

Las abejas, pequeñas grandes trabajadoras

Comprensión lectora · 4.º de Primaria (4.º grado de primaria) · Texto expositivo

Cuando pensamos en las abejas, muchas veces solo recordamos su picadura o la miel. Sin embargo, estos pequeños insectos hacen un trabajo importantísimo para la naturaleza y para nuestra alimentación.

Las abejas son insectos: tienen seis patas, cuatro alas y el cuerpo dividido en tres partes, que son la cabeza, el tórax y el abdomen. En la cabeza tienen dos antenas y ¡cinco ojos! Dos son grandes y están a los lados; los otros tres, muy pequeños, están en la parte de arriba.

En el mundo hay más de 20 000 especies de abejas. La mayoría viven solas, pero algunas, como la abeja de la miel, forman grandes colonias en una colmena. En cada colmena hay una sola reina, que pone los huevos; miles de obreras, que son hembras y hacen casi todo el trabajo; y algunos zánganos, que son los machos.

Las obreras cambian de tarea a lo largo de su vida: limpian las celdas, alimentan a las larvas, fabrican cera, vigilan la entrada y, por último, salen a buscar néctar y polen a las flores. Cuando una obrera encuentra un buen campo de flores, vuelve a la colmena y hace una danza especial. Con sus movimientos indica a sus compañeras en qué dirección y a qué distancia está la comida.

Mientras recogen el néctar, ocurre algo fundamental: la polinización. El polen, un polvillo amarillo que producen las flores, se pega a los pelitos del cuerpo de la abeja. Al volar a otra flor de la misma especie, parte de ese polen se queda en ella. Gracias a este intercambio, la flor puede formar frutos y semillas. Muchos alimentos que comemos, como las manzanas, las almendras, los melones o las fresas, dependen en gran parte de las abejas y de otros insectos polinizadores.

Por desgracia, las abejas están en peligro por el uso de algunos pesticidas, la desaparición de prados con flores y el cambio climático. Todos podemos ayudarlas: plantando flores en balcones y jardines, dejando zonas de hierba sin cortar y no matándolas cuando se acercan. Solo las hembras tienen aguijón, y una abeja normalmente solo pica si se siente amenazada.

Vocabulario

colmena: Lugar donde vive una colonia de abejas de la miel. · zánganos: Abejas macho de una colmena. · larvas: Crías de algunos animales, como los insectos, recién salidas del huevo y muy distintas del adulto. · pesticidas: Productos químicos que se usan para matar plagas de insectos o de otros seres vivos. · aguijón: Órgano puntiagudo con el que pican algunos insectos, como las abejas.

Responde

1 ¿Cuántos ojos tiene una abeja?

- ☐ a) Cinco ☐ b) Cuatro ☐ c) Dos

2 Los zánganos son las abejas hembras que hacen casi todo el trabajo.

V

F

3 ¿Para qué sirve la danza de las obreras?

- ☐ a) Para elegir una nueva reina para la colmena
☐ b) Para avisar de dónde está la comida
☐ c) Para espantar a otros insectos

4 Según el texto, ¿qué es el polen?

5 Ordena los pasos de la polinización.

- ☐ La flor puede formar frutos y semillas.
☐ La abeja visita una flor para recoger néctar.
☐ Parte del polen se queda en otra flor de la misma especie.
☐ El polen se pega a los pelitos de la abeja.

6 ¿Qué pasaría con las manzanas o las almendras si desaparecieran las abejas y los demás polinizadores?

7 ¿Cuál es la idea principal del texto?

- ☐ a) Las abejas pican a menudo y hay que alejarse de ellas cuando se acercan a las flores del jardín
- ☐ b) La miel es el alimento más sano que existe y deberíamos tomarla todos los días en el desayuno
- ☐ c) Las abejas son muy importantes para la naturaleza y para nuestra alimentación, y debemos protegerlas

8 La mayoría de las especies de abejas viven solas.

V

F

9 El texto propone varias formas de ayudar a las abejas. ¿Cuál se podría poner en práctica en tu casa o en tu colegio? Explica cómo se haría.

Las abejas, pequeñas grandes trabajadoras · Soluciones

Comprensión lectora · 4.º de Primaria (4.º grado de primaria) · Texto expositivo

- 1 ¿Cuántos ojos tiene una abeja?
a) Cinco
- 2 Los zánganos son las abejas hembras que hacen casi todo el trabajo.
Falso. Los zánganos son los machos; las que hacen casi todo el trabajo son las obreras, que son hembras.
- 3 ¿Para qué sirve la danza de las obreras?
b) Para avisar de dónde está la comida
- 4 Según el texto, ¿qué es el polen?
Un polvillo amarillo que producen las flores.
- 5 Ordena los pasos de la polinización.
 1. La abeja visita una flor para recoger néctar.
 2. El polen se pega a los pelitos de la abeja.
 3. Parte del polen se queda en otra flor de la misma especie.
 4. La flor puede formar frutos y semillas.
- 6 ¿Qué pasaría con las manzanas o las almendras si desaparecieran las abejas y los demás polinizadores?
Habría muchos menos frutos, porque muchas flores no se polinizarían. Estos alimentos serían más escasos y más caros.
- 7 ¿Cuál es la idea principal del texto?
c) Las abejas son muy importantes para la naturaleza y para nuestra alimentación, y debemos protegerlas
- 8 La mayoría de las especies de abejas viven solas.
Verdadero. Solo algunas, como la abeja de la miel, forman colonias.
- 9 El texto propone varias formas de ayudar a las abejas. ¿Cuál se podría poner en práctica en tu casa o en tu colegio? Explica cómo se haría.
Respuesta libre. Por ejemplo: plantar flores en el patio o en macetas, dejar una zona de hierba sin cortar, no usar productos que dañen a los insectos, no matar a las abejas.