

El día que se fue la luz

Comprensión lectora · 2.º de Primaria (2.º grado de primaria) · Texto narrativo



Aquel martes, a las siete de la tarde, se oyó un «clic» y toda la casa se quedó a oscuras. ¡Se había ido la luz en todo el barrio!

—¡No funciona la tele! —protestó Hugo.

—¡Ni la tableta! —dijo su hermana Valentina.

Su papá encontró unas velas y una linterna en un cajón. Las encendió y las puso en la mesa.

—¿Y ahora qué hacemos? —preguntó Hugo, aburrido.

Entonces, el papá puso la mano delante de la linterna e hizo una sombra en la pared: ¡era un perro que movía la boca! Valentina hizo un pájaro con las dos manos. Hugo intentó hacer un conejo, pero le salió algo tan raro que todos se rieron.

Después jugaron a las adivinanzas y su papá les contó cómo era su escuela cuando él era pequeño.

A las nueve, volvió la luz. La tele se encendió sola, pero nadie la miró.

—Papá —dijo Hugo—, ¿mañana podemos apagar la luz otra vez?

Vocabulario

a oscuras: Sin luz. · protestó: Se quejó. · sombra: Zona oscura que se forma cuando algo tapa la luz.

Responde

1 ¿Qué día se fue la luz?

- ☐ a) El martes ☐ b) El domingo ☐ c) El viernes

2 ¿Qué encontró el papá en un cajón?

- ☐ a) Velas y una linterna ☐ b) Un libro y un mapa ☐ c) Pilas y una radio

3 Marca V si es verdadero o F si es falso.

a) Valentina hizo un pájaro con las manos.

V	F
---	---

b) La luz volvió a las ocho.

V	F
---	---

4 Ordena lo que pasa en el cuento.

- ☐ Vuelve la luz.
- ☐ Se va la luz en el barrio.
- ☐ El papá enciende velas y una linterna.
- ☐ Hacen sombras en la pared.

5 ¿Por qué nadie miró la tele cuando volvió la luz?

- ☐ a) Porque la tele se había roto
- ☐ b) Porque estaban divirtiéndose juntos
- ☐ c) Porque ya era demasiado tarde para verla

6 ¿Cómo cambia lo que siente Hugo desde el principio hasta el final?

7  ¿Qué nos enseña este cuento sobre las pantallas y el tiempo en familia?
¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

Lo hablamos en voz alta.

El día que se fue la luz • Soluciones

Comprensión lectora • 2.º de Primaria (2.º grado de primaria) • Texto narrativo

- 1** ¿Qué día se fue la luz?
a) El martes
- 2** ¿Qué encontró el papá en un cajón?
a) Velas y una linterna
- 3** Verdadero o falso
a) Valentina hizo un pájaro con las manos.
Verdadero.
b) La luz volvió a las ocho.
Falso. Volvió a las nueve.
- 4** Ordena lo que pasa en el cuento.
1. Se va la luz en el barrio.
2. El papá enciende velas y una linterna.
3. Hacen sombras en la pared.
4. Vuelve la luz.
- 5** ¿Por qué nadie miró la tele cuando volvió la luz?
b) Porque estaban divirtiéndose juntos
- 6** ¿Cómo cambia lo que siente Hugo desde el principio hasta el final?
Al principio está enfadado y aburrido porque no funciona la tele; al final está tan contento que quiere que vuelva a irse la luz.
- 7** ¿Qué nos enseña este cuento sobre las pantallas y el tiempo en familia? ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?
Respuesta libre. Valora que explique que se puede disfrutar mucho sin pantallas, jugando y hablando juntos, y que dé su opinión razonada.