



Si yo fuera nube

Comprensión lectora · 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) · Poema

Si yo fuera nube,
me iría a pasear
por encima de los techos,
de los montes y del mar.

Tendría mil formas:
un elefante, un dragón,
un barco con velas
o un enorme corazón.

Si yo fuera nube
y viera un campo sediento,
le mandarías unas gotas
montadas en el viento.

Si yo fuera viento,
soplarías despacito
para mover los columpios
sin asustar al pajarito.

Si yo fuera río,
llevarías a cada pueblo
agua clara y fresquita
para el huerto y el abuelo.

Si yo fuera árbol,
darías sombra en verano,
y en mis ramas harías sitio
para el nido y el gusano.

Si yo fuera estrella,
me quedarías a brillar

encima de tu ventana
para verte descansar.

Si yo fuera lluvia,
caería sobre el trigo
y haría charcos pequeños
para saltar contigo.

Pero no soy nube,
ni viento, ni río, ni estrella;
soy una niña que sueña
y escribe en una libreta.

Ahorraré el agua,
plantaré una semilla
y recogeré la basura
que encuentre en la orilla.

Que si yo fuera nube,
viento, río o estrella,
me gustaría encontrar
una Tierra limpia y bella.

Vocabulario

sueña: Imagina cosas que le gustaría que pasaran. · orilla: Borde de un río, de un lago o del mar.

Responde

1 Si fuera nube, ¿qué le mandaría al campo sediento?

- ☐ a) Unas gotas ☐ b) Un rayo ☐ c) Nieve

2 ¿Qué formas tendría la nube?

- ☐ a) Un elefante, un dragón, un barco y un corazón
☐ b) Una estrella, una luna y un sol
☐ c) Un coche, una casa, un tren y un avión

3 Marca V si es verdadero o F si es falso.

a) Si fuera viento, soplaría muy fuerte para asustar a los pájaros.

V	F
---	---

b) Quien habla en el poema es una niña que escribe en una libreta.

V	F
---	---

4 ¿Qué es «un campo sediento»?

- ☐ a) Un campo lleno de gente de paseo ☐ b) Un campo de fútbol muy grande
☐ c) Un campo seco que necesita agua

5 En la estrofa que empieza «Pero no soy nube», ¿qué cambia en el poema?

6 ¿Qué expresión se repite al principio de muchas estrofas?

- ☐ a) «Pero no soy...» ☐ b) «Si yo fuera...» ☐ c) «Había una vez...»

7 En el poema, «bella» significa:

- ☐ a) Bonita ☐ b) Grande ☐ c) Lejana

8 La niña propone ahorrar agua, plantar una semilla y recoger basura. ¿Cuál de esas acciones podrías hacer tú esta semana? ¿Por qué es importante?

Si yo fuera nube • Soluciones

Comprensión lectora • 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) • Poema

- 1 Si fuera nube, ¿qué le mandaría al campo sediento?
a) Unas gotas
- 2 ¿Qué formas tendría la nube?
a) Un elefante, un dragón, un barco y un corazón
- 3 Verdadero o falso
a) Si fuera viento, soplaría muy fuerte para asustar a los pájaros.
Falso. Soplaría despacito, sin asustar al pajarito.
b) Quien habla en el poema es una niña que escribe en una libreta.
Verdadero.
- 4 ¿Qué es «un campo sediento»?
c) Un campo seco que necesita agua
- 5 En la estrofa que empieza «Pero no soy nube», ¿qué cambia en el poema?
La niña deja de imaginar y vuelve a la realidad: no es nube ni río, pero sí puede hacer cosas reales para cuidar la Tierra.
- 6 ¿Qué expresión se repite al principio de muchas estrofas?
b) «Si yo fuera...»
- 7 En el poema, «bella» significa:
a) Bonita
- 8 La niña propone ahorrar agua, plantar una semilla y recoger basura. ¿Cuál de esas acciones podrías hacer tú esta semana? ¿Por qué es importante?
Respuesta libre. Valora que elija una acción concreta y explique su importancia para el planeta.

Vocabulario que se pregunta (no va definido en la hoja del alumno)

sediento: Que tiene sed; aquí, un campo seco que necesita agua.