

Revisamos con cuidado

¿Qué comentario ayuda a mejorar?

1. Acordamos qué mirar

Elegimos un criterio: por ejemplo, que los pasos se entiendan.

2. Mostramos una evidencia

Señalo una parte concreta: «Aquí entiendo...» o «Aquí me falta...».

3. Proponemos y decidimos

Ofrezco una posibilidad; quien hizo el trabajo decide qué cambiar y por qué.

Hoy revisaremos este criterio...

Lo adaptamos a nuestra aula

Modela una revisión con un texto propio antes de usarlo en parejas. Deja tiempo real para revisar después de recibir comentarios.

Ejemplo para conversar: En una receta miramos si aparecen los ingredientes y el orden. No valoramos a la persona ni comparamos notas.

Nuestro acuerdo concreto: quién, dónde o qué señal usaremos

Tarjetas para colocar, señalar o completar · recorta por el borde.

Entiendo esta parte porque...

Dibujo, tarea o detalle de nuestra aula:

Me falta saber...

Dibujo, tarea o detalle de nuestra aula:

Podrías probar...

Dibujo, tarea o detalle de nuestra aula:

Decido cambiar... porque...

Dibujo, tarea o detalle de nuestra aula:

Lo probamos en esta situación y revisaremos...
