Nombre: _____ Fecha: _____

El plano cartesiano: practica

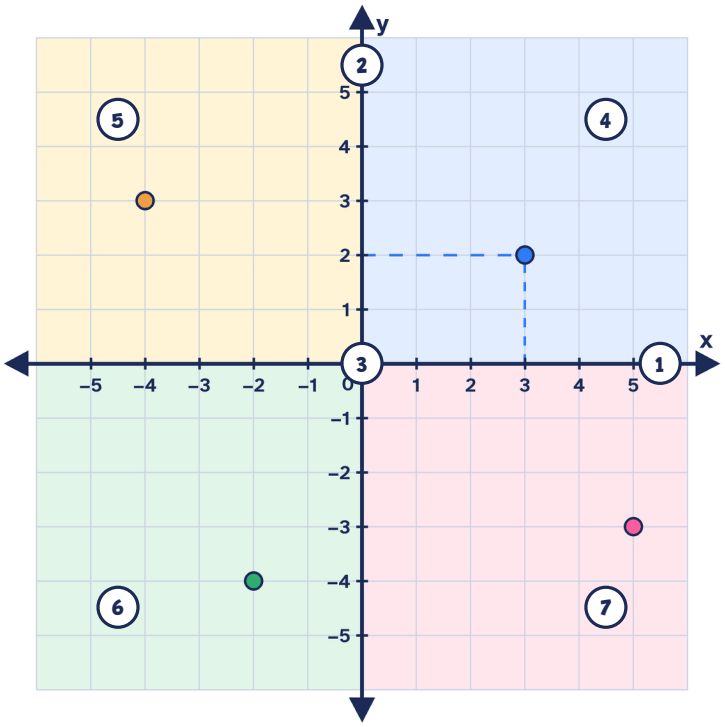
Aprende · Matemáticas · 6.º grado de primaria – 2.º de secundaria

Recuerda

El plano cartesiano está formado por dos rectas numéricas que se cortan en ángulo recto: el eje x, horizontal, y el eje y, vertical. Sirve para ubicar cualquier punto con dos números, sus coordenadas (x, y), que dicen cuánto avanzar en horizontal y cuánto en vertical desde el origen.

Truco: Primero x, después y: «primero camino por el pasillo y después subo o bajo la escalera».

1 Escribe el nombre de cada parte señalada del plano cartesiano.



1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

7. _____

2 ¿Dónde está cada punto? Escríbelo en su columna.

(4, 6) · (−3, 2) · (−5, −1) · (2, −7) · (0, 3) · (−6, 0)

Cuadrante I	Cuadrante II	Cuadrante III	Cuadrante IV	Sobre un eje

3 Completa cada frase.

1. El eje horizontal se llama eje x o eje de las _____.
2. El punto donde se cortan los ejes se llama _____.
3. En el punto (5, −2), el número 5 dice cuánto me muevo en el eje _____.
4. En el tercer cuadrante, las dos coordenadas son _____.

4 Escribe V si es verdadero o F si es falso.

1. Los puntos (2, 5) y (5, 2) son el mismo punto. V F
2. El origen tiene coordenadas (0, 0). V F
3. El punto (−1, 4) está en el segundo cuadrante. V F
4. El punto (0, −3) está en el cuarto cuadrante. V F
5. Para ubicar (−4, 1) me muevo 4 lugares a la izquierda y 1 hacia arriba. V F

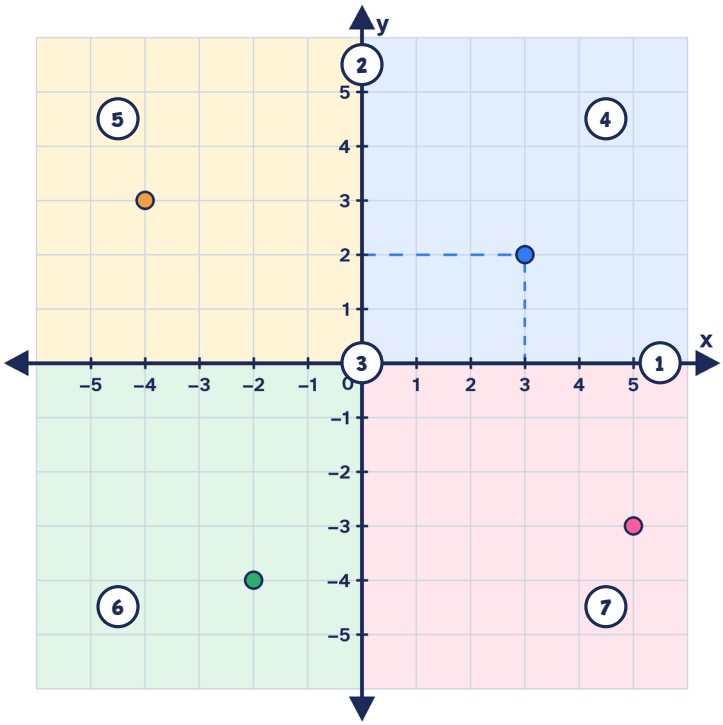
5 Piensa y escribe.

1. Un rectángulo tiene vértices en (1, 1), (5, 1) y (5, 3). ¿Cuál es el cuarto vértice?

El plano cartesiano: practica · Soluciones

Aprende · Matemáticas · 6.º grado de primaria – 2.º de secundaria

1 **Escribe el nombre de cada parte señalada del plano cartesiano.**



1. eje x
2. eje y
3. origen
4. primer cuadrante
5. segundo cuadrante
6. tercer cuadrante
7. cuarto cuadrante

2 ¿Dónde está cada punto? Escríbelo en su columna.

(4, 6) · (−3, 2) · (−5, −1) · (2, −7) · (0, 3) · (−6, 0)

Cuadrante I	Cuadrante II	Cuadrante III	Cuadrante IV	Sobre un eje
(4, 6)	(−3, 2)	(−5, −1)	(2, −7)	(0, 3)
				(−6, 0)

3 Completa cada frase.

1. El eje horizontal se llama eje x o eje de las abscisas.
2. El punto donde se cortan los ejes se llama origen.
3. En el punto (5, −2), el número 5 dice cuánto me muevo en el eje x.
4. En el tercer cuadrante, las dos coordenadas son negativas.

4 Escribe V si es verdadero o F si es falso.

1. Los puntos (2, 5) y (5, 2) son el mismo punto. — V **F**
2. El origen tiene coordenadas (0, 0). — **V** F
3. El punto (−1, 4) está en el segundo cuadrante. — **V** F
4. El punto (0, −3) está en el cuarto cuadrante. — V **F**
5. Para ubicar (−4, 1) me muevo 4 lugares a la izquierda y 1 hacia arriba. — **V** F

5 Piensa y escribe.

1. Un rectángulo tiene vértices en (1, 1), (5, 1) y (5, 3). ¿Cuál es el cuarto vértice?

El cuarto vértice es (1, 3): tiene la misma x que (1, 1) y la misma y que (5, 3).