

Textos continuos y discontinuos: practica

Aprende · Lengua · 5.º Primaria – 1.º ESO

Recuerda

Un texto discontinuo presenta la información en tablas, gráficos, mapas, horarios, listas o formularios, y no se lee de corrido. Un texto continuo, en cambio, está formado por oraciones agrupadas en párrafos que se leen en orden, como un cuento o una noticia.

Truco: Pregunta clave: ¿tiene párrafos? Es continuo. ¿Tiene filas, ejes, casillas o listas? Es discontinuo.

1 Clasifica estos textos: ¿son continuos o discontinuos?

Un cuento · El horario de los autobuses · El texto de una noticia · Un gráfico de barras · Una carta · El plano del metro · Una biografía · Un formulario de inscripción

Continuo

Discontinuo

2 Une cada texto discontinuo con aquello para lo que sirve.

Horario de trenes ●

Plano de la ciudad ●

Etiqueta de un alimento ●

Formulario ●

Gráfico de temperaturas ●

● Ver cómo cambia el calor a lo largo del año.

● Saber a qué hora sale el tren.

● Inscribirte en una actividad.

● Llegar a una calle que no conoces.

● Conocer los ingredientes de un producto.

3 Rodea el formato más adecuado en cada caso.

1. Para comparar cuántos libros leyó cada curso: _____ (un poema / un gráfico de barras / una carta)
2. Para saber qué asignatura tienes el martes a las diez: _____ (el horario / un cuento / una biografía)
3. Para contar tu excursión con detalles y emociones: _____ (una tabla / un formulario / un texto continuo)
4. Para explicar dónde está cada aula de la escuela: _____ (una receta / un plano / un poema)

4 Ordena los pasos para leer un texto discontinuo.

- ☐ Busca el dato que necesitas cruzando la fila y la columna.
- ☐ Lee el título para saber de qué trata.
- ☐ Responde a la pregunta y comprueba tu respuesta.
- ☐ Fíjate en cómo está organizado y en las unidades.

5 Escribe V si es verdadero o F si es falso.

1. Un gráfico es un texto discontinuo.
2. Los textos continuos se organizan en filas y columnas.
3. Un texto mixto combina párrafos con tablas, gráficos o imágenes.
4. Para leer un horario hay que leer todas las casillas en orden.
5. La leyenda de un mapa explica qué significa cada símbolo.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

6 Convierte este texto continuo en un texto discontinuo: una lista.

1. «Para la excursión, trae una gorra, una botella de agua, crema solar, una fruta y un cuaderno pequeño.»

Textos continuos y discontinuos: practica

Soluciones

Aprende · Lengua · 5.º Primaria – 1.º ESO

1 Clasifica estos textos: ¿son continuos o discontinuos?

Un cuento · El horario de los autobuses · El texto de una noticia · Un gráfico de barras · Una carta · El plano del metro · Una biografía · Un formulario de inscripción

Continuo

Un cuento

El texto de una noticia

Una carta

Una biografía

Discontinuo

El horario de los autobuses

Un gráfico de barras

El plano del metro

Un formulario de inscripción

2 Une cada texto discontinuo con aquello para lo que sirve.

Horario de trenes

Plano de la ciudad

Etiqueta de un alimento

Formulario

Gráfico de temperaturas

Ver cómo cambia el calor a lo largo del año.

Saber a qué hora sale el tren.

Inscribirte en una actividad.

Llegar a una calle que no conoces.

Conocer los ingredientes de un producto.

3 Rodea el formato más adecuado en cada caso.

1. Para comparar cuántos libros leyó cada curso: un gráfico de barras (un poema / un gráfico de barras / una carta)
2. Para saber qué asignatura tienes el martes a las diez: el horario (el horario / un cuento / una biografía)
3. Para contar tu excursión con detalles y emociones: un texto continuo (una tabla / un formulario / un texto continuo)
4. Para explicar dónde está cada aula de la escuela: un plano (una receta / un plano / un poema)

4 Ordena los pasos para leer un texto discontinuo.

- 3** Busca el dato que necesitas cruzando la fila y la columna.
- 1** Lee el título para saber de qué trata.
- 4** Responde a la pregunta y comprueba tu respuesta.
- 2** Fíjate en cómo está organizado y en las unidades.

5 Escribe V si es verdadero o F si es falso.

1. Un gráfico es un texto discontinuo.
2. Los textos continuos se organizan en filas y columnas.
3. Un texto mixto combina párrafos con tablas, gráficos o imágenes.
4. Para leer un horario hay que leer todas las casillas en orden.
5. La leyenda de un mapa explica qué significa cada símbolo.

<u>V</u>	F
<u>V</u>	<u>F</u>
<u>V</u>	F
<u>V</u>	<u>F</u>
<u>V</u>	F

6 Convierte este texto continuo en un texto discontinuo: una lista.

1. «Para la excursión, trae una gorra, una botella de agua, crema solar, una fruta y un cuaderno pequeño.»

Lista para la excursión: gorra; botella de agua; crema solar; fruta; cuaderno pequeño.