

Doy mi opinión con argumentos

1 Lee el texto y fíjate en cómo está organizado.

Opinión

Creo que los libros de la biblioteca de aula deberían poder llevarse a casa.

Argumento 1

En primer lugar, en clase casi nunca hay tiempo para terminar un libro.

Argumento 2

Además, leer en casa permite compartir la lectura con la familia.

Argumento 3

Por último, si apuntamos los préstamos en una lista, ningún libro se perderá.

Conclusión

Por todo esto, pido que se pruebe durante un trimestre y que después lo valoremos entre todos.

2 Analiza el texto.

¿Qué opina el autor? Escríbelo con tus palabras.

¿Qué argumento te parece más convincente? ¿Por qué?

Escribe un argumento en contra que podría dar otra persona.

Conectores para argumentar

Para ordenar: **en primer lugar, además, por último**. Para añadir: **también, incluso**. Para oponer: **sin embargo, en cambio**. Para concluir: **por todo esto, en conclusión**.

Doy mi opinión con argumentos (2)

-  3 Elige un tema (las tareas para casa, la duración del recreo, el uso del teléfono en clase...) y escribe tu texto.

Mi opinión:

Argumentos (al menos tres, con conectores):

Conclusión:

-  4 **Revisa tu texto.**

	Yo	Un compañero
 1 La opinión se entiende en la primera frase.	☐	☐
 2 Hay al menos tres argumentos diferentes.	☐	☐
 3 Uso conectores para ordenar los argumentos.	☐	☐
 4 La conclusión resume y propone algo.	☐	☐
 5 He revisado la puntuación y las tildes.	☐	☐

Doy mi opinión con argumentos

1 Lee el texto y fíjate en cómo está organizado.

Opinión

Creo que los libros de la biblioteca de aula deberían poder llevarse a casa.

Argumento 1

En primer lugar, en clase casi nunca hay tiempo para terminar un libro.

Argumento 2

Además, leer en casa permite compartir la lectura con la familia.

Argumento 3

Por último, si apuntamos los préstamos en una lista, ningún libro se perderá.

Conclusión

Por todo esto, pido que se pruebe durante un trimestre y que después lo valoremos entre todos.

2 Analiza el texto.

¿Qué opina el autor? Escríbelo con tus palabras.

Que los libros de la biblioteca de aula se deberían prestar para leer en casa.

¿Qué argumento te parece más convincente? ¿Por qué?

El de la lista de préstamos, porque responde a la preocupación de que se pierdan libros.

Escribe un argumento en contra que podría dar otra persona.

Sin embargo, algunos libros podrían estropearse en el camino entre la escuela y casa.

Conectores para argumentar

Para ordenar: **en primer lugar, además, por último**. Para añadir: **también, incluso**. Para oponer: **sin embargo, en cambio**. Para concluir: **por todo esto, en conclusión**.

Doy mi opinión con argumentos (2)

- 3** Elige un tema (las tareas para casa, la duración del recreo, el uso del teléfono en clase...) y escribe tu texto.

Mi opinión:

Pienso que el recreo debería durar diez minutos más.

Argumentos (al menos tres, con conectores):

En primer lugar, después de jugar volvemos a clase con más atención. Además, hay tiempo para comer sin prisas. Por último, podríamos organizar juegos en los que participe todo el mundo.

Conclusión:

Por todo esto, propongo probarlo un mes y comprobar si mejora la convivencia.

- 4** Revisa tu texto.

	Yo	Un compañero
1 La opinión se entiende en la primera frase.	☐	☐
2 Hay al menos tres argumentos diferentes.	☐	☐
3 Uso conectores para ordenar los argumentos.	☐	☐
4 La conclusión resume y propone algo.	☐	☐
5 He revisado la puntuación y las tildes.	☐	☐