

Material que compartimos

¿Cómo lo dejo listo para otra persona?

1. Tomo lo necesario

Compruebo qué necesito y cómo se usa. Pido ayuda con herramientas nuevas.

2. Lo cuido

Lo uso para su función y aviso si se gasta, se pierde o se rompe.

3. Lo devuelvo preparado

Cierro, ordeno y lo coloco en su sitio; si no puedo, pido apoyo.

En este lugar guardamos...

Lo adaptamos a nuestra aula

Completen una etiqueta por caja con palabra y dibujo. Eviten usar el color como única señal.

Ejemplo para conversar: La caja de tijeras tiene una silueta y su nombre. Contamos si están todas al cerrar la actividad.

Nuestro acuerdo concreto: quién, dónde o qué señal usaremos

Tarjetas para colocar, señalar o completar · recorta por el borde.

Tomar aquí

Dibujo, tarea o detalle de nuestra aula:

Devolver aquí

Dibujo, tarea o detalle de nuestra aula:

Falta reponer

Dibujo, tarea o detalle de nuestra aula:

Revisar con un adulto

Dibujo, tarea o detalle de nuestra aula:

Lo probamos en esta situación y revisaremos...
