabras con p: practica

Aprende · Lengua · 1.º y 2.º de Primaria

## Recuerda

Las palabras con p llevan el sonido de pato, que se hace juntando los labios y abriéndolos de golpe, sin que vibre la garganta. Al leer y al escribir, la p se confunde a veces con la q, la b o la d, porque tienen formas parecidas.

**Truco:** La p y la q tienen el palito hacia abajo: la barriga de la p mira a la derecha y la de la q, a la izquierda. Además, detrás de la q siempre va una u (queso).

## 1 Completa cada palabra con pa, pe, pi, po o pu.

1. La ra es una fruta.
2. La ña es dulce.
3. Abre la erta, por favor.
4. El llito pía.
5. Mi pá me lee un cuento.

## 2 Rodea la palabra bien escrita.

1. El \_\_\_\_\_ nada en el estanque. ( qato / pato / pado )
2. El \_\_\_\_\_ croa en la charca. ( sabo / saqo / sapo )
3. Lucía come una \_\_\_\_\_. ( pera / bera / qera )
4. Uso la \_\_\_\_\_ para ver cosas pequeñas. ( luba / lupa / luqa )
5. Jugamos en el \_\_\_\_\_. ( barque / pargue / parque )

3 Escribe cada palabra según dónde está la p.



pato



sopa



pera



mapa



pie



lupa

al principio

---

---

---

en medio

---

---

---

4 Une cada palabra con lo que es.

pez



pino



pupitre



pala



• árbol con hojas como agujas

• animal que vive en el agua

• sirve para cavar en la arena

• mesa de la escuela para cada alumno

5 Escribe V si es verdad o F si es mentira.

1. La p tiene el palito hacia abajo.

V

F

2. Pato empieza por q.

V

F

3. Sopa tiene la p en medio.

V

F

4. Antes de p se escribe n: canpo.

V

F

5. Plato y primo tienen sílabas trabadas.

V

F

# ● Palabras con p: practica · Soluciones

Aprende · Lengua · 1.º y 2.º de Primaria

## 1 Completa cada palabra con pa, pe, pi, po o pu.

1. La **pe**ra es una fruta.
2. La **pi**ña es dulce.
3. Abre la **pu**erta, por favor.
4. El **po**llito pía.
5. Mi **pa**pá me lee un cuento.

## 2 Rodea la palabra bien escrita.

1. El pato nada en el estanque. ( qato / **pato** / pado )
2. El sapo croa en la charca. ( sabo / saqo / **sapo** )
3. Lucía come una pera. ( **pera** / bera / qera )
4. Uso la lupa para ver cosas pequeñas. ( luba / **lupa** / luqa )
5. Jugamos en el parque. ( barque / pargue / **parque** )

3 Escribe cada palabra según dónde está la p.



pato



sopa



pera



mapa



pie



lupa

al principio

pato

pera

pie

en medio

sopa

mapa

lupa

4 Une cada palabra con lo que es.

pez

árbol con hojas como agujas

pino

animal que vive en el agua

pupitre

sirve para cavar en la arena

pala

mesa de la escuela para cada alumno

5 Escribe V si es verdad o F si es mentira.

1. La p tiene el palito hacia abajo.

V

F

2. Pato empieza por q.

V

F

3. Sopa tiene la p en medio.

V

F

4. Antes de p se escribe n: canpo.

V

F

5. Plato y primo tienen sílabas trabadas.

V

F