

Las flores de tomate de Marte

Comprensión lectora · 5.º de Primaria (5.º grado de primaria) · Texto narrativo

En el año 2090, la colonia Ares Uno era un grupo de cúpulas transparentes en medio de una llanura cubierta de polvo rojizo de óxido de hierro. Fuera, el aire era tan escaso que nadie podía respirar sin casco, y por la noche la temperatura bajaba a más de setenta grados bajo cero. Dentro había calefacción, oxígeno y algo que Aitana y Emiliano adoraban: el invernadero.

Como en Marte la gravedad es mucho menor que en la Tierra, los dos amigos llegaban al invernadero dando unos saltos enormes por los pasillos. Allí crecían lechugas, espinacas y, sobre todo, tomateras, que la ingeniera Nadia había plantado con semillas traídas de la Tierra. Las plantas estaban sanas y llenas de flores amarillas. Pero había un problema: las flores se secaban y se caían, y no aparecía ni un solo tomate.

—Les damos agua, luz y abono —se lamentaba Nadia—. No entiendo qué les falta.

Aitana y Emiliano decidieron averiguarlo. Buscaron en la biblioteca digital de la colonia todo lo que pudieron encontrar sobre los tomates. Tardaron dos soles —así se llaman los días marcianos, que duran casi cuarenta minutos más que los terrestres— en dar con la respuesta.

—¡Ya lo tengo! —gritó Emiliano—. Para que una flor de tomate se convierta en fruto, su polen tiene que soltarse y llegar al centro de la flor. En la Tierra eso ocurre porque el viento las sacude y porque algunos insectos, como los abejorros, las hacen vibrar con su zumbido.

—¡Claro! —dijo Aitana—. Y aquí dentro no hay viento ni insectos. Las flores no se mueven nunca.

Pero ¿de dónde iban a sacar abejorros en Marte? Aitana tuvo una idea mejor. Tomó un cepillo de dientes eléctrico sin estrenar y apoyó con suavidad el mango contra el tallo de una flor. Bzzzz. Una nubecilla de polvo amarillo cayó sobre su guante.

Durante varias semanas, los dos amigos recorrieron cada mañana las filas de tomateras haciendo vibrar las flores, una por una. Lo anotaban todo en una tabla: fecha, planta y número de flores. Nadia empezó a llamarlos «los abejorros de la colonia».

Unas siete semanas después, Emiliano entró corriendo en el comedor con algo rojo en la

mano: el primer tomate de Ares Uno. Lo partieron en tantos trozos como habitantes tenía la colonia. Era pequeño, pero nadie recordaba haber probado nada tan rico.

Esa noche, Aitana escribió en su diario: «Hoy he aprendido que en la Tierra hay millones de trabajadores diminutos en los que casi nadie se fija. Cuando volvamos, pienso dar las gracias a cada insecto que me encuentre».

Vocabulario

cúpulas: Techos con forma de media esfera. · gravedad: Fuerza que atrae los cuerpos hacia el suelo de un planeta; en Marte es mucho menor que en la Tierra. · invernadero: Lugar cerrado y protegido, con paredes transparentes, donde se cultivan plantas.

Responde

1 ¿Qué problema tenían las tomateras del invernadero?

- ☐ a) Tenían flores, pero no daban tomates
- ☐ b) Se las comían unos insectos marcianos
- ☐ c) No tenían hojas porque les faltaba luz

2 ¿Cómo se llaman los días en Marte?

- ☐ a) Soles
- ☐ b) Marcianos
- ☐ c) Lunas

3 Un día en Marte dura casi cuarenta minutos más que uno en la Tierra.

V

F

4 ¿Por qué en la Tierra las tomateras dan fruto sin que nadie haga vibrar sus flores a mano?

5 ¿Qué significa «vibrar»?

6 Ordena los hechos del relato.

- ☐ Aitana usa un cepillo de dientes eléctrico para hacer vibrar una flor.
- ☐ Las flores se secan y no aparecen tomates.
- ☐ Reparten el primer tomate de la colonia.
- ☐ Buscan información en la biblioteca digital.

7 ¿Por qué Nadia llamaba a los niños «los abejorros de la colonia»?

8 ¿Qué tipo de relato es este?

- ☐ a) Una noticia de periódico: cuenta un hecho real que pasó ayer
- ☐ b) De ciencia ficción: imagina el futuro, pero usa datos científicos reales
- ☐ c) Un cuento de hadas: hay magia, princesas, castillos y animales que hablan

9 Al final, Aitana quiere dar las gracias a los insectos. ¿Qué opinas? ¿Por qué son importantes aunque a veces nos molesten?

Las flores de tomate de Marte • Soluciones

Comprensión lectora • 5.º de Primaria (5.º grado de primaria) • Texto narrativo

- 1** ¿Qué problema tenían las tomateras del invernadero?
a) Tenían flores, pero no daban tomates
- 2** ¿Cómo se llaman los días en Marte?
a) Soles
- 3** Un día en Marte dura casi cuarenta minutos más que uno en la Tierra.
Verdadero. El día marciano es casi cuarenta minutos más largo.
- 4** ¿Por qué en la Tierra las tomateras dan fruto sin que nadie haga vibrar sus flores a mano?
Porque el viento las sacude y los insectos, como los abejorros, las hacen vibrar con su zumbido, y así se suelta el polen.
- 5** ¿Qué significa «vibrar»?
Moverse muy deprisa de un lado a otro con movimientos cortos y rápidos; temblar.
- 6** Ordena los hechos del relato.
 1. Las flores se secan y no aparecen tomates.
 2. Buscan información en la biblioteca digital.
 3. Aitana usa un cepillo de dientes eléctrico para hacer vibrar una flor.
 4. Reparten el primer tomate de la colonia.
- 7** ¿Por qué Nadia llamaba a los niños «los abejorros de la colonia»?
Porque hacían el trabajo de los abejorros: hacían vibrar las flores para que soltaran el polen y pudieran convertirse en tomates.
- 8** ¿Qué tipo de relato es este?
b) De ciencia ficción: imagina el futuro, pero usa datos científicos reales
- 9** Al final, Aitana quiere dar las gracias a los insectos. ¿Qué opinas? ¿Por qué son importantes aunque a veces nos molesten?
Respuesta libre y razonada. Debe mencionar que muchos insectos polinizan las plantas que nos dan alimentos y que forman parte del equilibrio de la naturaleza.

Vocabulario que se pregunta (no va definido en la hoja del alumno)

abejorros: Insectos parecidos a las abejas, pero más grandes y peludos, que zumban con fuerza al volar.