

# Cuando necesito ayuda

¿Qué necesito para seguir?

## 1. Localizo la dificultad

Señalo la parte que no entiendo. Puedo decirla, dibujarla o mostrarla.

## 2. Elijo un apoyo

Consulto el ejemplo o pido que me expliquen un paso.

## 3. Pido una ayuda concreta

«Entiendo esto; necesito ayuda con esto otro».

En nuestra clase puedo pedir ayuda a...

---

---

---

# Lo adaptamos a nuestra aula

Acuerden las formas de pedir ayuda y representen una situación. No exigir completar los pasos antes de recibir apoyo.

Ejemplo para conversar: Puedo usar una tarjeta, acercarme al lugar acordado o decirlo. No tengo que esperar si necesito apoyo para estar bien.

## Nuestro acuerdo concreto: quién, dónde o qué señal usaremos

---

---

Tarjetas para colocar, señalar o completar · recorta por el borde.

### Necesito que repitas un paso.

Dibujo, tarea o detalle de nuestra aula:

### Necesito ver un ejemplo.

Dibujo, tarea o detalle de nuestra aula:

### Necesito más tiempo.

Dibujo, tarea o detalle de nuestra aula:

### Necesito otra forma de hacerlo.

Dibujo, tarea o detalle de nuestra aula:

## Lo probamos en esta situación y revisaremos...

---

---