

Un colegio convierte su patio de cemento en un pequeño bosque

Comprensión lectora · 4.º de Primaria (4.º grado de primaria) · Noticia

Valdeluna, 15 de marzo. El alumnado del colegio Las Encinas ha plantado esta semana cuarenta árboles y arbustos en una parte del patio que hasta ahora era solo cemento. El objetivo es tener más sombra, más pájaros y un lugar más fresco para jugar y aprender.

La idea surgió el curso pasado, cuando la clase de cuarto midió en junio la temperatura del patio con un termómetro. «Al sol, el suelo quemaba. Bajo el único árbol que teníamos se estaba mucho mejor», recuerda Omar, uno de los alumnos que participó en las mediciones. Con esos datos, el consejo escolar decidió transformar una esquina del patio.

Durante el invierno, las familias y el profesorado retiraron parte del cemento con la ayuda de los servicios municipales. Después, añadieron tierra y abono. El lunes empezó la plantación: cada clase se encargó de un grupo de plantas. Hay encinas, fresnos, madroños y arbustos aromáticos como el romero y la lavanda, que atraen a las abejas.

«Hemos elegido especies que necesitan poca agua y que crecen bien en nuestra zona», explica Julia Méndez, directora del centro. Además, se ha instalado un sistema de riego por goteo, que lleva el agua directamente a las raíces y evita desperdiciarla.

Los árboles tardarán varios años en dar mucha sombra, pero el alumnado ya ha preparado un plan para cuidarlos. Cada semana, un grupo diferente revisará las plantas, quitará las malas hierbas y anotará en un cuaderno cómo crecen. En las clases de ciencias usarán el nuevo bosque para estudiar los insectos, las hojas y las estaciones.

El ayuntamiento ha anunciado que estudiará llevar la idea a otros colegios del municipio. Mientras tanto, en Las Encinas ya se ha escuchado el canto del primer mirlo que se ha posado en las ramas nuevas.

Vocabulario

mediciones: Acciones de medir algo, como la temperatura o la longitud, y los datos que se obtienen. ·

abono: Sustancia que se añade a la tierra para que sea más fértil. · especies: Grupos de seres vivos con las mismas características. · municipio: Territorio que gobierna un ayuntamiento; pueblo o ciudad con su término.

Responde

1 ¿Cuántos árboles y arbustos se plantaron?

- ☐ a) Cuatro ☐ b) Cuatrocientos ☐ c) Cuarenta

2 La idea surgió después de medir la temperatura del patio.

V

F

3 ¿Qué parte de la noticia resume lo más importante?

- ☐ a) El primer párrafo, llamado entradilla
☐ b) El último párrafo, donde se despide el autor
☐ c) Las palabras de Omar entre comillas

4 ¿Qué es el «riego por goteo» y para qué sirve?

5 ¿Por qué eligieron esas especies de plantas?

- ☐ a) Porque necesitan poca agua y crecen bien en la zona
☐ b) Porque eran las más baratas del vivero del pueblo
☐ c) Porque dan frutos dulces para el recreo

6 ¿Por qué crees que plantaron romero y lavanda?

7 Desde el primer día, el nuevo bosque da mucha sombra.

V

F

8 Responde a las preguntas básicas de la noticia: ¿qué ocurrió?, ¿quién lo hizo?, ¿dónde? y ¿cuándo?

9 ¿Te gustaría que en tu colegio se hiciera algo parecido? ¿Qué cambiarías de tu patio y por qué?

Un colegio convierte su patio de cemento en un pequeño bosque · Soluciones

Comprensión lectora · 4.º de Primaria (4.º grado de primaria) · Noticia

- 1** ¿Cuántos árboles y arbustos se plantaron?
c) Cuarenta
- 2** La idea surgió después de medir la temperatura del patio.
Verdadero. La clase de cuarto midió la temperatura en junio y comprobó que al sol el suelo quemaba.
- 3** ¿Qué parte de la noticia resume lo más importante?
a) El primer párrafo, llamado entradilla
- 4** ¿Qué es el «riego por goteo» y para qué sirve?
Es un sistema que lleva el agua gota a gota directamente a las raíces de las plantas. Sirve para regar sin desperdiciar agua.
- 5** ¿Por qué eligieron esas especies de plantas?
a) Porque necesitan poca agua y crecen bien en la zona
- 6** ¿Por qué crees que plantaron romero y lavanda?
Porque son plantas aromáticas que atraen a las abejas y otros insectos, lo que ayuda a la polinización y a tener un patio con más vida.
- 7** Desde el primer día, el nuevo bosque da mucha sombra.
Falso. Los árboles tardarán varios años en dar mucha sombra.
- 8** Responde a las preguntas básicas de la noticia: ¿qué ocurrió?, ¿quién lo hizo?, ¿dónde? y ¿cuándo?
Qué: se plantaron cuarenta árboles y arbustos en el patio. Quién: el alumnado del colegio Las Encinas, con las familias y el profesorado. Dónde: en Valdeluna, en el patio del colegio. Cuándo: esta semana, en marzo.
- 9** ¿Te gustaría que en tu colegio se hiciera algo parecido? ¿Qué cambiarías de tu patio y por qué?
Respuesta libre y razonada. Se valora que proponga cambios concretos (sombra, plantas, zonas de juego tranquilo, fuentes) y los justifique.