

Los mayas, sabios de la selva

Comprensión lectora · 5.º de Primaria (5.º grado de primaria) · Texto expositivo

Los mayas son uno de los pueblos más fascinantes de América. Su historia comenzó hace más de tres mil años en un territorio que hoy ocupan el sureste de México (Yucatán, Campeche, Quintana Roo, Chiapas y Tabasco), Guatemala, Belice y parte de Honduras y El Salvador. Es una tierra de selvas espesas, montañas y llanuras de piedra caliza.

Los mayas nunca formaron un único imperio. Vivían en muchas ciudades independientes, cada una con su propio gobernante, que a veces se aliaban y a veces se hacían la guerra. Algunas, como Tikal, Palenque, Calakmul o Copán, fueron enormes, con templos en forma de pirámide, palacios, plazas y campos para el juego de pelota. En este juego, los jugadores no podían usar las manos: golpeaban una pesada pelota de hule sobre todo con las caderas.

Fueron grandes sabios. Desarrollaron una escritura con cientos de signos, llamados glifos, que tallaban en piedra, pintaban en vasijas y escribían en libros de papel de corteza, plegados como un acordeón. Se llaman códices, y la mayoría se perdieron: hoy solo se conservan cuatro.

También fueron excelentes matemáticos. Contaban de veinte en veinte y usaban solo tres símbolos: un punto valía uno; una raya, cinco; y una concha representaba el cero. Los mayas fueron uno de los pocos pueblos de la Antigüedad que usaron el cero, una idea que en otras partes del mundo tardó mucho en aparecer.

Observaban el cielo con gran precisión. Calcularon los movimientos del Sol, de la Luna y de Venus, y crearon varios calendarios: uno de 365 días, como el nuestro, y otro sagrado de 260 días. En Chichén Itzá, la gran pirámide de Kukulcán está construida de tal forma que, en los días de los equinoccios de primavera y otoño, la luz y la sombra dibujan en su escalinata una serpiente que parece bajar del templo.

La base de su alimentación era el maíz, que cultivaban en la milpa junto con frijol, calabaza y chile. El maíz era tan importante que, según el Popol Vuh, un libro sagrado de los mayas quichés, los dioses crearon a los primeros seres humanos con masa de maíz. Además, preparaban una bebida de cacao que se tomaba en ocasiones especiales.

Hacia el siglo IX, muchas de las grandes ciudades del sur fueron abandonadas. Los expertos creen que hubo varias causas, como largas sequías, guerras y el agotamiento

de las tierras. Pero los mayas no desaparecieron: hoy, millones de personas descendientes de aquellos sabios viven en México y Centroamérica y hablan alguna de las cerca de treinta lenguas mayas, como el maya yucateco, el quiché o el tsotsil.

Vocabulario

glifos: Signos de la escritura maya, que podían representar palabras o sílabas. · hule: Caucho, material elástico que se obtiene de la savia de algunos árboles. · equinoccios: Los dos días del año (en marzo y en septiembre) en que el día y la noche duran casi lo mismo. · milpa: Terreno en el que se cultiva maíz, a menudo junto con frijol, calabaza y chile.

Responde

1 ¿Cómo estaba organizado el pueblo maya?

- ☐ a) En tribus nómadas sin ciudades ☐ b) En un gran imperio con un solo rey
☐ c) En muchas ciudades independientes

2 En la numeración maya, ¿qué valor tenía una raya?

- ☐ a) Cinco ☐ b) Veinte ☐ c) Uno

3 Los mayas desaparecieron por completo en el siglo IX.

V

F

4 Según el texto, ¿qué son los «códices»?

5 ¿Por qué crees que los mayas observaban el cielo con tanta atención?

6 Para los mayas, el maíz tenía un valor que iba más allá de la comida.

V

F

7 Ordena los temas tal como aparecen en el texto.

- ☐ Las matemáticas y el cero
- ☐ Dónde vivían los mayas
- ☐ Qué pasó con las grandes ciudades
- ☐ La escritura y los códices

8 ¿Cuál es la idea principal del último párrafo?

- ☐ a) Los mayas desaparecieron por completo a causa de una gran sequía hace siglos
- ☐ b) Aunque muchas ciudades se abandonaron, el pueblo maya sigue vivo hoy
- ☐ c) Los mayas hablaban una sola lengua que hoy ya nadie conoce

9 De todos los conocimientos de los mayas que aparecen en el texto, ¿cuál te parece más admirable? Explica por qué.

Los mayas, sabios de la selva • Soluciones

Comprensión lectora • 5.º de Primaria (5.º grado de primaria) • Texto expositivo

- 1 ¿Cómo estaba organizado el pueblo maya?
c) En muchas ciudades independientes
- 2 En la numeración maya, ¿qué valor tenía una raya?
a) Cinco
- 3 Los mayas desaparecieron por completo en el siglo IX.
Falso. Muchas ciudades fueron abandonadas, pero hoy millones de descendientes de los mayas viven en México y Centroamérica y hablan lenguas mayas.
- 4 Según el texto, ¿qué son los «códices»?
Libros mayas hechos de papel de corteza, plegados como un acordeón, en los que escribían con glifos.
- 5 ¿Por qué crees que los mayas observaban el cielo con tanta atención?
Para medir el tiempo y hacer calendarios que les servían para organizar las siembras y las cosechas, las fiestas y las ceremonias religiosas.
- 6 Para los mayas, el maíz tenía un valor que iba más allá de la comida.
Verdadero. Según el Popol Vuh, los primeros seres humanos fueron creados con masa de maíz.
- 7 Ordena los temas tal como aparecen en el texto.
 1. Dónde vivían los mayas
 2. La escritura y los códices
 3. Las matemáticas y el cero
 4. Qué pasó con las grandes ciudades
- 8 ¿Cuál es la idea principal del último párrafo?
b) Aunque muchas ciudades se abandonaron, el pueblo maya sigue vivo hoy
- 9 De todos los conocimientos de los mayas que aparecen en el texto, ¿cuál te parece más admirable? Explica por qué.
Respuesta libre y razonada: la escritura, el uso del cero, los calendarios, la astronomía o la arquitectura, con una justificación coherente.