

Termina el cuento: el mapa del libro viejo

Recuerda

Un cuento tiene **planteamiento** (quiénes son, dónde están y qué pasa al principio), **nudo** (el problema o la aventura) y **desenlace** (cómo se resuelve). Para que avance, usa conectores: **de pronto, entonces, mientras tanto, al final**.

1 Lee el planteamiento.

El mapa del libro viejo

Mateo y su prima Inés ayudaban a ordenar la biblioteca del barrio. Al abrir un libro muy viejo, cayó al suelo un papel doblado. Era un mapa dibujado a mano: mostraba el parque que había junto a la biblioteca, una fuente, tres árboles y una cruz roja al lado del más grande.

Debajo, alguien había escrito: «Para quien sepa esperar». Inés miró a Mateo con los ojos muy abiertos.

2 Planifica tu continuación.

¿Qué deciden hacer Mateo e Inés?

¿Qué problema encuentran?

¿Cómo lo resuelven?

¿Qué encuentran al final?

Nombre: _____

Fecha: _____

● Termina el cuento: el mapa del libro viejo (2)

3 Escribe ahora el nudo y el desenlace del cuento.

Termina el cuento: el mapa del libro viejo

Recuerda

Un cuento tiene **planteamiento** (quiénes son, dónde están y qué pasa al principio), **nudo** (el problema o la aventura) y **desenlace** (cómo se resuelve). Para que avance, usa conectores: **de pronto, entonces, mientras tanto, al final**.

1 Lee el planteamiento.

El mapa del libro viejo

Mateo y su prima Inés ayudaban a ordenar la biblioteca del barrio. Al abrir un libro muy viejo, cayó al suelo un papel doblado. Era un mapa dibujado a mano: mostraba el parque que había junto a la biblioteca, una fuente, tres árboles y una cruz roja al lado del más grande.

Debajo, alguien había escrito: «Para quien sepa esperar». Inés miró a Mateo con los ojos muy abiertos.

2 Planifica tu continuación.

¿Qué deciden hacer Mateo e Inés?

Deciden seguir el mapa esa misma tarde.

¿Qué problema encuentran?

Junto al árbol grande hay un cartel: «Prohibido cavar».

¿Cómo lo resuelven?

Se lo cuentan a la jardinera, que les ayuda a buscar.

¿Qué encuentran al final?

Una lata con semillas y una nota: «Si las plantas, el parque florecerá».

Termina el cuento: el mapa del libro viejo (2)

 Escribe ahora el nudo y el desenlace del cuento.

Esa misma tarde fueron al parque con el mapa. De pronto, junto al árbol más grande, vieron un cartel: «Prohibido cavar». Entonces se acordaron de la jardinera, que siempre regaba las flores a esa hora. Le enseñaron el mapa y ella sonrió: había visto esa letra antes. Entre los tres levantaron una piedra plana y encontraron una lata oxidada. Dentro había semillas y una nota: «Si las plantas, el parque florecerá». Al final, sembraron las semillas y, en primavera, el parque se llenó de girasoles.