

Del propósito a la evidencia

Ejemplo de planificación docente · una guía para usar la biblioteca.

Propósito

El grupo elaborará una guía que permita a otra pareja localizar y devolver un libro.

Conocimiento y procesos

Organización de la biblioteca y procedimiento de préstamo. Analizar el recorrido, crear una guía y evaluar si se entiende. No hace falta incluir los seis procesos.

Actividad

Observar estantes, confirmar reglas con el docente, dibujar el recorrido y escribir tres pasos. Probar con otra pareja.

Evidencia que recogeré

La guía, una observación del recorrido y una mejora explicada después de probarla.

Criterio para revisar

Los lugares se pueden localizar; los pasos coinciden con las reglas reales; la mejora responde a una dificultad observada.

Apoyos y decisión posterior

Permitir dibujo, dictado y demostración. Si el recorrido falla, revisar con la pareja qué información falta antes de cambiar el cartel.

Marco: Krathwohl (2002), Theory Into Practice, 41(4), 212-218. DOI: 10.1207/s15430421tip4104_2. Síntesis y ejemplos originales de Aulapedia.

Planifico una experiencia

Tema / grupo: _____ Fecha: _____

Qué quiero que comprendan o puedan hacer

Qué conocimiento y qué procesos necesitan

Qué harán; materiales y apoyos disponibles

Qué evidencia recogeré y con qué criterio la miraré

Qué cambiaré si la evidencia muestra una dificultad

Comprobación: ¿la actividad permite practicar el propósito y la evidencia permite observarlo? No añadas procesos solo para completar una lista.

Marco: Krathwohl (2002), Theory Into Practice, 41(4), 212-218. DOI: 10.1207/s15430421tip4104_2. Síntesis y ejemplos originales de Aulapedia.