

El ajolote, el pequeño tesoro de Xochimilco

Comprensión lectora · 4.º de Primaria (4.º grado de primaria) · Texto expositivo

Parece un dibujo animado: tiene la cabeza ancha, los ojos pequeños, una boca que parece sonreír y unas plumas muy curiosas a los lados de la cabeza. Es el ajolote, un animal que solo vive en libertad en México y que se ha convertido en un símbolo del país.

El ajolote es un anfibio, como las ranas y las salamandras. Puede medir hasta unos treinta centímetros. Su nombre viene del náhuatl, la lengua de los mexicas, y suele traducirse como «monstruo de agua». En estado salvaje, la mayoría son de colores oscuros, como el pardo o el gris, con manchas. Los ajolotes rosados o blancos que se ven en las fotos casi siempre se crían en acuarios.

Lo más sorprendente del ajolote es que nunca deja de parecer una cría. La mayoría de las salamandras pierden las branquias al crecer y salen del agua. El ajolote, en cambio, conserva toda su vida esas «plumas» de los lados de la cabeza, que en realidad son branquias para respirar bajo el agua, y nunca abandona el lago.

Además, tiene un superpoder: si pierde una pata o la cola, le vuelve a crecer. Incluso puede regenerar partes del corazón y de la médula espinal. Por eso, científicos de muchos países lo estudian para entender cómo se curan las heridas.

Hace siglos, los ajolotes abundaban en los lagos del valle de México. Hoy viven en libertad casi solo en los canales de Xochimilco, en la Ciudad de México, y están en peligro crítico de extinción. Sus principales amenazas son la contaminación del agua, el crecimiento de la ciudad y algunos peces que fueron introducidos en los canales y que se comen sus huevos y sus crías.

Por suerte, mucha gente trabaja para salvarlos. Algunos agricultores de las chinampas de Xochimilco cuidan el agua de sus canales para que sean refugios seguros. El ajolote aparece incluso en el billete de cincuenta pesos. Cuidar su hogar es cuidar una parte de la historia y de la naturaleza de México.

Vocabulario

anfibio: Animal vertebrado que pasa parte de su vida en el agua, como las ranas o las salamandras. ·

branquias: Órganos con los que algunos animales respiran el oxígeno disuelto en el agua. · extinción:

Desaparición total de una especie.

Responde

1 ¿Qué tipo de animal es el ajolote?

- ☐ a) Un reptil ☐ b) Un pez ☐ c) Un anfibio

2 En libertad, la mayoría de los ajolotes son de color rosa.

V

F

3 ¿Qué significa que el ajolote puede «regenerar» una pata?

4 ¿Dónde vive hoy el ajolote en libertad?

- ☐ a) En los ríos y los lagos de casi toda América
☐ b) En las playas del mar Caribe
☐ c) Casi solo en los canales de Xochimilco

5 ¿Por qué dice el texto que el ajolote «nunca deja de parecer una cría»?

6 Ordena los temas según aparecen en el texto.

- ☐ Las amenazas que sufre el ajolote
- ☐ Cómo es el ajolote y de dónde viene su nombre
- ☐ Lo que se hace para protegerlo
- ☐ Su capacidad de regenerarse

7 A los científicos les interesa el ajolote porque puede ayudar a entender cómo se curan las heridas.

V

F

8 ¿Qué pretende el autor en el último párrafo?

- ☐ a) Explicar cómo se diseña un billete de banco
- ☐ b) Contar una leyenda mexicana
- ☐ c) Animar a proteger al ajolote y su hogar

9 ¿Por qué crees que es importante salvar a una especie como el ajolote, aunque viva lejos de ti? Da dos razones.

El ajolote, el pequeño tesoro de Xochimilco • Soluciones

Comprensión lectora • 4.º de Primaria (4.º grado de primaria) • Texto expositivo

- 1 ¿Qué tipo de animal es el ajolote?
c) Un anfibio
- 2 En libertad, la mayoría de los ajolotes son de color rosa.
Falso. En libertad suelen ser oscuros, pardos o grises con manchas; los rosados se crían casi siempre en acuarios.
- 3 ¿Qué significa que el ajolote puede «regenerar» una pata?
Que si la pierde, le vuelve a crecer una nueva.
- 4 ¿Dónde vive hoy el ajolote en libertad?
c) Casi solo en los canales de Xochimilco
- 5 ¿Por qué dice el texto que el ajolote «nunca deja de parecer una cría»?
Porque de adulto conserva las branquias y sigue viviendo en el agua, como las crías de las salamandras, en lugar de cambiar como hacen ellas.
- 6 Ordena los temas según aparecen en el texto.
 1. Cómo es el ajolote y de dónde viene su nombre
 2. Su capacidad de regenerarse
 3. Las amenazas que sufre el ajolote
 4. Lo que se hace para protegerlo
- 7 A los científicos les interesa el ajolote porque puede ayudar a entender cómo se curan las heridas.
Verdadero. Lo estudian por su capacidad de regenerar partes del cuerpo.
- 8 ¿Qué pretende el autor en el último párrafo?
c) Animar a proteger al ajolote y su hogar
- 9 ¿Por qué crees que es importante salvar a una especie como el ajolote, aunque viva lejos de ti? Da dos razones.
Respuesta libre y razonada. Ejemplos: cada especie es única y forma parte del equilibrio de la naturaleza; puede ayudar a la ciencia y a la medicina; es parte de la cultura y la historia de un país.

Vocabulario que se pregunta (no va definido en la hoja del alumno)

regenerar: Volver a formar una parte del cuerpo que se ha perdido.