

El papalote de Renata

Comprensión lectora · 2.º de Primaria (2.º grado de primaria) · Texto narrativo



Renata y su abuelo construyeron un papalote con dos cañas finas, papel de colores y un hilo muy largo. Le pusieron una cola de lazos rojos y le dibujaron una cara sonriente.

El domingo fueron al campo. Hacía sol, pero no se movía ni una hoja. Renata corrió y corrió con el papalote detrás, pero siempre caía al suelo.

—Sin viento no puede volar —explicó el abuelo—. Hay que esperar.

Se sentaron bajo un árbol a comer fruta. Renata estaba un poco aburrida, pero el abuelo le contó cómo hacía papalotes cuando era niño, con papel de periódico.

De pronto, las hojas del árbol empezaron a moverse. ¡Llegaba el viento! Renata soltó hilo poco a poco y el papalote subió, subió y subió, hasta parecer un pájaro de colores.

—¡Abuelo, mira! ¡Está tocando las nubes! —gritó Renata.

El abuelo sonrió. Había valido la pena esperar.

Vocabulario

papalote: Juguete de papel o tela que vuela con el viento sujeto a un hilo; en España se llama cometa. · cañas: Tallos largos, delgados y huecos de algunas plantas. · Había valido la pena: Fue bueno hacerlo, porque el resultado compensó la espera.

Responde

1 ¿Con quién construyó Renata el papalote?

- ☐ a) Con su mamá ☐ b) Con su abuelo ☐ c) Con su maestra

2 ¿Qué le pusieron al papalote como cola?

- ☐ a) Hojas secas ☐ b) Lazos rojos ☐ c) Plumas

3 Marca V si es verdadero o F si es falso.

a) Al principio, el papalote no volaba porque no había viento.

V	F
---	---

b) Mientras esperaban, el abuelo se quedó dormido.

V	F
---	---

4 Ordena los hechos del cuento.

- ☐ Llega el viento y el papalote sube.
- ☐ Renata y su abuelo construyen el papalote.
- ☐ Renata corre, pero el papalote cae.
- ☐ Esperan sentados bajo un árbol.

5 ¿Cómo supieron que llegaba el viento?

- ☐ a) Porque lo anunciaron por la radio
- ☐ b) Porque se movían las hojas del árbol
- ☐ c) Porque empezó a llover muy fuerte

6 ¿Qué quiere decir Renata con «¡Está tocando las nubes!»?

7  El abuelo dice que hay que esperar. ¿Crees que tenía razón? ¿Por qué?

Lo hablamos en voz alta.

El papalote de Renata • Soluciones

Comprensión lectora • 2.º de Primaria (2.º grado de primaria) • Texto narrativo

1 ¿Con quién construyó Renata el papalote?

b) Con su abuelo

2 ¿Qué le pusieron al papalote como cola?

b) Lazos rojos

3 Verdadero o falso

a) Al principio, el papalote no volaba porque no había viento.

Verdadero. No se movía ni una hoja.

b) Mientras esperaban, el abuelo se quedó dormido.

Falso. Le contó cómo hacía papalotes cuando era niño.

4 Ordena los hechos del cuento.

1. Renata y su abuelo construyen el papalote.

2. Renata corre, pero el papalote cae.

3. Esperan sentados bajo un árbol.

4. Llega el viento y el papalote sube.

5 ¿Cómo supieron que llegaba el viento?

b) Porque se movían las hojas del árbol

6 ¿Qué quiere decir Renata con «¡Está tocando las nubes!»?

Que el papalote está tan alto que parece que llega a las nubes. Es una exageración que muestra su alegría.

7 El abuelo dice que hay que esperar. ¿Crees que tenía razón? ¿Por qué?

Respuesta libre. Valora que relacione la espera con el final del cuento: sin viento no podía volar y, al esperar, lo consiguieron.