

Palabras con p: practica

Aprende · Lengua · 1.º y 2.º de Primaria

Recuerda

Las palabras con p llevan el sonido de pato, que se hace juntando los labios y abriéndolos de golpe, sin que vibre la garganta. Al leer y al escribir, la p se confunde a veces con la q, la b o la d, porque tienen formas parecidas.

Truco: La p y la q tienen el palito hacia abajo: la barriga de la p mira a la derecha y la de la q, a la izquierda. Además, detrás de la q siempre va una u (queso).

1 Completa cada palabra con pa, pe, pi, po o pu.

1. La ra es una fruta.
2. La ña es dulce.
3. Abre la erta, por favor.
4. El llito pía.
5. Mi pá me lee un cuento.

2 Rodea la palabra bien escrita.

1. El _____ nada en el estanque. (qato / pato / pado)
2. El _____ croa en la charca. (sabo / saqo / sapo)
3. Lucía come una _____. (pera / bera / qera)
4. Uso la _____ para ver cosas pequeñas. (luba / lupa / luqa)
5. Jugamos en el _____. (barque / pargue / parque)

3 Escribe cada palabra según dónde está la p.



pato



sopa



pera



mapa



pie



lupa

al principio

en medio

4 Une cada palabra con lo que es.

pez



pino



pupitre



pala



árbol con hojas como agujas



animal que vive en el agua



sirve para cavar en la arena



mesa de la escuela para cada alumno



5 Escribe V si es verdad o F si es mentira.

1. La p tiene el palito hacia abajo.

V

F

2. Pato empieza por q.

V

F

3. Sopa tiene la p en medio.

V

F

4. Antes de p se escribe n: canpo.

V

F

5. Plato y primo tienen sílabas trabadas.

V

F

● Palabras con p: practica · Soluciones

Aprende · Lengua · 1.º y 2.º de Primaria

1 Completa cada palabra con pa, pe, pi, po o pu.

1. La **pe**ra es una fruta.
2. La **pi**ña es dulce.
3. Abre la **pu**erta, por favor.
4. El **po**llito pía.
5. Mi **pa**pá me lee un cuento.

2 Rodea la palabra bien escrita.

1. El pato nada en el estanque. (qato / **pato** / pado)
2. El sapo croa en la charca. (sabo / saqo / **sapo**)
3. Lucía come una pera. (**pera** / bera / qera)
4. Uso la lupa para ver cosas pequeñas. (luba / **lupa** / luqa)
5. Jugamos en el parque. (barque / pargue / **parque**)

3 Escribe cada palabra según dónde está la p.



pato



sopa



pera



mapa



pie



lupa

al principio

pato

pera

pie

en medio

sopa

mapa

lupa

4 Une cada palabra con lo que es.

pez

pino

pupitre

pala

árbol con hojas como agujas

animal que vive en el agua

sirve para cavar en la arena

mesa de la escuela para cada alumno

5 Escribe V si es verdad o F si es mentira.

1. La p tiene el palito hacia abajo.

V

F

2. Pato empieza por q.

V

F

3. Sopa tiene la p en medio.

V

F

4. Antes de p se escribe n: canpo.

V

F

5. Plato y primo tienen sílabas trabadas.

V

F