

Nos movemos entre estaciones

¿Dónde voy y qué haré allí?

1. Localizo mi estación

Consulto el nombre, el símbolo o la señal que hemos acordado.

2. Trabajo con el equipo

Revisamos la consigna, el material y cómo sabremos que hemos terminado.

3. Cierro y cambio

Dejamos el material preparado y esperamos la señal acordada para movernos.

La señal de cambio y la ayuda que puedo pedir son...

Lo adaptamos a nuestra aula

Asignen una tarea concreta a cada estación en las tarjetas. Combinen nombre y símbolo; no dependan solo de sonidos o colores.

Ejemplo para conversar: Mostramos la tarjeta «Cambio» y la leemos en voz alta. Quien necesite más tiempo lo comunica antes de moverse.

Nuestro acuerdo concreto: quién, dónde o qué señal usaremos

Tarjetas para colocar, señalar o completar · recorta por el borde.

Estación 1

Dibujo, tarea o detalle de nuestra aula:

Estación 2

Dibujo, tarea o detalle de nuestra aula:

Estación 3

Dibujo, tarea o detalle de nuestra aula:

Punto de ayuda

Dibujo, tarea o detalle de nuestra aula:

Lo probamos en esta situación y revisaremos...
