

Termina el cuento: el mapa del libro viejo

Recuerda

Un cuento tiene **planteamiento** (quiénes son, dónde están y qué pasa al principio), **nudo** (el problema o la aventura) y **desenlace** (cómo se resuelve). Para que avance, usa conectores: **de pronto, entonces, mientras tanto, al final**.

1 Lee el planteamiento.

El mapa del libro viejo

Mateo y su prima Inés ayudaban a ordenar la biblioteca del barrio. Al abrir un libro muy viejo, cayó al suelo un papel doblado. Era un mapa dibujado a mano: mostraba el parque que había junto a la biblioteca, una fuente, tres árboles y una cruz roja al lado del más grande.

Debajo, alguien había escrito: «Para quien sepa esperar». Inés miró a Mateo con los ojos muy abiertos.

2 Planifica tu continuación.

¿Qué deciden hacer Mateo e Inés?

¿Qué problema encuentran?

¿Cómo lo resuelven?

¿Qué encuentran al final?

Nombre:

Fecha:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Termina el cuento: el mapa del libro viejo

Recuerda

Un cuento tiene **planteamiento** (quiénes son, dónde están y qué pasa al principio), **nudo** (el problema o la aventura) y **desenlace** (cómo se resuelve). Para que avance, usa conectores: **de pronto, entonces, mientras tanto, al final**.

1 Lee el planteamiento.

El mapa del libro viejo

Mateo y su prima Inés ayudaban a ordenar la biblioteca del barrio. Al abrir un libro muy viejo, cayó al suelo un papel doblado. Era un mapa dibujado a mano: mostraba el parque que había junto a la biblioteca, una fuente, tres árboles y una cruz roja al lado del más grande.

Debajo, alguien había escrito: «Para quien sepa esperar». Inés miró a Mateo con los ojos muy abiertos.

2 Planifica tu continuación.

¿Qué deciden hacer Mateo e Inés?

Deciden seguir el mapa esa misma tarde.

¿Qué problema encuentran?

Junto al árbol grande hay un cartel: «Prohibido cavar».

¿Cómo lo resuelven?

Se lo cuentan a la jardinera, que les ayuda a buscar.

¿Qué encuentran al final?

Una lata con semillas y una nota: «Si las plantas, el parque florecerá».

Termina el cuento: el mapa del libro viejo (2)

 Escribe ahora el nudo y el desenlace del cuento.

Esa misma tarde fueron al parque con el mapa. De pronto, junto al árbol más grande, vieron un cartel: «Prohibido cavar». Entonces se acordaron de la jardinera, que siempre regaba las flores a esa hora. Le enseñaron el mapa y ella sonrió: había visto esa letra antes. Entre los tres levantaron una piedra plana y encontraron una lata oxidada. Dentro había semillas y una nota: «Si las plantas, el parque florecerá». Al final, sembraron las semillas y, en primavera, el parque se llenó de girasoles.