

¿Uniforme escolar? Yo voto que sí

Comprensión lectora · 5.º de Primaria (5.º grado de primaria) · Texto de opinión

En mi colegio estamos votando si usar uniforme el curso que viene. Hay opiniones para todos los gustos, y en clase hemos tenido debates muy animados. Yo lo tengo claro: voto que sí, siempre que el uniforme sea cómodo, asequible y el mismo para todos. Estas son mis razones.

En primer lugar, el uniforme nos hace más iguales. Cuando todos vamos vestidos de la misma manera, nadie se fija en si tu ropa es nueva o heredada, ni en si es de una tienda cara o barata. He visto a compañeros sentirse mal porque se reían de sus zapatillas deportivas. Con uniforme, lo que importa es cómo eres, no lo que llevas puesto.

En segundo lugar, ahorra tiempo y discusiones. Muchas mañanas, en mi casa, perdemos un buen rato decidiendo qué ponerme. Con el uniforme, la ropa está preparada desde la noche anterior y salimos de casa más tranquilos.

En tercer lugar, crea sentimiento de grupo. Cuando vamos de excursión con la misma sudadera, nos sentimos parte de un equipo. Además, es más fácil que los profesores nos encuentren si nos perdemos entre la gente.

Sé que muchas personas piensan lo contrario, y algunas de sus razones son importantes. Dicen que la ropa sirve para expresar nuestra personalidad. Es verdad, pero también podemos expresarla con nuestras ideas, nuestros dibujos o nuestra forma de tratar a los demás. Dicen también que los uniformes son caros. Por eso propongo que el nuestro sea sencillo, que se pueda comprar en cualquier tienda y que organicemos un mercadillo de uniformes usados. Y hay quien se queja de que algunos uniformes son incómodos u obligan a las chicas a llevar falda. Estoy de acuerdo: el uniforme debería incluir pantalón, falda y ropa deportiva, y que cada cual elija lo que prefiera.

Por último, propongo que un día al mes podamos venir con la ropa que queramos. Así tendríamos lo mejor de las dos opciones.

En conclusión, creo que un uniforme bien pensado ayuda a que el colegio sea un lugar más justo, más práctico y más unido. Por eso, cuando llegue la votación, mi papeleta dirá que sí. Y tú, ¿qué votarías?

Camila Rojas, 5.º A

Vocabulario

heredada: Dicho de la ropa, que antes ha usado otra persona, como un hermano mayor. · mercadillo: Mercado pequeño, a menudo al aire libre, donde se venden o se cambian cosas. · papeleta: Papel en el que se escribe o se marca el voto. · zapatillas deportivas: en México se dice «tenis»

Responde

1 ¿Cuál es la tesis de la autora, es decir, la opinión que defiende?

2 ¿Cuál es el primer argumento de Camila?

- ☐ a) Que el uniforme nos hace más iguales ☐ b) Que el uniforme es más bonito
- ☐ c) Que el uniforme ahorra tiempo

3 Camila cree que el uniforme debería obligar a las chicas a llevar falda.

V

F

4 ¿Qué hace la autora en el quinto párrafo?

- ☐ a) Resume todos sus argumentos y se despide
- ☐ b) Cuenta lo que hizo toda su clase en la última excursión al museo
- ☐ c) Recoge las opiniones contrarias y responde a cada una

5 ¿Qué significa que el uniforme sea «asequible»?

6 ¿Para qué propone Camila un mercadillo de uniformes usados?

7 ¿Qué propone Camila para un día al mes?

- ☐ a) Hacer una excursión con toda la clase al campo
- ☐ b) Cambiar de uniforme según la estación del año
- ☐ c) Ir al colegio con la ropa que cada uno quiera

8 ¿Por qué termina el texto con la pregunta «Y tú, ¿qué votarías?»?

- ☐ a) Porque la autora todavía no sabe qué va a votar ella en la votación
- ☐ b) Para invitar al lector a pensar y a formar su propia opinión
- ☐ c) Para hacer una encuesta científica entre los lectores

9 ¿Y tú, qué votarías? Escribe tu opinión con dos argumentos. Si no estás de acuerdo con Camila, responde a uno de sus argumentos.

¿Uniforme escolar? Yo voto que sí · Soluciones

Comprensión lectora · 5.º de Primaria (5.º grado de primaria) · Texto de opinión

- 1 ¿Cuál es la tesis de la autora, es decir, la opinión que defiende?
Que el colegio debe tener uniforme, siempre que sea cómodo, asequible y el mismo para todos.
- 2 ¿Cuál es el primer argumento de Camila?
a) Que el uniforme nos hace más iguales
- 3 Camila cree que el uniforme debería obligar a las chicas a llevar falda.
Falso. Propone que haya pantalón, falda y ropa deportiva y que cada cual elija.
- 4 ¿Qué hace la autora en el quinto párrafo?
c) Recoge las opiniones contrarias y responde a cada una
- 5 ¿Qué significa que el uniforme sea «asequible»?
Que tenga un precio razonable y que las familias lo puedan comprar sin problemas.
- 6 ¿Para qué propone Camila un mercadillo de uniformes usados?
Para que el uniforme no resulte caro: las familias podrían comprarlos o intercambiarlos a bajo precio y, además, se reutilizaría la ropa.
- 7 ¿Qué propone Camila para un día al mes?
c) Ir al colegio con la ropa que cada uno quiera
- 8 ¿Por qué termina el texto con la pregunta «Y tú, ¿qué votarías?»?
b) Para invitar al lector a pensar y a formar su propia opinión
- 9 ¿Y tú, qué votarías? Escribe tu opinión con dos argumentos. Si no estás de acuerdo con Camila, responde a uno de sus argumentos.
Respuesta libre. Debe expresar una postura clara, apoyarla en dos argumentos razonados y, en su caso, rebatir alguno de los de Camila con respeto.

Vocabulario que se pregunta (no va definido en la hoja del alumno)

asequible: Que se puede conseguir o pagar sin mucha dificultad.