

Carta a la alcaldesa para pedir un paso de peatones

Comprensión lectora · 4.º de Primaria (4.º grado de primaria) · Carta

Villaclara, 12 de noviembre

Señora Elena Robles
Alcaldesa de Villaclara
Plaza Mayor, 1

Estimada señora alcaldesa:

Le escribimos los alumnos y alumnas de 4.º A del colegio Los Álamos para hablarle de un problema que nos preocupa mucho y para proponerle una solución.

Todos los días, muchos niños y niñas cruzamos la calle del Río para llegar al colegio. Es una calle ancha, con mucho tráfico por la mañana, y no tiene ningún paso de peatones cerca de la puerta. El más próximo está a doscientos metros, así que mucha gente cruza por donde puede, entre los vehículos estacionados. La semana pasada, un conductor tuvo que frenar de golpe para no atropellar a un compañero de primero.

Durante dos semanas hemos contado los vehículos que pasan por esa calle entre las ocho y media y las nueve de la mañana. La media ha sido de ciento veinte vehículos cada día. Creemos que estos datos demuestran que hace falta una solución.

Por eso, le pedimos que estudie la posibilidad de pintar un paso de peatones frente a la puerta del colegio y de colocar una señal que avise a los conductores de que hay una zona escolar. También nos gustaría que, a la hora de entrada, hubiera un agente o una persona voluntaria que ayude a cruzar.

Estamos dispuestos a colaborar en lo que haga falta: podemos hacer carteles para recordar a los conductores que reduzcan la velocidad. Si lo desea, estaremos encantados de enseñarle la calle y de explicarle nuestro estudio.

Le agradecemos de antemano su atención y esperamos su respuesta.

Atentamente,

El alumnado de 4.º A del colegio Los Álamos

(en su nombre, Hugo Serrano y Amara Diallo, delegados de la clase)

Vocabulario

peatones: Personas que van a pie por la calle. · próximo: Cercano. · dispuestos: Preparados y con ganas de hacer algo. · delegados: Personas elegidas para hablar o actuar en nombre de un grupo.

Responde

1 ¿A quién va dirigida la carta?

- ☐ a) A la directora del colegio Los Álamos ☐ b) A la alcaldesa de Villaclara
☐ c) A las familias del alumnado

2 ¿Qué problema explica la clase?

- ☐ a) Que el autobús escolar llega tarde casi todas las mañanas
☐ b) Que no hay paso de peatones cerca de la puerta del colegio
☐ c) Que el patio es pequeño y no caben todos los cursos en el recreo

3 El paso de peatones más cercano está a doscientos metros.

V

F

4 ¿Por qué el alumnado contó los vehículos durante dos semanas?

5 ¿Qué significa «de antemano» en la frase «Le agradecemos de antemano su atención»?

6 Ordena las partes de la carta tal como aparecen.

- ☐ Despedida («Atentamente»)
- ☐ Lugar y fecha
- ☐ Cuerpo de la carta
- ☐ Saludo («Estimada señora alcaldesa:»)
- ☐ Firma

7 ¿Por qué decimos que esta carta es formal?

- ☐ a) Porque se dirige a una autoridad con un lenguaje respetuoso y una estructura fija
- ☐ b) Porque es muy corta y no lleva ni saludo ni despedida
- ☐ c) Porque usa palabras de broma y frases muy cortas, como en un mensaje a un amigo

8 La clase solo pide cosas y no ofrece ninguna ayuda.

V

F

9 ¿Crees que la carta convencerá a la alcaldesa? ¿Qué argumento te parece más fuerte y por qué?

● Carta a la alcaldesa para pedir un paso de peatones • Soluciones

Comprensión lectora • 4.º de Primaria (4.º grado de primaria) • Carta

- 1 ¿A quién va dirigida la carta?
b) A la alcaldesa de Villaclara
- 2 ¿Qué problema explica la clase?
b) Que no hay paso de peatones cerca de la puerta del colegio
- 3 El paso de peatones más cercano está a doscientos metros.
Verdadero. Por eso mucha gente cruza por donde puede.
- 4 ¿Por qué el alumnado contó los vehículos durante dos semanas?
Para tener datos reales que demostraran el problema y así convencer mejor a la alcaldesa.
- 5 ¿Qué significa «de antemano» en la frase «Le agradecemos de antemano su atención»?
Antes de que ocurra algo: dan las gracias antes de recibir la respuesta.
- 6 Ordena las partes de la carta tal como aparecen.
 1. Lugar y fecha
 2. Saludo («Estimada señora alcaldesa:»)
 3. Cuerpo de la carta
 4. Despedida («Atentamente»)
 5. Firma
- 7 ¿Por qué decimos que esta carta es formal?
a) Porque se dirige a una autoridad con un lenguaje respetuoso y una estructura fija
- 8 La clase solo pide cosas y no ofrece ninguna ayuda.
Falso. Se ofrecen a hacer carteles y a enseñarle la calle a la alcaldesa.
- 9 ¿Crees que la carta convencerá a la alcaldesa? ¿Qué argumento te parece más fuerte y por qué?
Respuesta libre y razonada. Puede destacar el susto del compañero de primero, el recuento de ciento veinte vehículos o la propuesta concreta y la oferta de colaboración.