

Palabras con s: practica

Aprende · Lengua · 1.º y 2.º de Primaria

Recuerda

Las palabras con s llevan el sonido de sapo, que se hace dejando salir el aire entre la lengua y los dientes, como el silbido de una serpiente. La s al final de muchas palabras indica que hay más de uno: casa, casas.

Truco: Para formar el plural, añade -s si la palabra termina en vocal (casa → casas) y -es si termina en consonante (flor → flores).

1 Completa cada palabra con sa, se, si, so o su.

1. El po salta en la charca.
2. Me siento en la lla.
3. Tomo pa de verduras.
4. El elo está mojado.
5. Tengo is lápices.

2 Une cada palabra con su plural.

flor •

casa •

lápiz •

papel •

• lápices

• flores

• papeles

• casas

3 Rodea la palabra bien escrita.

1. Tengo dos _____ blancos. (gato / gatoes / gatos)
2. En el jardín hay muchas _____. (flors / flores / floress)

3. Me pongo los _____ nuevos. (zapatos / sapatos / zapato)

4. Uso dos _____ de colores. (lápizes / lápices / lápizs)

4 Escribe cada palabra según dónde está la s.

sol · mesa · tos · sapo · oso · autobús

al principio

en medio

al final

5 Subraya las palabras que terminan en s.

1. Los gatos duermen en el sofá.

2. Mis tres osos comen peras.

3. El lunes vamos al museo.

6 Repasa: rodea la letra de la respuesta correcta.

1. ¿Cuál es el plural de flor?

a) flors b) flores c) floris

2. ¿Qué palabra tiene la s en medio?

a) sol b) tos c) oso d) seis

3. Algunas personas dicen «loh niñoh». ¿Cómo se escribe?

a) los niños b) lo niño c) loh niñoh

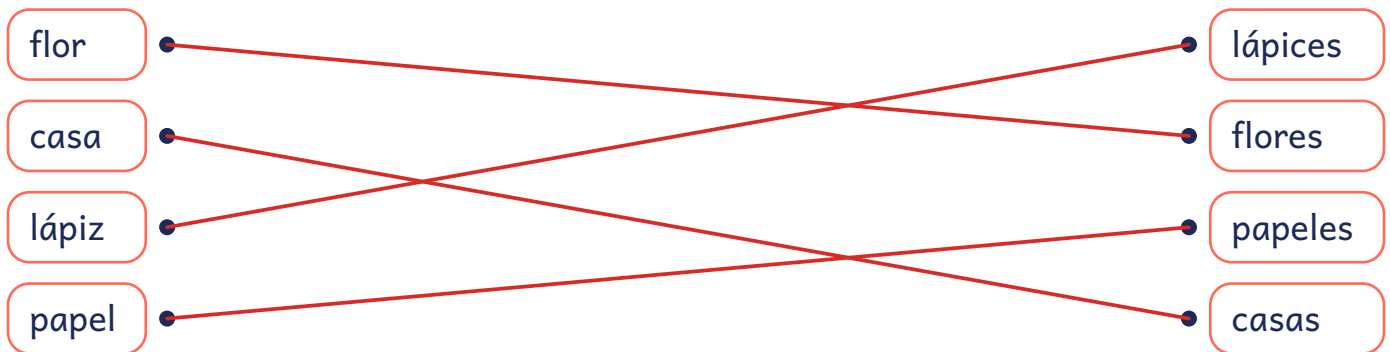
Palabras con s: practica · Soluciones

Aprende · Lengua · 1.º y 2.º de Primaria

1 Completa cada palabra con sa, se, si, so o su.

1. El **sa**po salta en la charca.
2. Me siento en la **si**lla.
3. Tomo **so**pa de verduras.
4. El **su**elo está mojado.
5. Tengo **se**is lápices.

2 Une cada palabra con su plural.



3 Rodea la palabra bien escrita.

1. Tengo dos gatos blancos. (gato / gatoes / **gatos**)
2. En el jardín hay muchas flores. (flors / **flores** / floress)

3. Me pongo los zapatos nuevos. (zapatos / sapatos / zapato)

4. Uso dos lápices de colores. (lápizes / lápices / lápizs)

4 Escribe cada palabra según dónde está la s.

sol · mesa · tos · sapo · oso · autobús

al principio

sol

sapo

en medio

mesa

oso

al final

tos

autobús

5 Subraya las palabras que terminan en s.

1. Los gatos duermen en el sofá.

2. Mis tres osos comen peras.

3. El lunes vamos al museo.

6 Repasa: rodea la letra de la respuesta correcta.

1. ¿Cuál es el plural de flor?

a) flors **(b)** flores c) floris

2. ¿Qué palabra tiene la s en medio?

a) sol b) tos **(c)** oso d) seis

3. Algunas personas dicen «loh niñoh». ¿Cómo se escribe?

(a) los niños b) lo niño c) loh niñoh