

Practica los mapas conceptuales

Aprende · Lengua · 4.º Primaria – 2.º ESO

Recuerda

Un mapa conceptual es un esquema que organiza las ideas de un tema de forma visual: los conceptos se escriben dentro de recuadros y se unen con líneas y palabras de enlace, de lo más general a lo más concreto, formando frases con sentido.

Truco: Si al leer una rama no sale una frase con sentido, falta o sobra una palabra de enlace.

1 Une cada elemento con su definición.

Concepto



Frase formada por dos conceptos y su enlace

Palabra de enlace



Relación entre conceptos de ramas diferentes

Proposición



Idea clave escrita dentro de un recuadro

Enlace cruzado



Verbo o expresión que une dos conceptos

2 Ordena los pasos para hacer un mapa conceptual.

☐

Une los conceptos con líneas y palabras de enlace.

☐

Lee el tema y subraya las ideas principales.

☐

Ordena los conceptos de lo general a lo concreto.

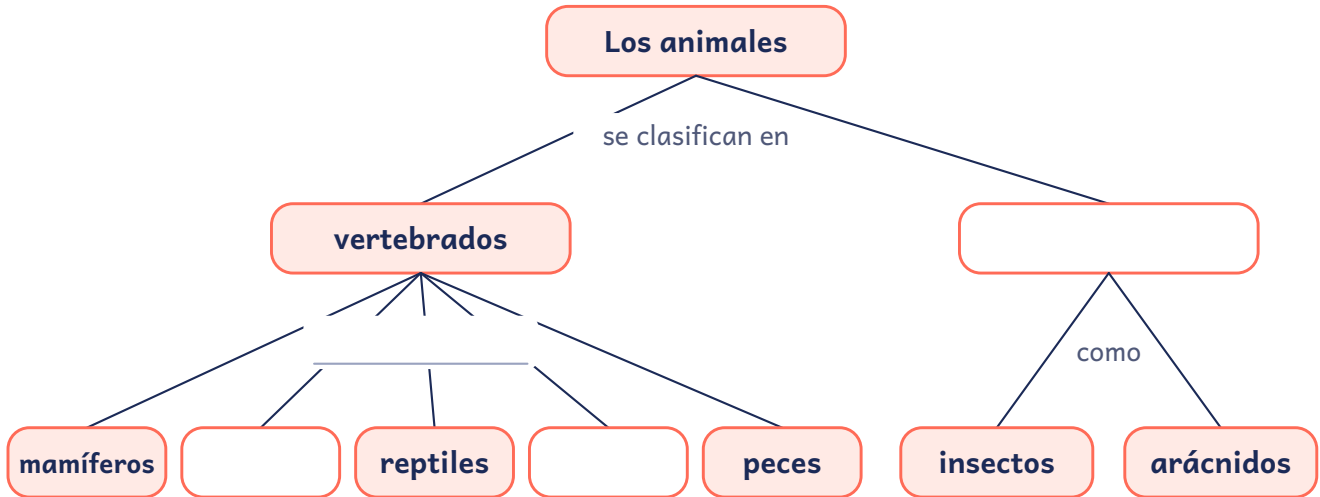
☐

Haz una lista de conceptos clave.

☐

Revisa que cada rama forme una frase con sentido.

- 3 Completa el mapa conceptual con estas palabras: invertebrados, aves, anfibios y «se dividen en».



- 4 Completa las frases.

1. El concepto más general se coloca en la parte _____ del mapa.
2. Las palabras que se escriben sobre las líneas se llaman palabras de _____.

- 5 Escribe V si es verdadero o F si es falso.

1. En un mapa conceptual, los conceptos más generales van abajo.
2. Las palabras de enlace suelen ser verbos o expresiones cortas.
3. Un mapa conceptual y un mapa mental son exactamente lo mismo.
4. Cada rama debe poder leerse como una frase.

