

El misterio de la merienda

Comprensión lectora · 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) · Texto narrativo

Todos los días, al volver de la escuela, Celia dejaba su merienda en la mesa de la cocina: un plátano y un puñado de galletas de avena. Y todos los días, cuando volvía de cambiarse de ropa, las galletas habían desaparecido.

El lunes sospechó de su hermano Thiago, pero él estaba en el entrenamiento de natación. El martes sospechó de su papá, pero él seguía trabajando en la oficina. El miércoles sospechó de Rayo, el perro de la familia, pero Rayo estaba dormido en el jardín, roncando.

—Esto es un caso para una detective —dijo Celia.

El jueves preparó una trampa. Dejó la merienda en la mesa como siempre, pero espolvoreó un poco de harina en el suelo, alrededor de la silla. Luego se escondió detrás de la puerta con una libreta.

Al cabo de un rato oyó un ruidito: cric, cric, cric. Contuvo la respiración. Pero no vio a nadie.

Cuando volvió a la cocina, las galletas habían desaparecido otra vez. Sin embargo, en la harina había unas huellas diminutas que llevaban hasta un agujerito junto al suelo, detrás del mueble.

—¡Un ratón! —exclamó Celia—. ¡El ladrón de galletas es un ratón!

Esa semana, su familia llamó a una persona experta, que sacó al ratón de casa sin hacerle daño, y taparon el agujero. Celia aprendió a guardar la comida en recipientes cerrados. Eso sí, apuntó el caso en su libreta con letras grandes: «Caso resuelto número uno».

Vocabulario

espolvoreó: Echó un polvo fino por encima, poco a poco. · Contuvo la respiración: Dejó de respirar un momento para no hacer ruido. · huellas: Marcas que dejan los pies o las patas al pisar.

Responde

1 ¿Qué desaparecía cada día?

- ☐ a) Un vaso de leche ☐ b) El plátano de la merienda
☐ c) Las galletas de avena

2 ¿Dónde estaba Thiago el lunes?

- ☐ a) En el entrenamiento de natación ☐ b) En el jardín, jugando con Rayo
☐ c) En la oficina, con su papá

3 Marca V si es verdadero o F si es falso.

a) Celia espolvoreó harina en el suelo para descubrir al ladrón.

V

F

b) Rayo, el perro, era el ladrón de las galletas.

V

F

4 Ordena los hechos del cuento.

- ☐ Desaparecen las galletas.
☐ Descubre las huellas de un ratón.
☐ Celia sospecha de su familia y de Rayo.
☐ Prepara una trampa con harina.

5 ¿Cómo supo Celia que el ladrón era un ratón?

- ☐ a) Por las huellas diminutas que llevaban a un agujerito
☐ b) Porque lo vio comerse las galletas encima de la mesa
☐ c) Porque su hermano Thiago se lo contó

6 ¿Para qué sirvió la harina en la trampa?

7 «Sospechó» significa:

- ☐ a) Se enfadó mucho con alguien de su familia
- ☐ b) Pensó que alguien podía ser el culpable
- ☐ c) Se escondió para que nadie la encontrara

8 ¿Qué hace que este cuento tenga intriga?

- ☐ a) Que explica muchas recetas de meriendas
- ☐ b) Que ocurre en una nave espacial muy lejos de la Tierra
- ☐ c) Que no sabemos quién es el ladrón hasta el final

9 ¿Te parece bien cómo resolvieron el problema del ratón? ¿Por qué?

El misterio de la merienda · Soluciones

Comprensión lectora · 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) · Texto narrativo

1 ¿Qué desaparecía cada día?

c) Las galletas de avena

2 ¿Dónde estaba Thiago el lunes?

a) En el entrenamiento de natación

3 Verdadero o falso

a) Celia espolvoreó harina en el suelo para descubrir al ladrón.

Verdadero. Era su trampa.

b) Rayo, el perro, era el ladrón de las galletas.

Falso. Rayo estaba dormido en el jardín; el ladrón era un ratón.

4 Ordena los hechos del cuento.

1. Desaparecen las galletas.
2. Celia sospecha de su familia y de Rayo.
3. Prepara una trampa con harina.
4. Descubre las huellas de un ratón.

5 ¿Cómo supo Celia que el ladrón era un ratón?

a) Por las huellas diminutas que llevaban a un agujerito

6 ¿Para qué sirvió la harina en la trampa?

Para que el ladrón dejara marcadas sus huellas al pisarla.

7 «Sospechó» significa:

b) Pensó que alguien podía ser el culpable

8 ¿Qué hace que este cuento tenga intriga?

c) Que no sabemos quién es el ladrón hasta el final

9 ¿Te parece bien cómo resolvieron el problema del ratón? ¿Por qué?

Respuesta libre. Valora que aprecie que lo sacaron sin hacerle daño, taparon el agujero y aprendieron a guardar la comida.

Vocabulario que se pregunta (no va definido en la hoja del alumno)

sospechó: Pensó que alguien podía ser el culpable.