

El misterio del reloj que llegaba tarde

Comprensión lectora · 5.º de Primaria (5.º grado de primaria) · Texto narrativo

En la plaza de Monteluz hay un reloj de torre que lleva más de cien años marcando las horas. Todo el pueblo se guía por él: el autobús, el mercado, el timbre de la escuela. Por eso, cuando empezó a atrasarse, se armó un buen alboroto.

Lo extraño era que el reloj no fallaba de cualquier manera. Por la mañana iba perfecto, pero cada tarde, al anochecer, perdía unos minutos. Al día siguiente, don Anselmo, el relojero, subía a la torre, lo ponía en hora, revisaba los engranajes uno por uno y bajaba rascándose la cabeza.

—No le pasa nada —repetía—. Está como nuevo.

Valentina y Omar, que vivían en la plaza, decidieron investigar. Valentina era de las que lo apuntan todo; Omar, de los que se fijan en lo que nadie mira. Durante una semana anotaron en un cuaderno la hora del reloj de la torre y la de un reloj digital, cada cuarto de hora, desde la salida de clase hasta la cena.

Los datos no dejaban lugar a dudas. El reloj solo perdía tiempo al atardecer, y únicamente cuando la aguja de los minutos subía desde el 6 hasta el 12. Cuando bajaba, iba perfecta. Y había algo más: los días de lluvia no se atrasaba ni un segundo.

—¿Qué aparece solo al atardecer y desaparece cuando llueve? —preguntó Valentina, mordiendo el lápiz.

Omar no contestó. Estaba mirando el cielo. Una nube oscura, que se estiraba y se encogía como si fuera de humo, se acercaba a la plaza. No era humo: eran cientos de estorninos que volvían a dormir a los árboles del parque. Y antes de bajar a las ramas, muchos se posaban un rato en el mismo lugar: la larguísima aguja de los minutos del reloj.

Al día siguiente, los dos amigos subieron a la torre con don Anselmo y unos prismáticos. Cuando los pájaros se amontonaron sobre la aguja, la vieron subir más despacio, como si cargara con una mochila muy pesada. ¡El peso de los estorninos frenaba el reloj! Los días de lluvia, en cambio, los pájaros se refugiaban directamente en los árboles.

—No podemos espantarlos —dijo Valentina—. Solo buscan un sitio para descansar.

Entre los tres pensaron una solución. Colocaron junto a la esfera del reloj una barra de

madera larga y cómoda. Desde el primer día, los estorninos la prefirieron a la aguja. El reloj volvió a dar la hora exacta y los pájaros no perdieron su mirador.

Don Anselmo les contó después que no eran los primeros en resolver un caso así: en 1949, una bandada de estorninos posada en la aguja de los minutos atrasó varios minutos el famoso reloj del Parlamento de Londres.

—Ya lo decía mi maestro —añadió, guiñando un ojo—: para entender una máquina, a veces hay que levantar la vista y mirar el cielo.

Vocabulario

alboroto: Jaleo, inquietud o ruido que se produce cuando algo preocupa o sorprende a mucha gente.

engranajes: Ruedas dentadas que encajan entre sí y transmiten el movimiento en una máquina.

estorninos: Pájaros de plumaje oscuro y brillante que suelen vivir y volar en grupos muy numerosos.

esfera: En un reloj, círculo donde están los números y las agujas; en muchos países se llama carátula.

Responde

1 ¿Cuándo se atrasaba el reloj?

- ☐ a) Por la mañana ☐ b) Al atardecer ☐ c) A medianoche

2 Los días de lluvia, el reloj se atrasaba todavía más.

V

F

3 ¿Por qué Valentina y Omar anotaron a la vez la hora del reloj de la torre y la de un reloj digital?

4 ¿Por qué el reloj solo perdía tiempo cuando la aguja subía del 6 al 12?

5 En el texto, la palabra «bandada» significa:

- ☐ a) Bandera pequeña que se cuelga en las fiestas
- ☐ b) Grupo numeroso de aves que vuelan juntas
- ☐ c) Grupo de músicos que tocan en la plaza

6 Ordena los hechos del relato.

- ☐ Colocan una barra de madera junto al reloj.
- ☐ El reloj empieza a atrasarse al atardecer.
- ☐ Omar ve los estorninos en la aguja.
- ☐ Valentina y Omar anotan las horas durante una semana.

7 ¿Por qué no quisieron espantar a los estorninos?

- ☐ a) Porque solo buscaban un sitio para descansar
- ☐ b) Porque eran peligrosos y podían atacar
- ☐ c) Porque el relojero les prohibió subir a la torre

8 ¿Para qué sirven los dos últimos párrafos?

- ☐ a) Para presentar a los personajes y contar dónde viven antes de empezar la historia
- ☐ b) Para mostrar que algo parecido ocurrió de verdad y cerrar con una enseñanza
- ☐ c) Para describir la plaza del pueblo y la torre del reloj por dentro

9 ¿Qué te parece la solución que encontraron? ¿Se te ocurre otra que también respete a los pájaros?

El misterio del reloj que llegaba tarde • Soluciones

Comprensión lectora • 5.º de Primaria (5.º grado de primaria) • Texto narrativo

- 1 ¿Cuándo se atrasaba el reloj?
b) Al atardecer
- 2 Los días de lluvia, el reloj se atrasaba todavía más.
Falso. Los días de lluvia no se atrasaba ni un segundo, porque los pájaros iban directamente a los árboles.
- 3 ¿Por qué Valentina y Omar anotaron a la vez la hora del reloj de la torre y la de un reloj digital?
Para compararlas y saber con exactitud cuándo y cuánto se atrasaba el reloj de la torre.
- 4 ¿Por qué el reloj solo perdía tiempo cuando la aguja subía del 6 al 12?
Porque el peso de los pájaros tiraba de la aguja hacia abajo y le costaba más subir. Cuando bajaba, el peso no la frenaba.
- 5 En el texto, la palabra «bandada» significa:
b) Grupo numeroso de aves que vuelan juntas
- 6 Ordena los hechos del relato.
 1. El reloj empieza a atrasarse al atardecer.
 2. Valentina y Omar anotan las horas durante una semana.
 3. Omar ve los estorninos en la aguja.
 4. Colocan una barra de madera junto al reloj.
- 7 ¿Por qué no quisieron espantar a los estorninos?
a) Porque solo buscaban un sitio para descansar
- 8 ¿Para qué sirven los dos últimos párrafos?
b) Para mostrar que algo parecido ocurrió de verdad y cerrar con una enseñanza
- 9 ¿Qué te parece la solución que encontraron? ¿Se te ocurre otra que también respete a los pájaros?
Respuesta libre y razonada. Se valora que tenga en cuenta tanto el reloj como el bienestar de los pájaros (por ejemplo, una caseta o posadero cerca, ramas en la torre...).

Vocabulario que se pregunta (no va definido en la hoja del alumno)

bandada: Grupo numeroso de aves que vuelan juntas.