V	F
V	F
V	F
V	F

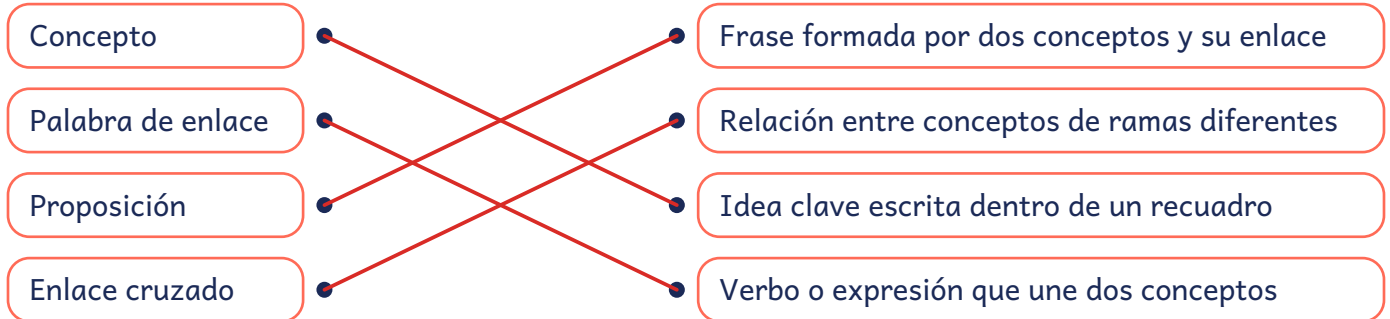
- 6 Ahora tú.

1. Elige un tema que hayas estudiado y escribe cinco conceptos clave ordenados de más general a más concreto.

Practica los mapas conceptuales · Soluciones

Aprende · Lengua · 4.º Primaria – 2.º ESO

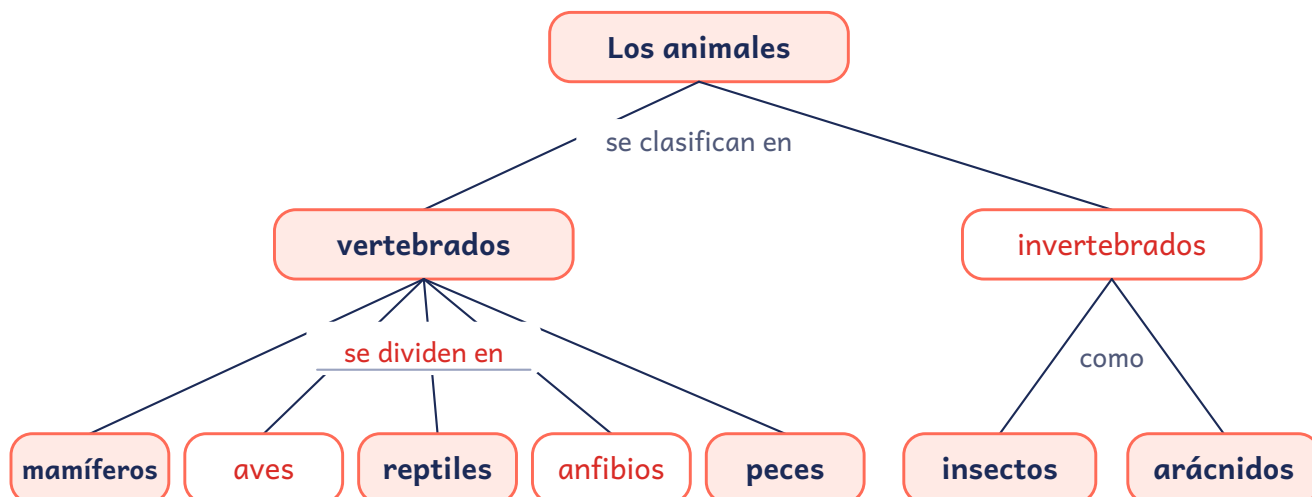
1 Une cada elemento con su definición.



2 Ordena los pasos para hacer un mapa conceptual.

- 4 Une los conceptos con líneas y palabras de enlace.
- 1 Lee el tema y subraya las ideas principales.
- 3 Ordena los conceptos de lo general a lo concreto.
- 2 Haz una lista de conceptos clave.
- 5 Revisa que cada rama forme una frase con sentido.

- 3 Completa el mapa conceptual con estas palabras: invertebrados, aves, anfibios y «se dividen en».



- 4 Completa las frases.

1. El concepto más general se coloca en la parte superior del mapa.
2. Las palabras que se escriben sobre las líneas se llaman palabras de enlace.

- 5 Escribe V si es verdadero o F si es falso.

1. En un mapa conceptual, los conceptos más generales van abajo.
2. Las palabras de enlace suelen ser verbos o expresiones cortas.
3. Un mapa conceptual y un mapa mental son exactamente lo mismo.
4. Cada rama debe poder leerse como una frase.

V	F
V	F
V	F
V	F

- 6 Ahora tú.

1. Elige un tema que hayas estudiado y escribe cinco conceptos clave ordenados de más general a más concreto.

Respuesta libre. Ejemplo sobre el sistema solar: sistema solar, Sol, planetas, planetas rocosos, Tierra.