

Deberes, sí, pero con medida

Comprensión lectora · 4.º de Primaria (4.º grado de primaria) · Texto de opinión

Me llamo Carla, estoy en cuarto y quiero dar mi opinión sobre un tema del que se habla mucho en mi casa y en mi clase: los deberes. Yo creo que los deberes pueden ser útiles, pero solo si son pocos, cortos y bien pensados.

Mi primer argumento es que los niños también necesitamos tiempo libre. Después de pasar varias horas en el colegio, hace falta jugar, moverse, estar con la familia y descansar. Jugar no es perder el tiempo: cuando jugamos, inventamos, resolvemos problemas y aprendemos a llevarnos bien con los demás.

Mi segundo argumento es que hay otras actividades que también enseñan mucho. Leer un libro que nos gusta, ayudar a preparar la cena, cuidar una planta o practicar un deporte son maneras de aprender que no caben en una ficha.

Sé que hay personas que piensan lo contrario. Dicen que los deberes nos ayudan a repasar y a ser responsables. Y tienen parte de razón: practicar en casa lo que hemos visto en clase sirve para no olvidarlo, y organizarnos para terminar una tarea nos hace más autónomos. Por eso no pido que desaparezcan, sino que cambien.

Mi propuesta es sencilla. Los deberes deberían poder hacerse en poco tiempo y sin ayuda de los adultos, porque no todas las familias pueden ayudar de la misma manera. Además, podrían ser más variados: entrevistar a un abuelo, observar la Luna durante una semana o escribir una receta familiar. Y los fines de semana deberían ser para descansar.

En conclusión, los deberes no son buenos ni malos: depende de cómo sean. Si son pocos, útiles y entretenidos, nos ayudarán a aprender. Si son demasiados, nos quitarán algo que también es muy importante: el tiempo para ser niños.

Carla Ortiz, 4.º B

Vocabulario

deberes: Tareas del colegio para hacer en casa; en México se dice «tareas». · argumento: Razón que se da para defender una opinión. · propuesta: Idea o plan que se ofrece para mejorar algo. · conclusión: Idea final a la que se llega después de pensar y razonar.

Responde

1 ¿Qué opina Carla sobre los deberes?

- ☐ a) Que debería haber más cada día, también el fin de semana
- ☐ b) Que deben desaparecer de todos los colegios del país
- ☐ c) Que pueden ser útiles si son pocos, cortos y bien pensados

2 ¿Cuál es la tesis del texto, es decir, la idea principal que defiende la autora?

3 Carla piensa que jugar es perder el tiempo.

V

F

4 ¿Qué hace la autora en el cuarto párrafo?

- ☐ a) Da su conclusión final y se despide de los lectores
- ☐ b) Presenta la opinión contraria y le da parte de razón
- ☐ c) Cuenta un cuento sobre un niño que nunca hacía los deberes

5 ¿Cuál de estas ideas NO forma parte de la propuesta de Carla?

- ☐ a) Deberes que se puedan hacer sin ayuda de los adultos
- ☐ b) Fines de semana para descansar
- ☐ c) Deberes de dos horas cada día

6 ¿Qué significa ser «autónomos»?

7 ¿Por qué Carla pide que los deberes se puedan hacer sin ayuda de los adultos?

8 ¿Cuál es la intención de la autora al escribir este texto?

- ☐ a) Informar de cuántos deberes se ponen en cada país
- ☐ b) Convencer a los lectores de su opinión
- ☐ c) Divertir con una historia inventada

9 ¿Estás de acuerdo con Carla? Escribe tu opinión y defiéndela con al menos un argumento.

Deberes, sí, pero con medida · Soluciones

Comprensión lectora · 4.º de Primaria (4.º grado de primaria) · Texto de opinión

- 1 ¿Qué opina Carla sobre los deberes?
c) Que pueden ser útiles si son pocos, cortos y bien pensados
- 2 ¿Cuál es la tesis del texto, es decir, la idea principal que defiende la autora?
Que los deberes pueden ser útiles, pero solo si son pocos, cortos y bien pensados.
- 3 Carla piensa que jugar es perder el tiempo.
Falso. Dice que jugando inventamos, resolvemos problemas y aprendemos a convivir.
- 4 ¿Qué hace la autora en el cuarto párrafo?
b) Presenta la opinión contraria y le da parte de razón
- 5 ¿Cuál de estas ideas NO forma parte de la propuesta de Carla?
c) Deberes de dos horas cada día
- 6 ¿Qué significa ser «autónomos»?
Ser capaces de hacer las cosas por uno mismo, sin necesitar ayuda.
- 7 ¿Por qué Carla pide que los deberes se puedan hacer sin ayuda de los adultos?
Porque no todas las familias pueden ayudar de la misma manera (por falta de tiempo, por el trabajo o por otros motivos), y así sería más justo para todo el alumnado.
- 8 ¿Cuál es la intención de la autora al escribir este texto?
b) Convencer a los lectores de su opinión
- 9 ¿Estás de acuerdo con Carla? Escribe tu opinión y defiéndela con al menos un argumento.
Respuesta libre. Debe expresar una opinión clara (a favor, en contra o con matices) y apoyarla en al menos un argumento razonado.

Vocabulario que se pregunta (no va definido en la hoja del alumno)

autónomos: Capaces de hacer las cosas por sí mismos.