



Romance del gigante dormido

Comprensión lectora · 4.º de Primaria (4.º grado de primaria) · Poema

Detrás del pueblo, a lo lejos,
duerme un gigante cansado,
con la cabeza en las nubes
y los dos pies en el prado.

Tiene barba de pinares,
un río por cada mano,
y en invierno se le pone
un gorro de nieve blanco.

Los abuelos nos contaban
que lleva siglos soñando
y que, si alguien lo despierta,
se moverá todo el campo.

Nadie conoce su nombre
ni si es bueno o si es malvado,
pero en el pueblo lo quieren
igual que a un abuelo sabio.

Yo no me creía el cuento:
me parecía muy raro,
así que quise subir
a comprobarlo despacio.

Un sábado de septiembre
subí con Lucía y Marco
por un sendero de cabras
hasta su codo más alto.

Allí arriba, entre las rocas,
oímos un ruido extraño:
un suspiro largo y hondo
que estremeció los tejados.

Lucía se puso blanca,
Marco se quedó callado,
y yo me tumbé en la hierba

con el oído pegado.

Por dentro de la montaña
algo latía, pausado:
tum, tum, tum, como un tambor
lento, profundo y lejano.

Desde entonces, cuando sopla
el viento fuerte de mayo
y silba por las laderas,
sabemos que está roncando.

Y si hay tormenta en la sierra
y caen truenos y rayos,
decimos que se despierta
y se rasca un poco el brazo.

Por eso, cuando subimos,
pisamos con mucho tacto:
no tiramos ni un papel
ni gritamos a su lado.

Que duerma tranquilo y sueñe
con pájaros y venados
el gigante de mi pueblo,
que nos cuida todo el año.

Vocabulario

sendero: Camino estrecho por el campo o la montaña. · estremeció: Del verbo estremecer: hacer temblar. · tacto: En «con mucho tacto»: con cuidado y delicadeza. · venados: Ciervos.

Responde

1 ¿Qué es en realidad el «gigante» del poema?

- ☐ a) Un árbol enorme y muy viejo de la plaza
- ☐ b) Un hombre muy alto que vive en el bosque
- ☐ c) Una montaña cercana al pueblo

2 ¿Con quién sube a la montaña la persona que habla en el poema?

- ☐ a) Con Lucía y Marco
- ☐ b) Con su perro y su gato
- ☐ c) Con sus abuelos

- 3** ¿Qué es la «barba de pinares» del gigante?
- ☐ a) Los bosques de pinos que cubren la montaña
 - ☐ b) Una barba de verdad, larga y verde como la hierba
 - ☐ c) La nieve que cubre la cumbre en invierno
- 4** Cuando sopla el viento de mayo, en el pueblo dicen que el gigante está roncando.
- V** **F**
- 5** ¿Cuántos versos tiene cada estrofa del poema?
- ☐ a) Cuatro
 - ☐ b) Dos
 - ☐ c) Seis
- 6** Fíjate en la última palabra de los versos pares: cansado, prado, mano, blanco... ¿Qué tienen en común?
-
-
-
-
- 7** ¿Qué palabras del poema imitan un sonido? ¿Qué sonido imitan?
-
-
-
-
- 8** ¿Qué explicación real podría tener el «suspiro largo y hondo» que oyeron los niños?
-
-
-
-
- 9** ¿Qué quiere transmitir el poema en la estrofa que empieza «Por eso, cuando subimos»? ¿Estás de acuerdo con lo que hacen los niños? ¿Por qué?
-
-
-
-

Romance del gigante dormido • Soluciones

Comprensión lectora • 4.º de Primaria (4.º grado de primaria) • Poema

- 1 ¿Qué es en realidad el «gigante» del poema?
c) Una montaña cercana al pueblo
- 2 ¿Con quién sube a la montaña la persona que habla en el poema?
a) Con Lucía y Marco
- 3 ¿Qué es la «barba de pinares» del gigante?
a) Los bosques de pinos que cubren la montaña
- 4 Cuando sopla el viento de mayo, en el pueblo dicen que el gigante está roncando.
Verdadero. Lo dice la décima estrofa.
- 5 ¿Cuántos versos tiene cada estrofa del poema?
a) Cuatro
- 6 Fíjate en la última palabra de los versos pares: cansado, prado, mano, blanco... ¿Qué tienen en común?
Riman. En todas, a partir de la última vocal acentuada, se repiten las vocales a-o (rima asonante en los versos pares, como en los romances).
- 7 ¿Qué palabras del poema imitan un sonido? ¿Qué sonido imitan?
«Tum, tum, tum». Imitan el latido de un corazón o el golpe de un tambor (es una onomatopeya).
- 8 ¿Qué explicación real podría tener el «suspiro largo y hondo» que oyeron los niños?
Seguramente era el viento al pasar entre las rocas y los árboles de la montaña.
- 9 ¿Qué quiere transmitir el poema en la estrofa que empieza «Por eso, cuando subimos»? ¿Estás de acuerdo con lo que hacen los niños? ¿Por qué?
Transmite respeto y cuidado por la naturaleza: no tirar basura ni hacer ruido. Respuesta personal razonada sobre por qué es importante cuidar la montaña.

Vocabulario que se pregunta (no va definido en la hoja del alumno)

pinares: Bosques de pinos.