

El sistema solar, nuestro barrio en el espacio

Comprensión lectora · 4.º de Primaria (4.º grado de primaria) · Texto expositivo

El sistema solar es el lugar del espacio donde vivimos. Está formado por una estrella, el Sol, y por todo lo que gira a su alrededor: ocho planetas, varios planetas enanos, cientos de lunas, millones de asteroides y muchos cometas.

El Sol es una enorme bola de gases muy calientes. Es tan grande que dentro de él cabrían más de un millón de planetas como la Tierra. Su luz y su calor hacen posible la vida en nuestro planeta. Aunque está muy lejos, su luz tarda solo unos ocho minutos en llegar hasta nosotros.

Los planetas, ordenados del más cercano al más lejano del Sol, son: Mercurio, Venus, la Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. Los cuatro primeros son planetas rocosos, con una superficie sólida sobre la que se podría caminar. Los cuatro últimos son gigantes formados sobre todo por gases y hielos, y no tienen un suelo firme.

Cada planeta tiene algo especial. Mercurio es el más pequeño y el más cercano al Sol. Venus es el más caliente, porque su atmósfera, muy espesa, atrapa el calor como una manta. La Tierra es el único planeta donde sabemos que hay vida. Marte se ve rojizo porque su suelo contiene mucho óxido de hierro, parecido al de los clavos oxidados. Júpiter es el gigante del grupo: dentro de él cabrían más de mil Tierras. Saturno es famoso por sus anillos, hechos de trozos de hielo y roca. Urano gira «tumbado», como una pelota que rueda. Y Neptuno, el más lejano, tiene los vientos más fuertes del sistema solar.

¿Y Plutón? Durante muchos años se consideró el noveno planeta. Pero en 2006 los astrónomos decidieron llamarlo planeta enano, porque es muy pequeño y comparte su camino alrededor del Sol con muchos otros objetos helados.

Para recordar el orden de los planetas, puedes inventar una frase cuyas palabras empiecen por las mismas letras que ellos. Por ejemplo: «Mi Vecina Tiene Muchos Juguetes, Su Unicornio Nada». ¿Te atreves a crear la tuya?

Vocabulario

rocosos: Formados por rocas, con una superficie sólida. · atmósfera: Capa de gases que rodea un planeta.
· óxido: Sustancia que se forma cuando algunos metales, como el hierro, se combinan con el oxígeno; en el hierro es de color rojizo. · astrónomos: Científicos que estudian los astros: estrellas, planetas, lunas y galaxias.

Responde

1 ¿Qué es el Sol?

- ☐ a) Un planeta ☐ b) Un satélite ☐ c) Una estrella

2 ¿Cuál es el planeta más grande del sistema solar?

- ☐ a) Neptuno ☐ b) Saturno ☐ c) Júpiter

3 Mercurio es el planeta más caliente del sistema solar.

V

F

4 ¿Por qué no podríamos caminar sobre Júpiter?

5 Ordena estos planetas del más cercano al más lejano del Sol.

- ☐ Marte
- ☐ Venus
- ☐ Neptuno
- ☐ la Tierra
- ☐ Mercurio

6 Con la información del texto, explica qué es un «planeta enano».

7 Plutón se considera planeta enano desde 2006.

V

F

8 ¿Para qué sirve el último párrafo del texto?

- ☐ a) Para explicar qué es un cometa y de dónde vienen las estrellas fugaces
- ☐ b) Para dar un truco que ayuda a recordar el orden de los planetas
- ☐ c) Para contar la historia de Plutón y por qué dejó de ser planeta

9 El texto dice que la Tierra es el único planeta donde sabemos que hay vida. ¿Qué podemos hacer para cuidarla? Da dos ideas y explica por qué son importantes.

● El sistema solar, nuestro barrio en el espacio · Soluciones

Comprensión lectora · 4.º de Primaria (4.º grado de primaria) · Texto expositivo

- 1 ¿Qué es el Sol?
c) Una estrella
- 2 ¿Cuál es el planeta más grande del sistema solar?
c) Júpiter
- 3 Mercurio es el planeta más caliente del sistema solar.
Falso. El más caliente es Venus. Mercurio es el más pequeño y el más cercano al Sol.
- 4 ¿Por qué no podríamos caminar sobre Júpiter?
Porque es un planeta gigante formado sobre todo por gases y hielos y no tiene un suelo firme.
- 5 Ordena estos planetas del más cercano al más lejano del Sol.
1. Mercurio
2. Venus
3. la Tierra
4. Marte
5. Neptuno
- 6 Con la información del texto, explica qué es un «planeta enano».
Un cuerpo que gira alrededor del Sol, pero que es muy pequeño y comparte su camino con muchos otros objetos, como le pasa a Plutón.
- 7 Plutón se considera planeta enano desde 2006.
Verdadero. Ese año los astrónomos decidieron llamarlo planeta enano.
- 8 ¿Para qué sirve el último párrafo del texto?
b) Para dar un truco que ayuda a recordar el orden de los planetas
- 9 El texto dice que la Tierra es el único planeta donde sabemos que hay vida. ¿Qué podemos hacer para cuidarla? Da dos ideas y explica por qué son importantes.
Respuesta libre y razonada. Ejemplos: ahorrar agua y energía, reciclar, no tirar basura, plantar árboles, usar la bicicleta o el transporte público.