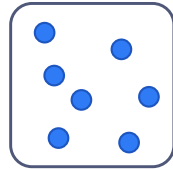
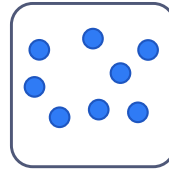
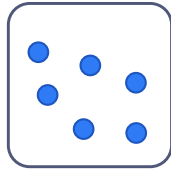
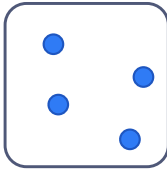
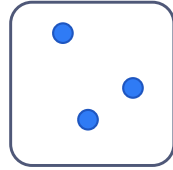
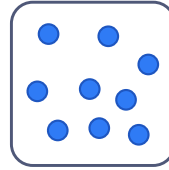
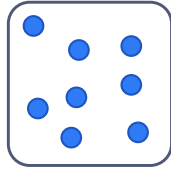
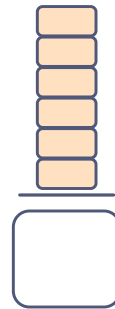
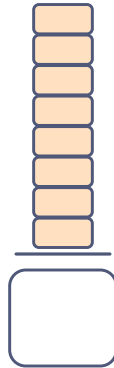
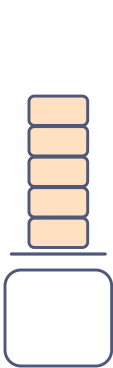


¿Dónde hay más? Comparar cantidades

1 Rodea el grupo que tiene más puntos.



2 Cuenta los cubos de cada torre y escribe el número. Rodea la torre más alta.



3 Rodea el número mayor de cada pareja. Si dudas, búscalos en la recta.



4 9

10 2

6 5

7 8

3 1

9 10

4 Completa con «más» o «menos».

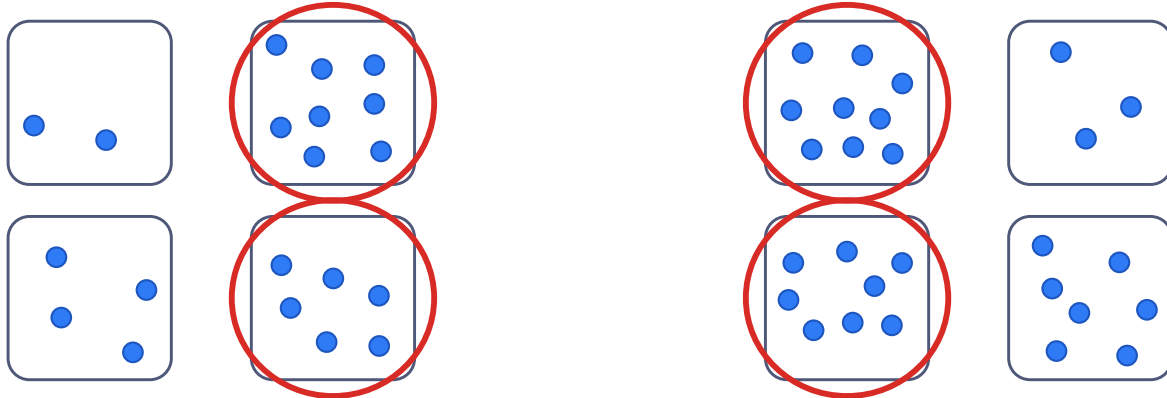
7 es _____ que 4.

3 es _____ que 6.

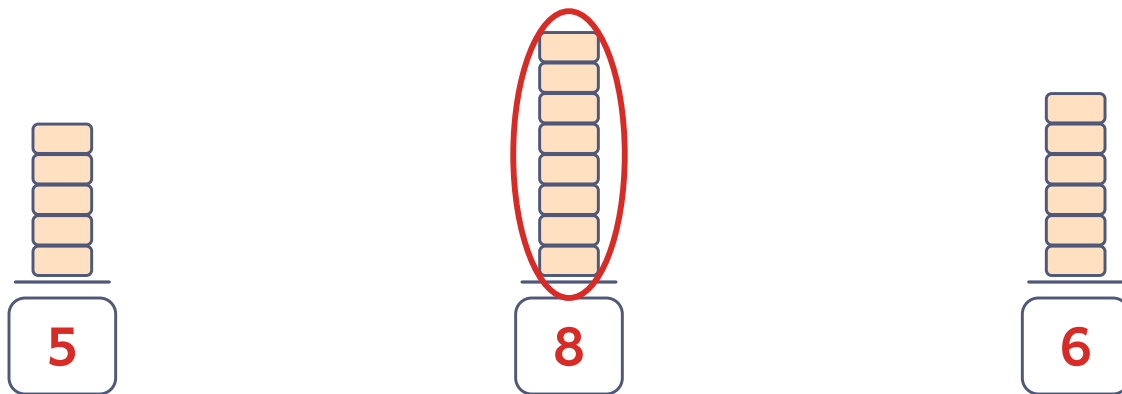
10 es _____ que 9.

¿Dónde hay más? Comparar cantidades

1 Rodea el grupo que tiene más puntos.



2 Cuenta los cubos de cada torre y escribe el número. Rodea la torre más alta.



3 Rodea el número mayor de cada pareja. Si dudas, búscalos en la recta.



4	9	10	2	6	5
7	8	3	1	9	10

4 Completa con «más» o «menos».

7 es más que 4.

3 es menos que 6.

10 es más que 9.

Para el adulto

¿Dónde hay más? Comparar cantidades y números del 1 al 10

Objetivo

Unos 15 minutos

Comparar cantidades y números hasta 10, primero con puntos y cubos y después solo con cifras, usando las palabras «más que» y «menos que».

Cómo usarla

- 1 Las parejas de la actividad 1 van de muy distintas (2 y 8) a casi iguales (8 y 7): en las últimas, invita a contar o a emparejar puntos.
- 2 En las torres, comprueba la respuesta poniendo las torres una al lado de otra con cubos reales.
- 3 En la actividad 3, el número mayor está más a la derecha en la recta: que lo compruebe con el dedo.
- 4 Lee en voz alta las frases de la actividad 4 antes de completarlas y después léelas juntos.

Apoyos

- Empareja objetos uno a uno para comparar sin contar: el grupo al que le sobran tiene más.
- Acepta respuestas señalando o diciendo «este» si escribir no es el objetivo.
- Si cuesta, reduce a números del 1 al 5.

Para tener en cuenta

Es material de apoyo para el aula y el aula de apoyo: no sirve para diagnosticar ni sustituye la valoración del equipo de orientación o de apoyo del centro. Si las dificultades persisten pese a la ayuda, coméntalo con el equipo educativo y con la familia.

Fuente

What Works Clearinghouse (2021). Assisting Students Struggling with Mathematics: Intervention in the Elementary Grades (NCEE 2021-006). ies.ed.gov/ncee/wwc/PracticeGuide/26