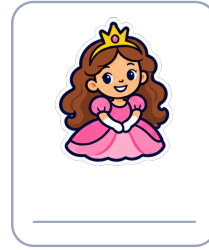
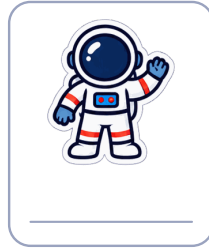


Carnaval: describo disfraces con adjetivos

1 Escribe de qué va disfrazada cada persona.



2 Completa las descripciones con adjetivos del banco.

rizada • enormes • negro • dorado • brillante • largo

El payaso lleva una peluca _____ y unos zapatos _____.

El pirata tiene un parche _____ y un cofre _____.

El mago lleva un sombrero _____ y un abrigo muy _____.

3 ¿Qué dice cada adjetivo: el color, el tamaño o la forma? Escríbelo en su columna.

rojo • enorme • redondo • dorado • pequeño • puntiagudo
verde • gigante • cuadrado

Color	Tamaño	Forma
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Nombre: _____

Fecha: _____

Mi disfraz

Describe tu disfraz (real o inventado). Usa al menos tres adjetivos.

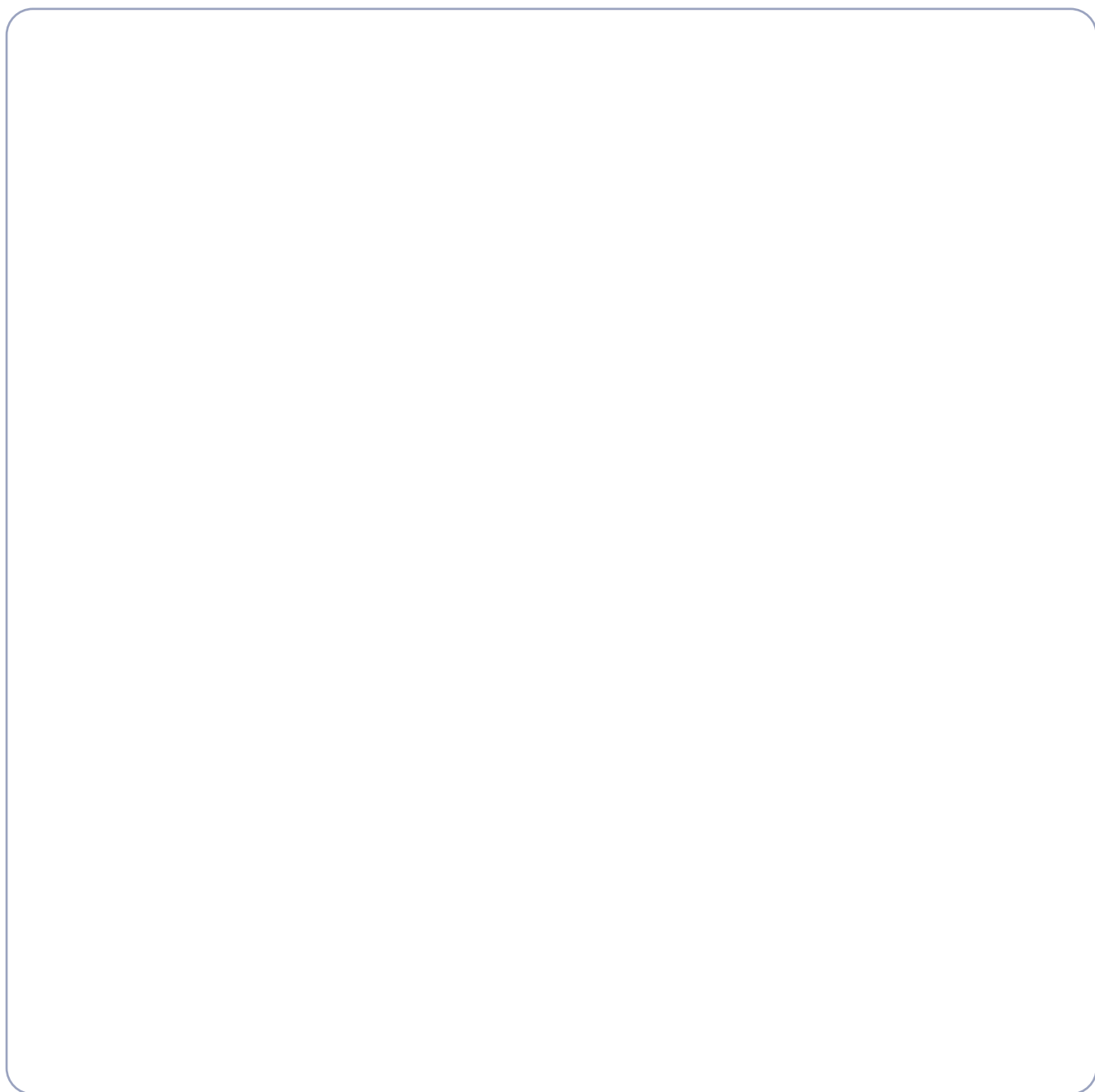
Me disfrazo de _____

En la cabeza llevo _____

Mi disfraz es de color _____

Lo que más me gusta es _____

Dibuja tu disfraz.



Guía para el docente

Carnaval: describo disfraces con adjetivos

Objetivo: Usar adjetivos para describir con precisión personajes y objetos.

Soluciones y criterios

1. Escribe de qué va disfrazada cada persona.

payaso, pirata, astronauta, mago, princesa, dragón

2. Completa las descripciones con adjetivos del banco.

El payaso lleva una peluca rizada y unos zapatos enormes.

El pirata tiene un parche negro y un cofre dorado.

El mago lleva un sombrero brillante y un abrigo muy largo.

3. ¿Qué dice cada adjetivo: el color, el tamaño o la forma? Escríbelo en su columna.

Color: rojo, dorado, verde

Tamaño: enorme, pequeño, gigante

Forma: redondo, puntiagudo, cuadrado

4. Describe tu disfraz (real o inventado). Usa al menos tres adjetivos.

Descripción con al menos tres adjetivos que concuerdan con el nombre (una capa larga, unos guantes rojos...).

Orientaciones

- Repasar la concordancia: «peluca rizada» (femenino), «zapatos enormes» (plural). Pide que comprueben cada adjetivo con su nombre.
- En las frases del pirata y del mago hay más de una combinación posible (un cofre brillante, un sombrero dorado...): acepta cualquiera que concuerde y tenga sentido.
- El disfraz puede ser inventado: nadie necesita comprar un disfraz para hacer la actividad.
- Ampliación: jugar a «¿De qué voy disfrazado?»: una persona describe con adjetivos y el resto adivina.

Material original de Aulapedia. Los casos y personajes son inventados; los datos históricos y culturales proceden de las fuentes citadas.