

Practica las infografías

Aprende · Lengua · 5.º Primaria – 2.º ESO

Recuerda

Una infografía es una representación visual que combina textos breves, imágenes, iconos, gráficos y datos para explicar un tema de forma clara y atractiva. Sirve para que la información se entienda y se recuerde con un simple vistazo.

Truco: Si un texto ocupa más de tres líneas, conviértelo en una lista, en un número destacado o en un icono con una frase corta.

1 Une cada tipo de infografía con un tema adecuado.

Cronológica •

• Perros y gatos: en qué se parecen y en qué se diferencian

De proceso •

• Cuántos libros lee cada curso

Comparativa •

• Historia de la escritura

Estadística •

• Cómo germina una semilla

2 Ordena los pasos para hacer una infografía.

- ☐ Haz un boceto a lápiz.
- ☐ Elige el tema y el público.
- ☐ Revisa la ortografía y los datos.
- ☐ Busca información en fuentes fiables.
- ☐ Diseña con iconos, gráficos y textos breves.

3 Escribe V si es verdadero o F si es falso.

1. Una infografía debe tener mucho texto.

V F

2. Es importante citar las fuentes de los datos.

V F

3. Se puede usar cualquier imagen de internet sin permiso.

V

F

4. Una línea del tiempo es un tipo de infografía.

V

F

4 ¿Mejora o empeora una infografía?

Un título corto y claro · Párrafos largos · Iconos sencillos · Diez colores diferentes
· Indicar las fuentes · Datos sin comprobar

La mejora

La empeora

5 Piensa y responde.

1. Vas a hacer una infografía sobre el ciclo del agua. ¿Qué tipo sería y qué cuatro elementos visuales incluirías?

6 Repasa: rodea la letra de la respuesta correcta.

1. ¿Qué combina una infografía?

- a) Solo texto
- b) Textos breves, imágenes y datos
- c) Solo fotografías
- d) Solo números

2. ¿Qué tipo de infografía ordena hechos en el tiempo?

- a) Comparativa b) Geográfica c) Cronológica d) Estadística

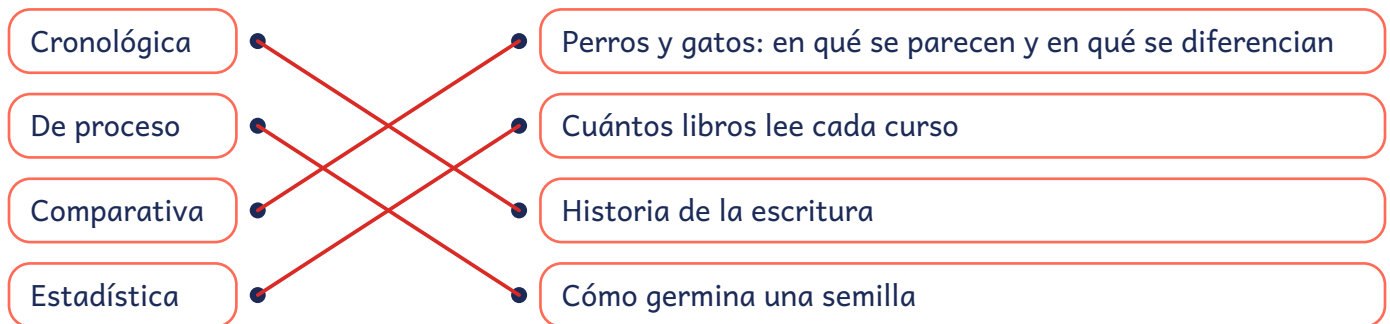
3. ¿Por qué hay que incluir las fuentes?

- a) Para que ocupe más
- b) Para que se pueda comprobar de dónde salen los datos
- c) Porque queda bonito
- d) No hace falta incluirlas

● Practica las infografías · Soluciones

Aprende · Lengua · 5.º Primaria – 2.º ESO

1 ● Une cada tipo de infografía con un tema adecuado.



2 ● Ordena los pasos para hacer una infografía.

- 3 Haz un boceto a lápiz.
- 1 Elige el tema y el público.
- 5 Revisa la ortografía y los datos.
- 2 Busca información en fuentes fiables.
- 4 Diseña con iconos, gráficos y textos breves.

3 ● Escribe V si es verdadero o F si es falso.

1. Una infografía debe tener mucho texto.
2. Es importante citar las fuentes de los datos.



3. Se puede usar cualquier imagen de internet sin permiso.

V F

4. Una línea del tiempo es un tipo de infografía.

V F

4 ¿Mejora o empeora una infografía?

Un título corto y claro · Párrafos largos · Iconos sencillos · Diez colores diferentes
· Indicar las fuentes · Datos sin comprobar

La mejora

Un título corto y claro

Iconos sencillos

Indicar las fuentes

La empeora

Párrafos largos

Diez colores diferentes

Datos sin comprobar

5 Piensa y responde.

1. Vas a hacer una infografía sobre el ciclo del agua. ¿Qué tipo sería y qué cuatro elementos visuales incluirías?

Sería una infografía de proceso. Ejemplo de elementos: un dibujo del Sol, flechas que muestren el recorrido del agua, nubes y gotas de lluvia, y etiquetas breves con el nombre de cada fase.

6 Repasa: rodea la letra de la respuesta correcta.

1. ¿Qué combina una infografía?

- a) Solo texto
- b) Textos breves, imágenes y datos**
- c) Solo fotografías
- d) Solo números

2. ¿Qué tipo de infografía ordena hechos en el tiempo?

- a) Comparativa
- b) Geográfica
- c) Cronológica**
- d) Estadística

3. ¿Por qué hay que incluir las fuentes?

- a) Para que ocupe más
- b) Para que se pueda comprobar de dónde salen los datos**
- c) Porque queda bonito
- d) No hace falta incluirlas