

El misterio de las huellas azules

Comprensión lectora · 4.º de Primaria (4.º grado de primaria) · Texto narrativo

El lunes por la mañana, la señora Rosales abrió la biblioteca del colegio y se quedó inmóvil en la puerta. Sobre el suelo, que el viernes había quedado limpiísimo, había un camino de pequeñas huellas azules. Empezaban junto a la ventana, cruzaban la sala, daban una vuelta alrededor de la mesa grande y terminaban, de repente, en la estantería de los cuentos.

—¿Quién ha entrado aquí durante el fin de semana? —preguntó en voz alta, aunque no había nadie para responder.

A la hora del recreo, la noticia ya había recorrido todo el colegio. Ximena e Iker, que formaban el club de detectives de cuarto, pidieron permiso para investigar. Llevaban una lupa, una libreta y una regla.

Iker midió una de las huellas: no llegaba a cuatro centímetros. —Son demasiado pequeñas para ser de una persona —anotó—. Y tienen cuatro dedos redondos y una almohadilla en el centro.

Ximena se fijó en otro detalle: las primeras huellas eran muy oscuras y, poco a poco, se iban aclarando hasta casi desaparecer. —Eso significa que la pintura se fue gastando por el camino —dijo—. Nuestro visitante ya traía las patas manchadas cuando entró.

Los dos detectives se asomaron a la ventana. Estaba entreabierta. Justo debajo, en el patio, vieron unos botes de pintura azul: eran los del mural que la clase de sexto estaba pintando en la pared del gimnasio. Uno de ellos se había volcado.

—Ya sé quién fue —susurró Ximena—. Y creo que todavía está aquí.

Siguieron las huellas hasta la estantería de los cuentos. Detrás de una fila de libros de dragones, enroscado como una bola de lana, dormía un gato gris con las patas de color azul cielo. Abrió un ojo, bostezó y volvió a cerrarlo, como si la biblioteca fuera su casa.

La señora Rosales se echó a reír. Esa tarde lavaron las patas del gato con agua templada, cerraron bien la ventana y colgaron un cartel en la puerta: «Caso resuelto por el club de detectives de cuarto». El gato, al que llamaron Azul, volvió muchas veces al colegio, aunque desde entonces solo entra por la puerta... y acompañado.

Vocabulario

inmóvil: Que no se mueve, quieto. · almohadilla: Parte blanda y abultada de la planta de las patas de algunos animales, como los gatos. · enroscado: Doblado sobre sí mismo formando una rosca o un círculo.

Responde

1 ¿Dónde empezaban las huellas azules?

- ☐ a) Junto a la puerta ☐ b) Debajo de la mesa grande ☐ c) Junto a la ventana

2 Las huellas medían más de diez centímetros.

V

F

3 ¿Por qué las primeras huellas eran oscuras y las últimas casi no se veían?

4 ¿Cómo entró el gato en la biblioteca?

- ☐ a) Por el gimnasio
☐ b) Por la ventana entreabierta
☐ c) Por la puerta principal, detrás de un alumno

5 ¿Qué significa que la ventana estaba «entreabierta»?

6 Ordena los hechos tal como ocurren en el relato.

- ☐ Encuentran al gato dormido en la estantería.
- ☐ La señora Rosales descubre las huellas.
- ☐ Ximena e Iker miden y observan las huellas.
- ☐ Ven los botes de pintura volcados bajo la ventana.

7 El gato estaba escondido detrás de los libros de dragones.

V

F

8 ¿Qué pretende sobre todo el autor con este texto?

- ☐ a) Entretener con un pequeño misterio que se resuelve observando
- ☐ b) Convencer de que los gatos no deben entrar en los colegios
- ☐ c) Explicar cómo se pinta un mural con pinturas de colores

9 ¿Crees que Ximena e Iker investigaron bien? ¿Qué pista te parece la más importante? Explica por qué.

El misterio de las huellas azules • Soluciones

Comprensión lectora • 4.º de Primaria (4.º grado de primaria) • Texto narrativo

- 1 ¿Dónde empezaban las huellas azules?
c) Junto a la ventana
- 2 Las huellas medían más de diez centímetros.
Falso. Iker las midió y no llegaban a cuatro centímetros.
- 3 ¿Por qué las primeras huellas eran oscuras y las últimas casi no se veían?
Porque el gato había pisado la pintura antes de entrar y, a cada paso, dejaba menos pintura en el suelo, hasta que se le terminó.
- 4 ¿Cómo entró el gato en la biblioteca?
b) Por la ventana entreabierta
- 5 ¿Qué significa que la ventana estaba «entreabierta»?
Que estaba un poco abierta: ni cerrada del todo ni abierta del todo.
- 6 Ordena los hechos tal como ocurren en el relato.
 1. La señora Rosales descubre las huellas.
 2. Ximena e Iker miden y observan las huellas.
 3. Ven los botes de pintura volcados bajo la ventana.
 4. Encuentran al gato dormido en la estantería.
- 7 El gato estaba escondido detrás de los libros de dragones.
Verdadero. Dormía detrás de una fila de libros de dragones.
- 8 ¿Qué pretende sobre todo el autor con este texto?
a) Entretener con un pequeño misterio que se resuelve observando
- 9 ¿Crees que Ximena e Iker investigaron bien? ¿Qué pista te parece la más importante? Explica por qué.
Respuesta libre. Debe valorar el método de los detectives (medir, observar y anotar) y justificar al menos una pista: el tamaño y la forma de las huellas, que se aclararon poco a poco o la ventana entreabierta con la pintura debajo.

Vocabulario que se pregunta (no va definido en la hoja del alumno)

entreabierta: Abierta solo un poco.