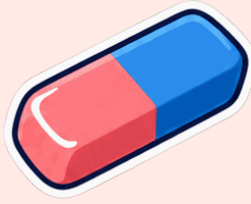


● La reunión de los útiles

Comprensión lectora · 2.º de Primaria (2.º grado de primaria) · Texto teatral



Personajes: Lápiz, Goma, Sacapuntas y Regla.

(De noche, dentro de un estuche. Los útiles hablan en voz baja.)

LÁPIZ. —(Enfadado.) Estoy cansado. ¡Yo hago todo el trabajo! Escribo, dibujo, hago sumas...

GOMA. —¿Todo el trabajo? Cuando te equivocas, ¿quién borra tus errores? ¡Yo!

SACAPUNTAS. —Y cuando se te rompe la punta, ¿quién te la arregla? ¡Yo!

REGLA. —Y cuando hay que hacer una línea recta, ¿quién te ayuda? ¡Yo!

LÁPIZ. —(Pensativo.) Vaya... No lo había pensado.

GOMA. —Mañana hay que hacer un dibujo para el concurso. ¿Y si trabajamos juntos?

LÁPIZ. —(Sonriendo.) ¡Trato hecho! Un equipo es mejor que un lápiz solo.

(Al día siguiente, la niña dueña del estuche gana el primer premio. Los útiles se guiñan un ojo.)

Vocabulario

estuche: Caja o bolsa pequeña para guardar los lápices y otros útiles. · útiles: Objetos que se usan para trabajar en la escuela. · concurso: Competición en la que se elige el mejor trabajo.

Responde

1 ¿Dónde ocurre la obra?

- ☐ a) En el patio del colegio ☐ b) En una tienda de papelería
☐ c) Dentro de un estuche

2 ¿Quién borra los errores del lápiz?

- ☐ a) La goma ☐ b) El sacapuntas ☐ c) La regla

3 Marca V si es verdadero o F si es falso.

a) Al principio, el lápiz cree que él hace todo el trabajo.

V	F
---	---

b) La regla arregla la punta del lápiz.

V	F
---	---

4 ¿Para qué sirven las palabras entre paréntesis, como «(Enfadado)»?

- ☐ a) Para explicar cómo habla o qué hace el personaje
☐ b) Para poner el título de cada escena
☐ c) Para que el lápiz las lea en voz alta al público

5 ¿Qué le pasa al lápiz cuando dice «No lo había pensado»?

- ☐ a) Tiene mucho sueño y quiere dormir
☐ b) Se da cuenta de que se equivocaba
☐ c) Se enfada todavía más con la goma

6  El lápiz dice: «Un equipo es mejor que un lápiz solo». ¿Estás de acuerdo? Pon un ejemplo de tu vida.

Lo hablamos en voz alta.

● La reunión de los útiles · Soluciones

Comprensión lectora · 2.º de Primaria (2.º grado de primaria) · Texto teatral

- 1 ¿Dónde ocurre la obra?
c) Dentro de un estuche
- 2 ¿Quién borra los errores del lápiz?
a) La goma
- 3 Verdadero o falso
a) Al principio, el lápiz cree que él hace todo el trabajo.
Verdadero. Dice: «¡Yo hago todo el trabajo!».
b) La regla arregla la punta del lápiz.
Falso. Eso lo hace el sacapuntas; la regla ayuda a hacer líneas rectas.
- 4 ¿Para qué sirven las palabras entre paréntesis, como «(Enfadado)»?
a) Para explicar cómo habla o qué hace el personaje
- 5 ¿Qué le pasa al lápiz cuando dice «No lo había pensado»?
b) Se da cuenta de que se equivocaba
- 6 El lápiz dice: «Un equipo es mejor que un lápiz solo». ¿Estás de acuerdo? Pon un ejemplo de tu vida.
Respuesta libre. Valora que tome postura y dé un ejemplo de trabajo en equipo (un juego, una tarea de clase, en casa...).