

Un mural a ocho manos

Comprensión lectora · 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) · Texto narrativo

La maestra Elena dividió la clase en grupos para preparar un mural sobre los animales del río. A Valentina le tocó con Wei, Hugo y Ximena.

Desde el primer día, Valentina lo quiso hacer todo a su manera. Decidió los colores, eligió los animales y se quedó con el lápiz dorado. Cuando Wei propuso dibujar una nutria, ella dijo que no quedaba bien. Cuando Ximena quiso escribir los textos, ella respondió que su letra era más bonita.

Al tercer día, Hugo dejó de hablar. Wei miraba por la ventana. Ximena hacía como que escribía. El mural estaba a medias y Valentina, sola, no daba abasto.

—¡No me ayuda nadie! —protestó.

Ximena dejó el lápiz sobre la mesa.

—Es que no nos dejas ayudar —le dijo con calma—. Cada vez que proponemos algo, dices que no.

Valentina abrió la boca para contestar, pero se quedó callada. Pensó en la nutria de Wei, en la letra de Ximena, en el silencio de Hugo. Se le pusieron las mejillas rojas.

—Tienes razón —dijo por fin—. Perdón. ¿Empezamos otra vez?

Esa tarde se repartieron el trabajo. Wei dibujó la nutria, que resultó ser lo mejor del mural. Ximena escribió los textos. Hugo, que sabía muchísimo de peces, explicó cómo respiran bajo el agua. Y Valentina se encargó de los colores... después de preguntar a los demás.

Cuando la maestra colgó el mural en el pasillo, los cuatro lo firmaron juntos en una esquina.

Vocabulario

mural: Cartel grande con dibujos y textos que se cuelga en la pared. · nutria: Mamífero que vive en los ríos, nada muy bien y come peces. · se repartieron: Dividieron el trabajo entre todos.

Responde

1 ¿Sobre qué era el mural?

- ☐ a) Sobre los animales del río
- ☐ b) Sobre los dinosaurios
- ☐ c) Sobre el sistema solar y los planetas

2 ¿Qué animal quería dibujar Wei?

- ☐ a) Una rana
- ☐ b) Una nutria
- ☐ c) Un pato

3 Marca V si es verdadero o F si es falso.

a) Al principio, Valentina aceptaba todas las ideas de sus compañeros.

V

F

b) Al final, los cuatro firmaron juntos el mural.

V

F

4 Ordena los hechos del cuento.

- ☐ Valentina decide todo a su manera.
- ☐ Sus compañeros dejan de participar.
- ☐ Se reparten el trabajo y terminan el mural.
- ☐ Ximena le explica qué pasa.

5 ¿Por qué Hugo dejó de hablar y Wei miraba por la ventana?

- ☐ a) Porque se sentían ignorados
- ☐ b) Porque estaban enfermos
- ☐ c) Porque no les gustaban los ríos

6 ¿Por qué se le pusieron rojas las mejillas a Valentina?

7

«No daba abasto» significa:

- ☐ a) No podía con todo el trabajo
- ☐ b) No sabía dibujar animales
- ☐ c) No tenía nada de hambre a la hora de comer

8

¿Qué te parece la forma en que Ximena habló con Valentina? ¿Por qué crees que funcionó?

9

¿Qué normas propondrías para que un trabajo en grupo salga bien?

Un mural a ocho manos · Soluciones

Comprensión lectora · 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) · Texto narrativo

- 1 ¿Sobre qué era el mural?
a) Sobre los animales del río
- 2 ¿Qué animal quería dibujar Wei?
b) Una nutria
- 3 Verdadero o falso
a) Al principio, Valentina aceptaba todas las ideas de sus compañeros.
Falso. Decía que no a todas las propuestas.
b) Al final, los cuatro firmaron juntos el mural.
Verdadero. Lo firmaron en una esquina.
- 4 Ordena los hechos del cuento.
1. Valentina decide todo a su manera.
2. Sus compañeros dejan de participar.
3. Ximena le explica qué pasa.
4. Se reparten el trabajo y terminan el mural.
- 5 ¿Por qué Hugo dejó de hablar y Wei miraba por la ventana?
a) Porque se sentían ignorados
- 6 ¿Por qué se le pusieron rojas las mejillas a Valentina?
Porque se dio cuenta de que se había equivocado con sus compañeros y sintió vergüenza.
- 7 «No daba abasto» significa:
a) No podía con todo el trabajo
- 8 ¿Qué te parece la forma en que Ximena habló con Valentina? ¿Por qué crees que funcionó?
Respuesta libre. Valora que destaque que habló con calma y explicó el problema sin insultar, y que así Valentina pudo escucharla.
- 9 ¿Qué normas propondrías para que un trabajo en grupo salga bien?
Respuesta libre. Valora normas como escuchar todas las ideas, repartir las tareas, decidir juntos y respetar los turnos de palabra.

Vocabulario que se pregunta (no va definido en la hoja del alumno)

no daba abasto: No podía hacer todo el trabajo ella sola.