

Juego de pistas en el patio

Comprensión lectora · 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) · Texto instructivo

¿Te gustan los misterios? Con este juego, tu clase puede convertirse en un equipo de detectives.

Jugadores: cuatro o más, en equipos de dos o tres. Una persona hace de organizadora.

Materiales: papel, lápiz, una caja pequeña y un «tesoro» (por ejemplo, una bolsa de pegatinas o estampas, o un dibujo especial).

Preparación:

1. La persona organizadora esconde el tesoro en un lugar del patio.
2. Después escribe cinco pistas en cinco papeles. Cada pista lleva al lugar donde está escondida la siguiente. La última pista lleva al tesoro.
3. Las pistas pueden ser adivinanzas, por ejemplo: «Me riegan cada mañana y doy flores de colores. Busca entre mis hojas». La respuesta sería la maceta de la entrada.

Cómo se juega:

1. Cada equipo recibe la primera pista.
2. Los equipos leen la pista, piensan juntos y van al lugar que indica.
3. Allí encuentran la pista siguiente. ¡Atención! No se puede llevar ni esconder: hay que leerla y dejarla en su sitio para los demás equipos.
4. Gana el primer equipo que encuentre el tesoro. Después, el tesoro se comparte con todos.

Consejo: no corras por los pasillos ni entres en lugares prohibidos. Un buen detective piensa más que corre.

Vocabulario

tesoro: Objeto valioso que se esconde o se busca. · pistas: Mensajes o señales que ayudan a encontrar algo.

Responde

1 ¿Cómo se organizan los jugadores?

- ☐ a) Cada uno por su cuenta ☐ b) Todos juntos en un solo equipo
☐ c) En equipos de dos o tres

2 ¿Cuántas pistas escribe la persona organizadora?

- ☐ a) Tres ☐ b) Cinco ☐ c) Diez

3 Marca V si es verdadero o F si es falso.

a) Los equipos pueden llevarse las pistas que encuentran.

V	F
---	---

b) La última pista lleva al tesoro.

V	F
---	---

4 Ordena los pasos de la preparación y del juego.

- ☐ Encontrar el tesoro.
☐ Entregar la primera pista a cada equipo.
☐ Esconder el tesoro.
☐ Escribir las pistas.

5 ¿Por qué no se puede esconder una pista después de leerla?

- ☐ a) Porque los demás equipos también la necesitan para seguir
☐ b) Porque las pistas son secretas y no se pueden enseñar
☐ c) Porque el papel se puede romper si se mueve mucho

6 Explica por qué la respuesta de la adivinanza de ejemplo es una maceta.

7 ¿Por qué el texto está dividido en «Preparación» y «Cómo se juega»?

- ☐ a) Porque explica dos juegos distintos para el patio
- ☐ b) Para que el texto sea más bonito y ocupe más espacio en la hoja
- ☐ c) Para separar lo que se hace antes de jugar y durante el juego

8 La «organizadora» es la persona que:

- ☐ a) Prepara y dirige el juego
- ☐ b) Encuentra el tesoro antes que nadie
- ☐ c) Gana el juego con su equipo

9 Al final, el tesoro se comparte con todos. ¿Te parece una buena norma? ¿Por qué?

Juego de pistas en el patio • Soluciones

Comprensión lectora • 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) • Texto instructivo

- 1** ¿Cómo se organizan los jugadores?
c) En equipos de dos o tres
- 2** ¿Cuántas pistas escribe la persona organizadora?
b) Cinco
- 3** Verdadero o falso
a) Los equipos pueden llevarse las pistas que encuentran.
Falso. Hay que leerlas y dejarlas en su sitio para los demás.
b) La última pista lleva al tesoro.
Verdadero.
- 4** Ordena los pasos de la preparación y del juego.
1. Esconder el tesoro.
2. Escribir las pistas.
3. Entregar la primera pista a cada equipo.
4. Encontrar el tesoro.
- 5** ¿Por qué no se puede esconder una pista después de leerla?
a) Porque los demás equipos también la necesitan para seguir
- 6** Explica por qué la respuesta de la adivinanza de ejemplo es una maceta.
Porque en la maceta hay una planta que se riega cada mañana y da flores de colores; la pista está escondida entre sus hojas.
- 7** ¿Por qué el texto está dividido en «Preparación» y «Cómo se juega»?
c) Para separar lo que se hace antes de jugar y durante el juego
- 8** La «organizadora» es la persona que:
a) Prepara y dirige el juego
- 9** Al final, el tesoro se comparte con todos. ¿Te parece una buena norma? ¿Por qué?
Respuesta libre. Valora que argumente, por ejemplo, que así todos disfrutan y lo importante es jugar en equipo, o que proponga otra norma justa razonada.

Vocabulario que se pregunta (no va definido en la hoja del alumno)

organizadora: Persona que prepara y dirige una actividad.